

Saint-Maur

N°21

L'écologie dans notre école



Réalisé avec l'aide de tous les élèves de l'école.

Bonjour à tous !

Bienvenue dans notre journal spécial **écologie** !

Ce numéro est un peu particulier, car il parle d'un sujet très important : **notre planète**.

Comme l'écologie concerne **tout le monde**, petits et grands, nous avons pensé qu'il était important que **tout le monde participe** à la réalisation de ce journal.

Chaque classe a réfléchi à des questions, cherché des réponses, dessiné, écrit, proposé des idées...

Pourquoi faut-il protéger la nature ?

Comment peut-on réduire les déchets ?

Que peut-on faire, même quand on est enfant, pour aider la planète ?

Vous trouverez plein de réponses dans les pages qui suivent.

Plein d'exemples de ce qui se vit dans notre école.

Il y a des jeux, des infos, des dessins, des conseils, et surtout... **des idées pour agir** !

Merci à toutes les classes qui ont participé, et merci à vous, lecteurs, de vous intéresser à l'écologie.

Bonne lecture, et vive la planète !

Les élèves de 6e année

Même les plus petits prennent soin de la planète !

Dans les classes d'accueil et de première maternelle, les enfants apprennent déjà à protéger la nature. Ils trient les déchets dans les bonnes poubelles. Ils arrosent les plantes pour les faire grandir. Chaque petit geste compte pour la Terre !



On arrose les fleurs
pour les faire grandir.



Il n'y a pas d'âge pour apprendre les bons gestes.



**« Un petit geste journalier ...
un grand pas pour l'humanité. »**



Les amis de la planète.

Les troisièmes maternelles prennent soin de la nature.

Quand le soleil brille, ils n'allument pas la lumière.

Et quand ils quittent la classe, ils pensent à l'éteindre.

Ils utilisent une gourde pour faire moins de déchets.

Après leur collation, ils trient : le papier, le plastique, les restes de collation.

Chaque jour, ils protègent la Terre avec de petits gestes malins !

Pour le journal, ils ont créé de magnifiques affiches !



Jamais sans ma gourde !



NOUS, ON PREND SOIN DE LA PLANÈTE !



On économise l'électricité



On trie nos déchets



On utilise notre gourde

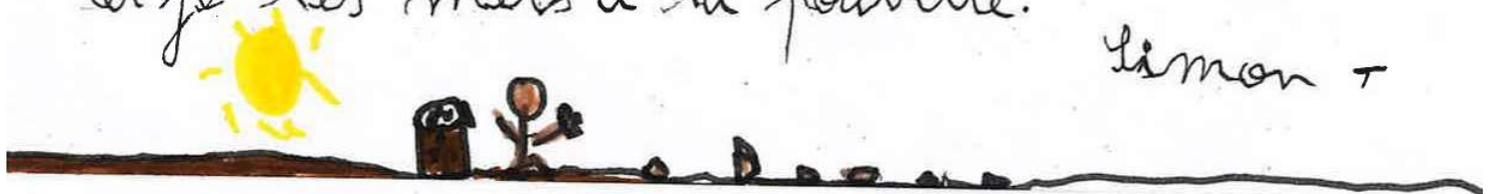


En 1^{er} A, dans la classe de Madame Dubois...

Je vais parfois à l'école à vélo.

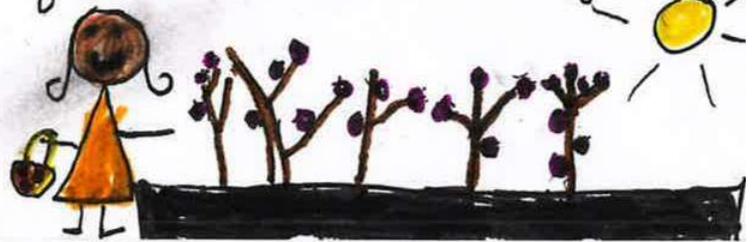


Je ramasse les déchets qui traînent
et je les mets à la poubelle.



En été, je cueille les framboises dans mon jardin.

Louisa

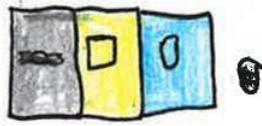


Avec maman j'essaie d'acheter des
choses sans plastique autour.



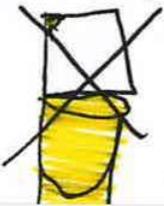
Uzay

Je jette toujours mes déchets à la poubelle.



Timéo

Je fais attention de ne pas gaspiller les feuilles.



Juliette

Pour ne pas couper des arbres, à Noël je mets un faux sapin.



Maxime

Je fais attention de ne pas gaspiller la nourriture.



Joséphine

J'utilise des bouteilles en verre pour les réutiliser.



Agathe
H. G.

Je jette les déchets dans les
bennes appropriées.



Benjamin

J'arrose les plantes et je fais attention à la nature.

Lahel

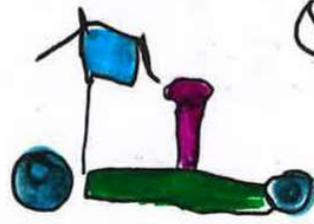


Je trie mes déchets.



Justin

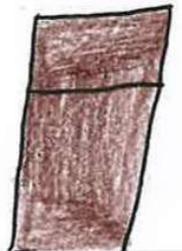
Je prends mon vélo plutôt que la voiture.



Oliver

Je ramasse les déchets à la plaine de Coirte.

Louise

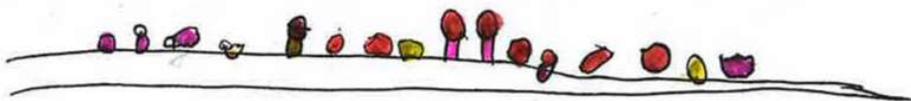


Je vais à l'école à pied.



Madeline

Je ramasse les déchets dans ma rue.



Rubio

Je viens à vélo à l'école.



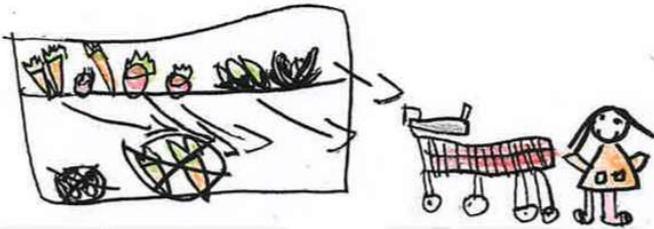
lebrima

Je prends mon vélo pour des petits trajets
et je fais un potager.

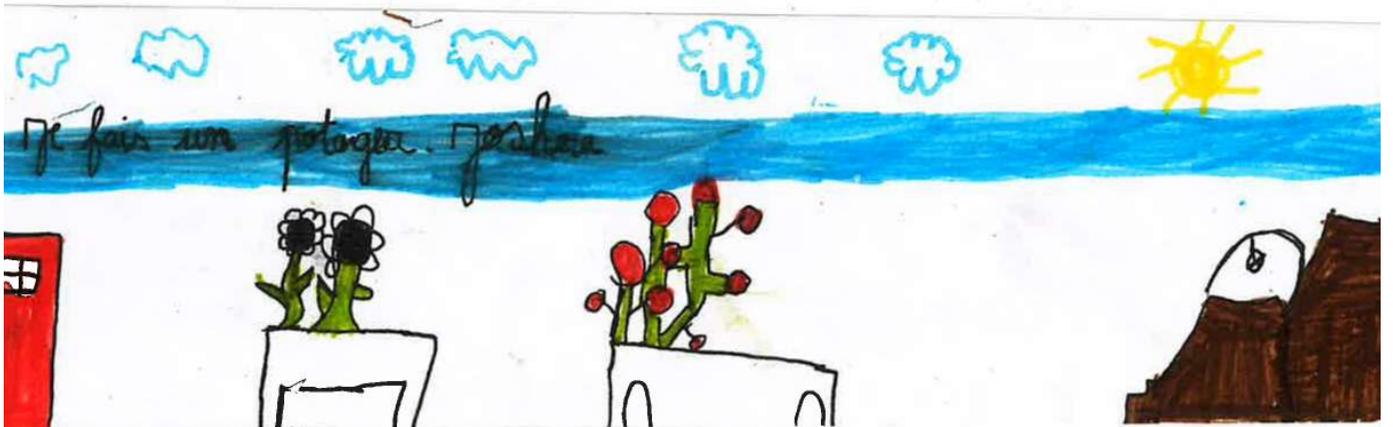


Limmon L

J'achète moins de choses avec des emballages.

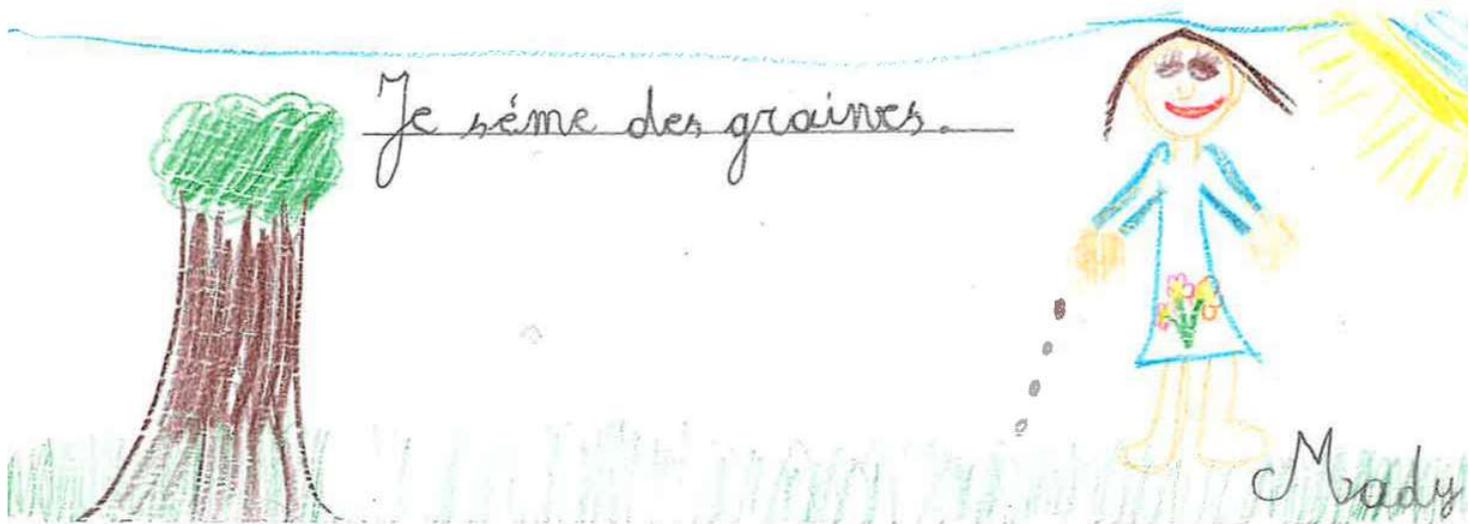


Lamille



Je fais un potager. joshua

Les élèves de première B protègent
la nature ... 

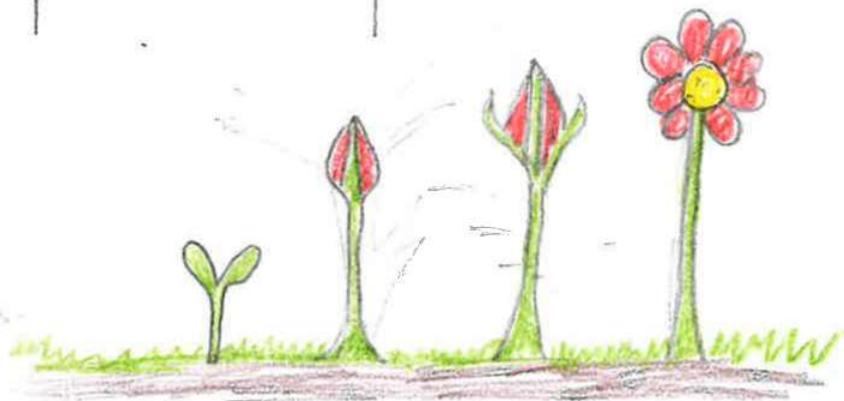


Je soigne les arbres malades.



Je fais pousser des plantes.

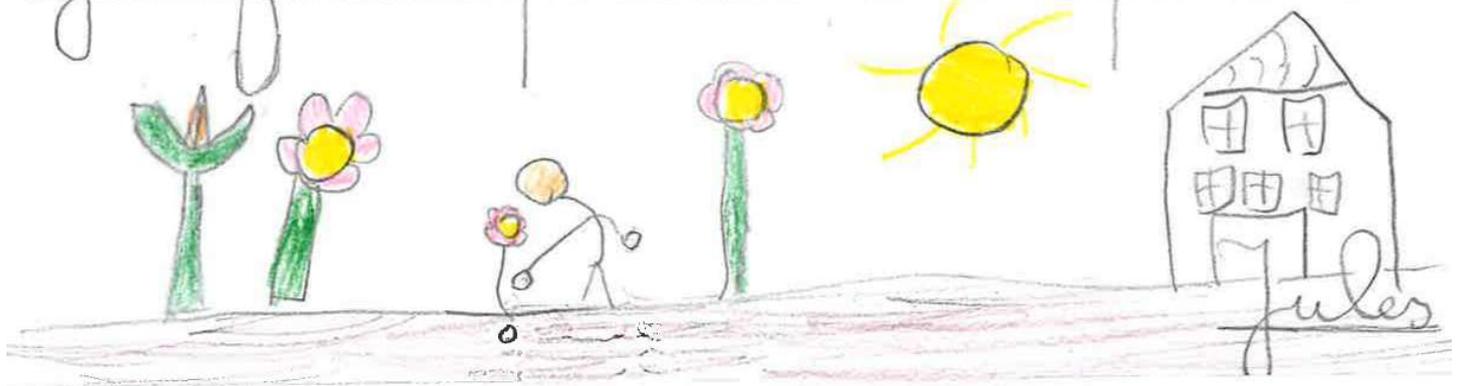
Adem



Je ramasse les déchets dans la nature



Je fais pousser des plantes.



Je² arrose les plantes.



Je ne crache pas dans la nature.



Je m'occupe des animaux blessés



Louis



Je laisse des hautes herbes.

Amis

Je ramasse les déchets.



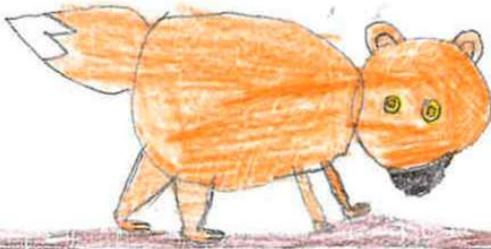
Edette



Charlotte

Je respecte les animaux.

Valentin

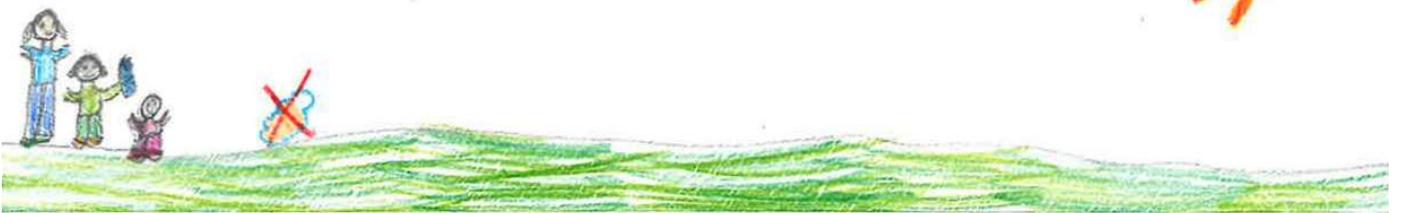


Je jette mes déchets dans les poubelles



Isaura

Je prends une gourde à l'école



Je viens à pied à l'école.



Somy

Je ne jette pas mes déchets dans
l'eau.



Je ramasse les déchets.



Je plante des fleurs dans la nature



Fabriquer du jus de pommes à l'école : c'est possible !

Les élèves de deuxième année ont reçu un presseur mobile dans la cour de l'école : objectif, fabriquer du jus de pommes. Ensemble, ils ont appris à laver les pommes, les presser et mettre le jus obtenu en bouteilles. Une activité concrète et délicieuse qui leur a permis de découvrir toutes les étapes de fabrication... tout en respectant la nature.

Voici leur recette en images et en mots !

Le jus de pommes

On ramasse des pommes pour les mettre dans un seau. ①

Après on les lave.

② On les met dans le presseur. ③

Le presseur va enlever la chair du jus.



5) Le jus de pommes arrive dans les bouteilles. (5)



6) Ensuite on met les capsules.



7) Pour finir (6) bonne dégustation!

On les a rangées dans les palettes.



Santé !
Les élèves de
deuxième
année...

LES2B NE VEULENT PAS POLLUER



Je ramasse un déchet et je le jette à la poubelle.



Je jette des papiers à la poubelle à papiers.

Je fais du vélo pour ne pas polluer.



Je n'utilise pas de l'eau de bouteille en plastique à la place j'utilise de l'eau du frigo et du robinet.



Je fais de l'art recyclé. ♥ Victoria



Je jette les épluchures dans le composte.



Mais, avant de chauffer nous nous couvrons.



Je ramasse des déchets pour les jeter et pas polluer. ♥

Elza et madame Ledent font du vélo pour ne pas polluer.

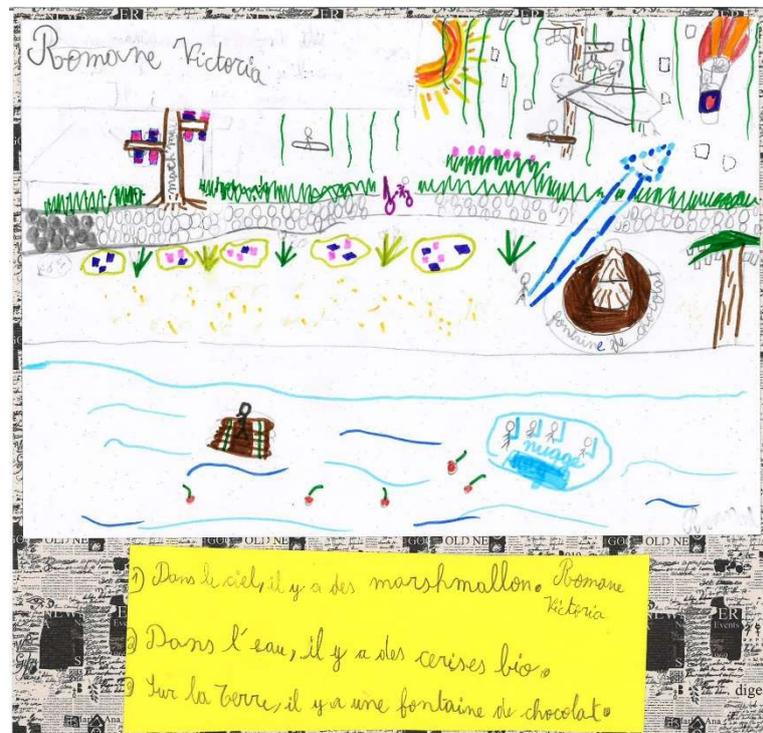


Je trie correctement les déchets.
Elyse



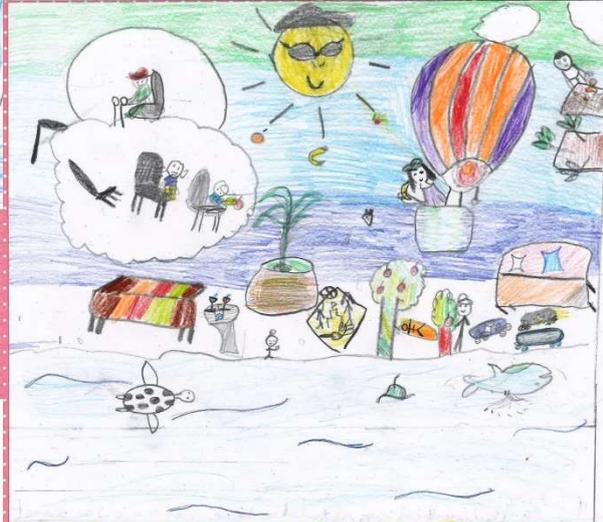
A quoi pourrait ressembler la Terre ?

En deuxième année, les élèves ont imaginé une planète idéale... pour la nature ! Une planète où les arbres poussent partout, où les animaux vivent en paix, où il n'y a pas de pollution. Une planète propre, verte et pleine de vie. Découvrez leurs idées !





Sur la terre, il y a du sable, des arbres de toutes sortes.
 Dans le ciel, il y a un péage et un phœnix pour nous transporter.
 Dans l'eau, il y a un requin, une baleine et un tsunami.



Mica
 Clara &
 Victoire

Sur la Terre, il y a des bonbons et il y a un bac à sable et un hamac.

Dans le ciel, il y a un robot qui jette des fruits et les gens les rattrapent, à la place de l'avion. Il y a un nuage qui nous conduit où on veut.

Dans l'eau, il y a une baleine et une petite tortue et une femme.



Dans le ciel, on voit un avion qui a la place de racher de la fumée rejetée des bulles de savon. Dans l'eau, il y a pas de déchet.
 Sur la terre, il y a une maison en bois mort.



Sur la terre, il y a des fleurs de toutes les couleurs.
 Dans le ciel, il y a des oiseaux et des nuages.
 Dans l'eau, il y a des poissons.

Un nuage de mots pour parler d'écologie

Les élèves de troisième ont voulu résumer leurs idées sur l'écologie dans un nuage de mots.

Ils ont trouvé plein de mots : des actions comme recycler, des problèmes comme pollution, et des choses à protéger comme la nature ou les animaux. Tous ces mots montrent ce qui est important pour eux, et ce qu'ils veulent défendre.



Mais ce ne sont pas que des mots : ils sont aussi passés à l'action en participant au projet « grand nettoyage ».

Grand nettoyage : éliminez tous les déchets de notre quartier

Ce vendredi 21 mars, sous une belle journée de printemps, les classes de P3 et P4 ont participé au grand nettoyage du quartier.

Nous avons enfilé un gilet fluo et des gants.

De nombreux grands-parents et parents ont accompagné notre classe pour cette activité de citoyenneté. Merci à eux.

En tout, nous avons récolté 9 sacs bleus et 10 sacs transparents.

Il y avait beaucoup de mégots.



La classe de P3A





Sur l'air d'1km à pied...

PAROLES ADAPTÉES :

Quand tu trouves un déchet, ramasse-le, ramasse-le.

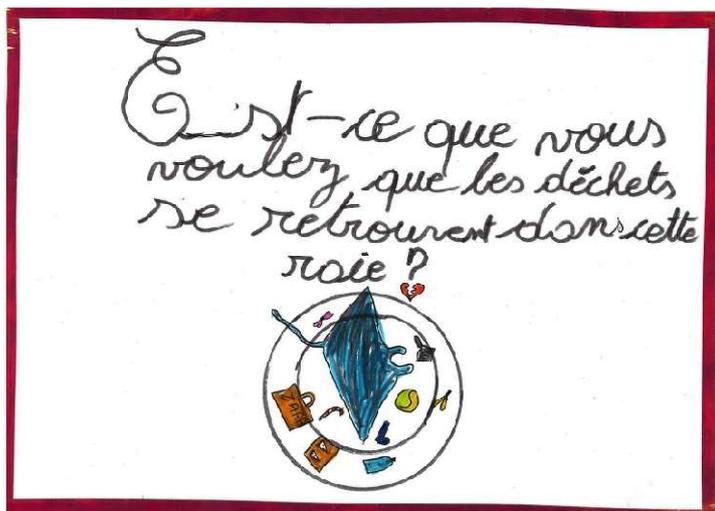
Quand tu trouves un déchet, mets-le à la poubelle.

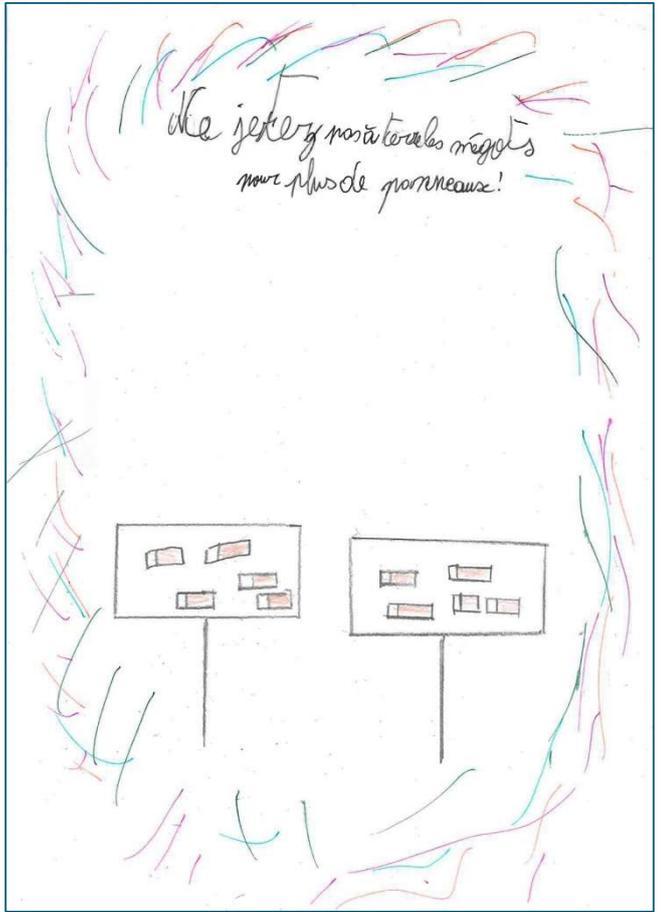
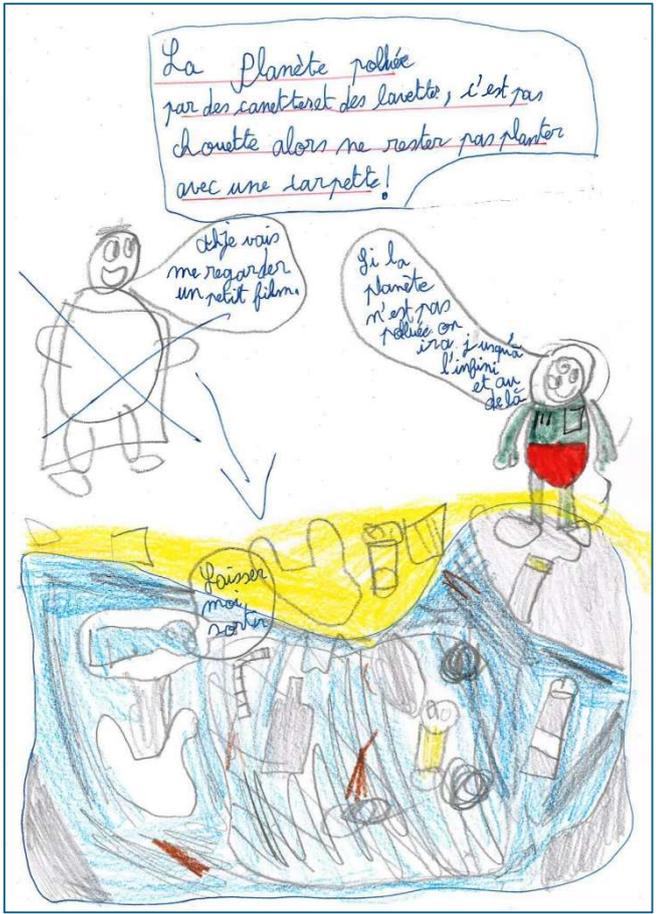
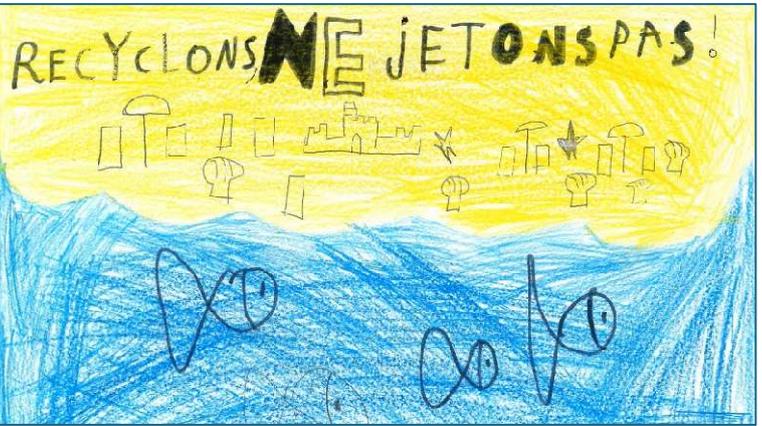
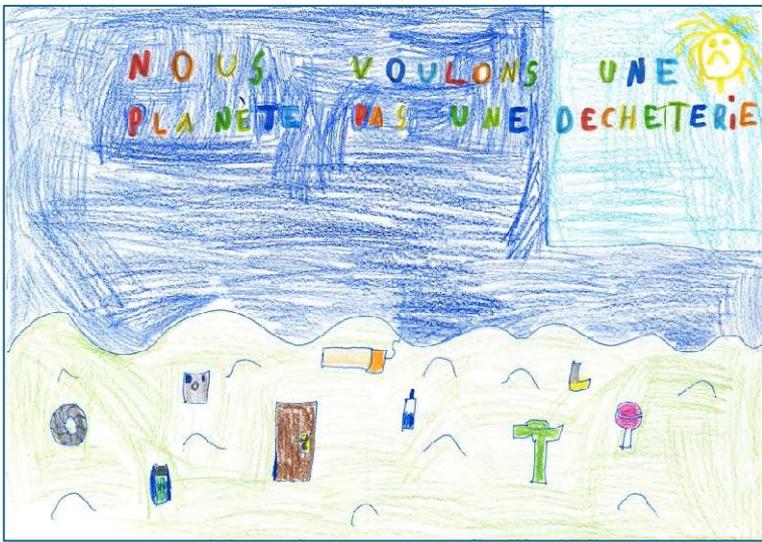
*Oui la propreté c'est pas si facile mais c'est bien plus beau
Que notr' cour toute crado !*

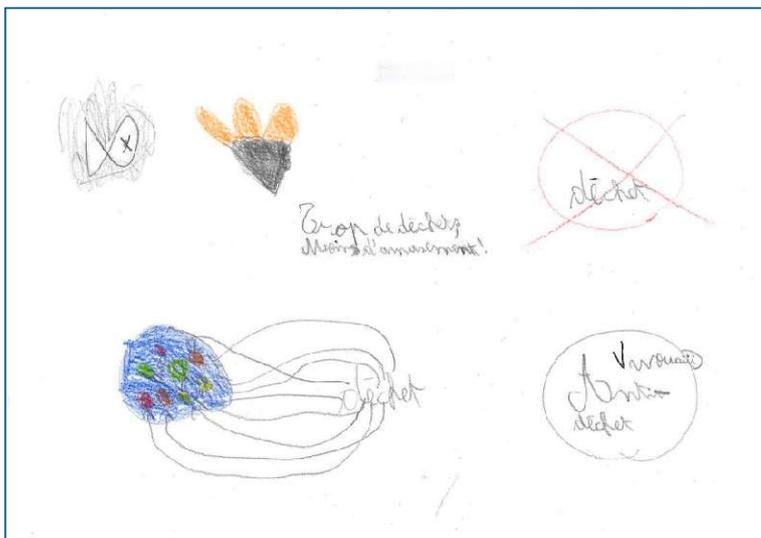
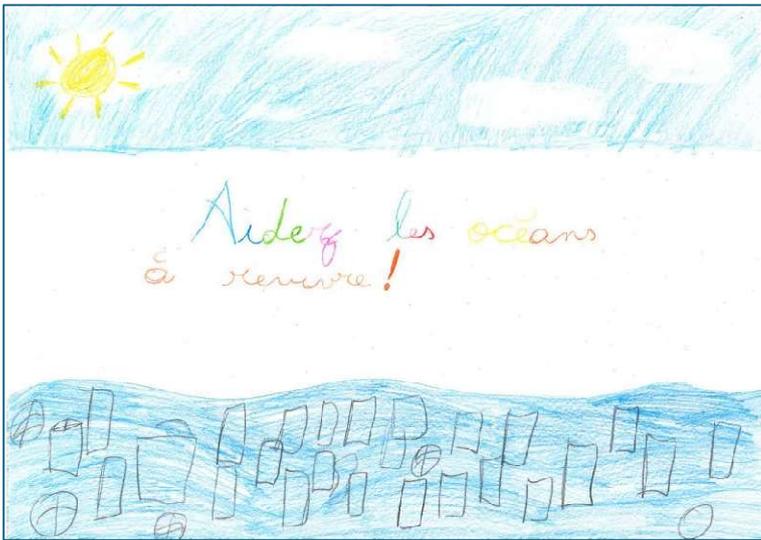
(Alternative : que nos rues toutes crado !)

Des affiches pour protéger la planète

Les élèves de 4e année ont réalisé de belles affiches sur l'écologie. Leur but ? Sensibiliser tout le monde, les petits comme les grands, à l'importance de prendre soin de la Terre. Grâce à leurs dessins et leurs messages, ils montrent qu'on peut tous agir !





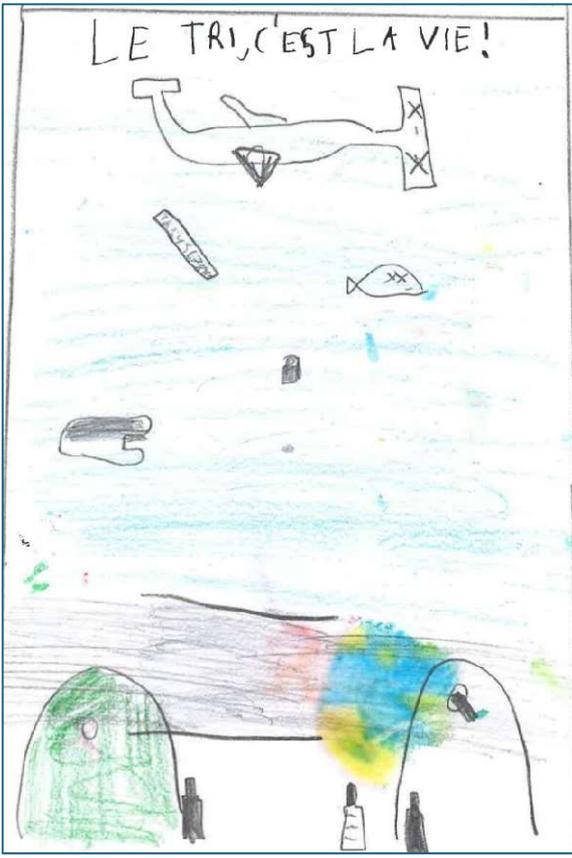
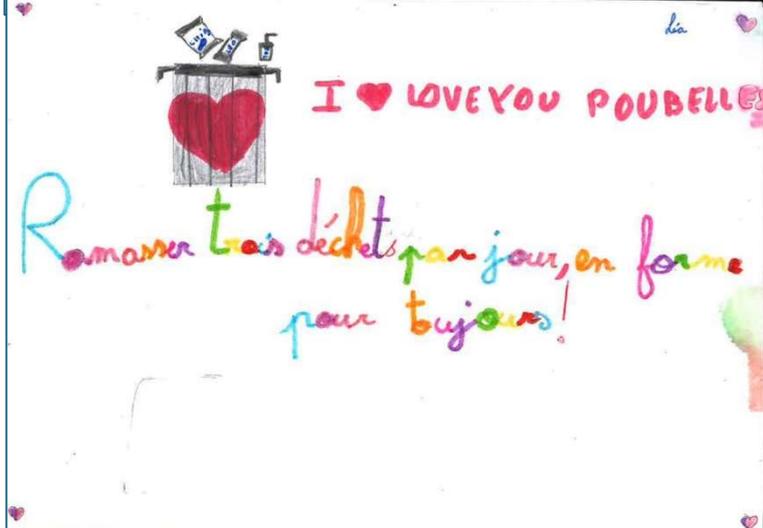




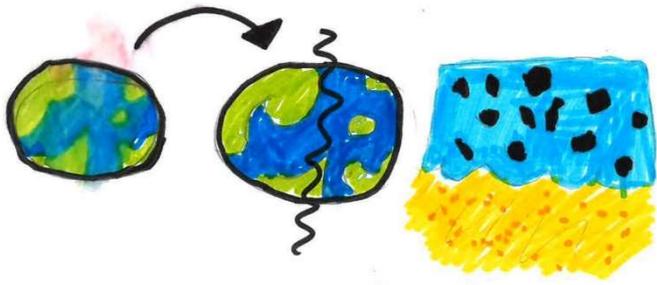
Si tu jettes les déchets à la poubelle, ta vie sera plus belle.



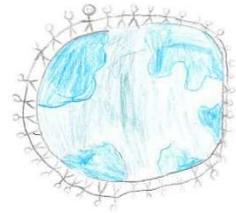
Qu'tries tu sava
ta vie!



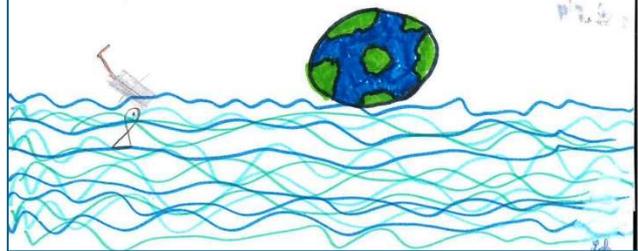
Si tu ne tries pas, tu causeras des dégâts!



TRIER, C'EST SAUVER LA PLANÈTE.



Trier chaque jour, le monde pour toujours!



Trier, c'est laisser la planète respirer!!!!!!



Trier, sinon

get your shit done le trier toujours et pour toujours

ReceB.



L'art et la nature réunis !

Les élèves de cinquième année ont vécu un projet spécial autour des arbres. Avec Nathalie, une artiste passionnée, ils ont observé de très vieux arbres près de l'école. Puis, ils ont utilisé leur créativité pour les dessiner, les peindre et les décorer.

Voici leur récit, entre nature et imagination, pour ce journal spécial écologie !

Dans le cadre du projet PECA (parcours éducatif culturel et artistique), une dame qui s'appelle Nathalie est venue présenter le projet sur les arbres remarquables aux deux classes de cinquième année le 6 février.

Qu'est-ce qu'un arbre remarquable ?

C'est un arbre qui a une circonférence d'au moins 1m50, mesurée à une hauteur de 1m50 du sol.



Nous avons la chance d'avoir de tels arbres près de notre école. Nous nous sommes rendus à la Basilique et à la plaine de Cointe et nous y avons vécu notre première activité. Nous avons pris notre arbre en photo, mesuré sa circonférence, réalisé une empreinte de l'écorce, identifié son espèce. Nous avons repris une feuille et un fruit de chaque arbre.

Les autres activités se sont déroulées en classe.

Avant de nous mettre à l'ouvrage, Nathalie nous a présenté son parcours de vie et surtout son œuvre.

C'est une artiste à part entière. Si vous souhaitez découvrir ses créations, rendez-vous sur le site :

<http://unmondecarton.be/realisations.php>



Voici la liste des activités vécues pour ce projet :

1. Nous avons décalqué, sur des tables lumineuses, le contour de nos arbres à partir des photos.
2. Nous avons réalisé des paternes (dessins qu'on répète plusieurs fois).
3. Nous avons choisi neuf silhouettes d'arbres différents que nous avons reproduites sur des grands panneaux.
4. Nous avons peint les panneaux dans des camaïeux (dégradés de couleurs).
5. Pour la touche finale, Nathalie a apporté des marqueurs pinceaux et nous avons reproduit des paternes sur les panneaux.

Nos peintures serviront à décorer les couloirs pour de nombreuses années.



Ouvrez grand les yeux en sortant de la salle de spectacle lors de la fancy-fair : les œuvres seront là, prêtes à être admirées !

Merci à Nathalie pour son investissement dans ce beau projet.

Les élèves de cinquième année A et B.

Pour terminer...

Les élèves de sixième vous ont préparé quelques surprises !
Après avoir appris plein de choses sur l'écologie, c'est à votre tour de jouer.

-  Un mot codé pour faire travailler vos méninges,
-  Des coloriages pour imaginer un monde plus vert,
-  Et un petit test pour découvrir si toi aussi, tu es un ami de la planète !

Trouve les mots de la liste dans la grille :

P	R	E	E	T	T	E	N	N	A	C
M	A	I	T	I	O	P	H	J	T	P
A	G	P	O	B	R	V	C	R	G	L
R	H	H	I	H	V	F	A	K	V	A
Q	T	G	E	E	C	R	R	Z	C	S
U	R	M	Q	E	R	U	T	U	Q	T
E	L	L	O	C	F	I	O	H	E	I
U	F	T	F	J	N	T	N	M	T	Q
R	E	L	L	I	E	T	U	O	B	U
E	Q	E	P	P	O	L	E	V	N	E
E	M	B	A	L	L	A	G	E	H	J

- | |
|-----------|
| PAPIER |
| BOUTEILLE |
| PLASTIQUE |
| ENVELOPPE |
| MOUCHOIR |
| MARQUEUR |
| CANNETTE |
| CARTON |
| EMBALLAGE |
| COLLE |
| FRUIT |

Ecris les mots de la liste sous la bonne poubelle.



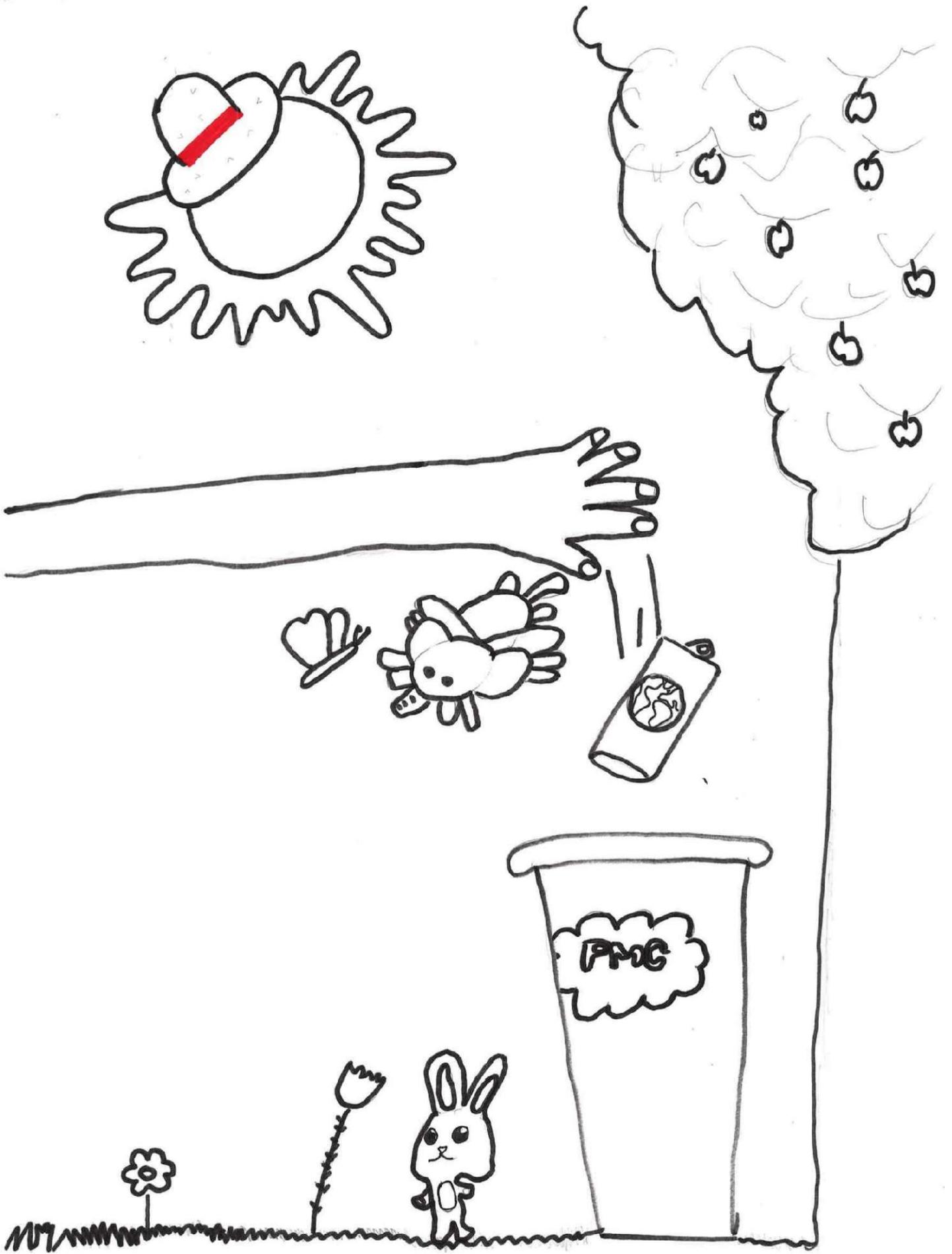
Poubelle à papiers	PMC	La poubelle noire

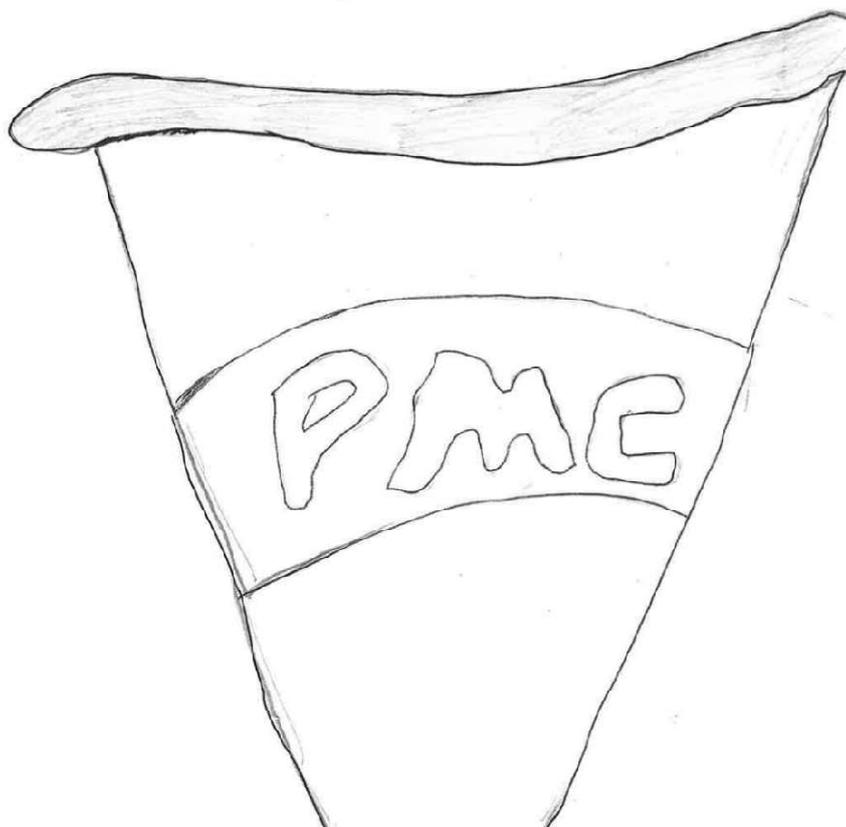
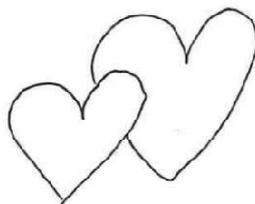
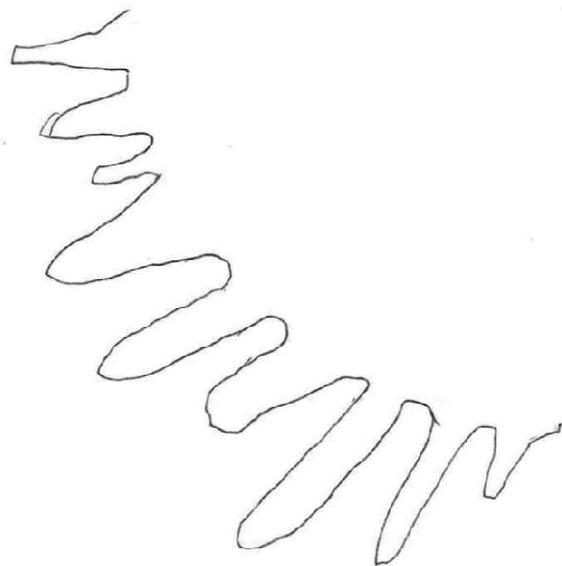
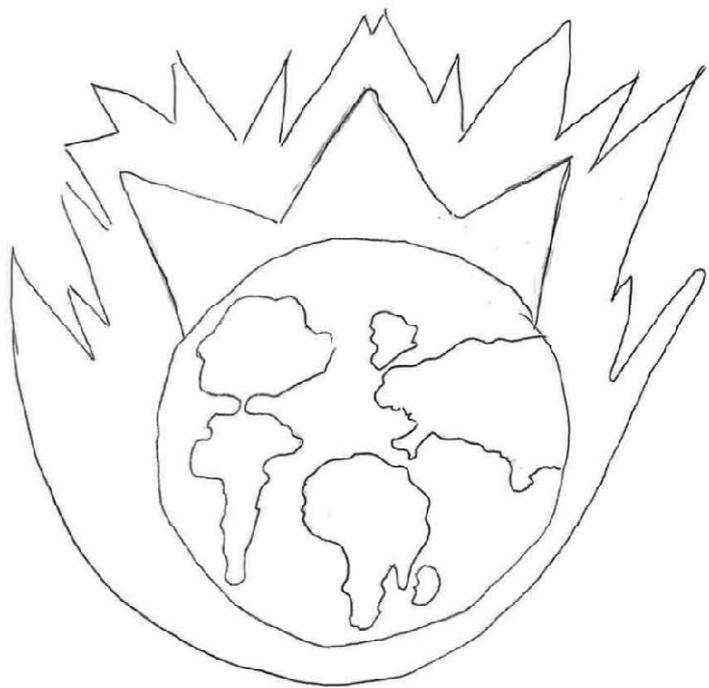
Dans le compost :



AIE
ÇA
BRÛLE

AN.
FERDILAND







TEST : toi et l'écologie.

Tries-tu tes déchets ?

- Oui
- J'essaie
- Non

Aimes-tu la nature ?

- Oui
- Pas trop
- Non

Ramasses-tu les déchets dans la rue ?

- Oui
- J'essaie
- Non

Respectes-tu la nature ?

- Oui
- J'essaie
- Non

Penses-tu à éteindre la lumière quand tu quittes une pièce ?

- Oui
- J'essaie
- Non

Manges-tu tout ce qui est dans ton assiette ?

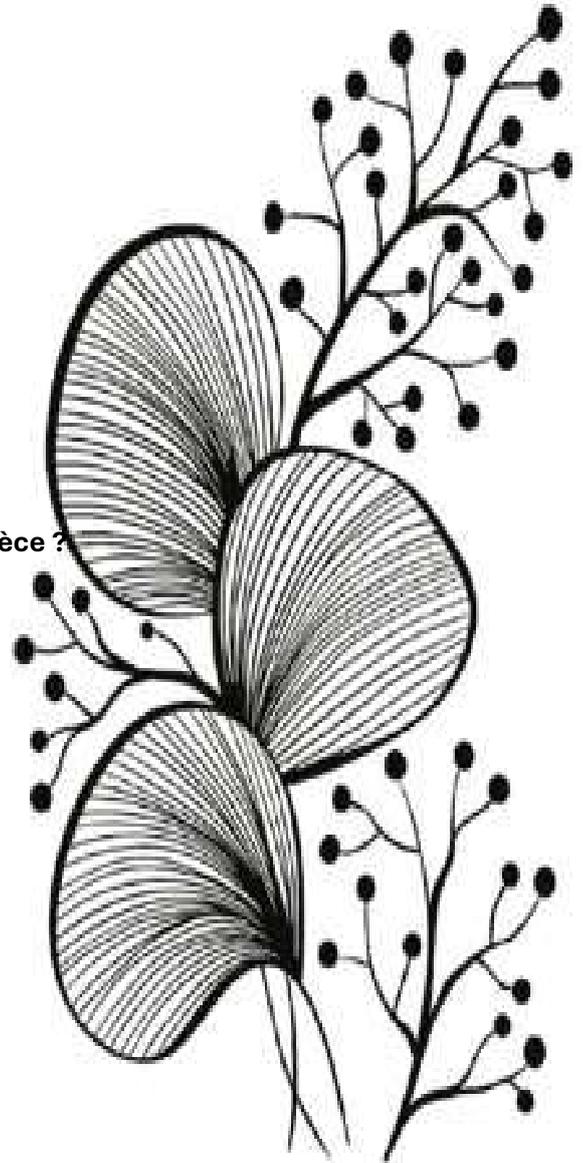
- Oui
- J'essaie
- Non

Comment te laves-tu ?

- Je prends une douche courte.
- Je prends une longue douche.
- Je prends un bain et je laisse couler l'eau.

Comment viens-tu à l'école ?

- A pieds ou en vélo.
- en covoiturage ou en bus
- En voiture.



Compte tes symboles. Si tu as un maximum de

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
Bravo ! Tu t'occupes bien de la nature.	C'est bien, continue.	Essaie de faire mieux

Les écrans et moi : retour sur le numéro précédent

Sondage réalisé auprès de 184 élèves du primaire

Dans le numéro précédent du journal, nous avons proposé un sondage sur l'utilisation des écrans. Ce questionnaire a été distribué à tous les élèves du primaire. Voici les résultats des 184 réponses reçues.

Ce sondage n'a pas de valeur scientifique : il donne simplement une idée de ce que pensent les élèves qui ont participé. Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses, seulement des témoignages.

Tout le monde utilise des écrans

Sur les 184 enfants, presque tous ont dit utiliser des écrans. Deux ont d'abord répondu "non", mais ils ont ensuite précisé qu'ils en regardaient. Cela montre que tous les enfants utilisent au moins un écran.

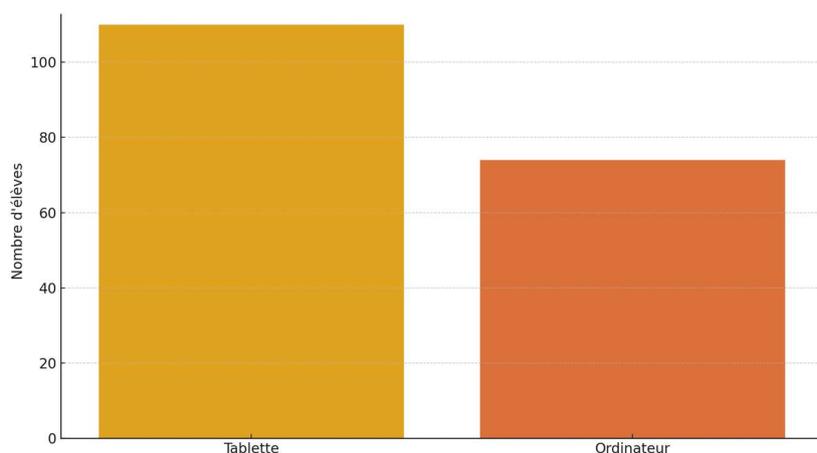
Quels écrans ?

Les appareils cités sont : télévision, tablette/iPad, téléphone, ordinateur, Switch, Wii, PS4, PS5.



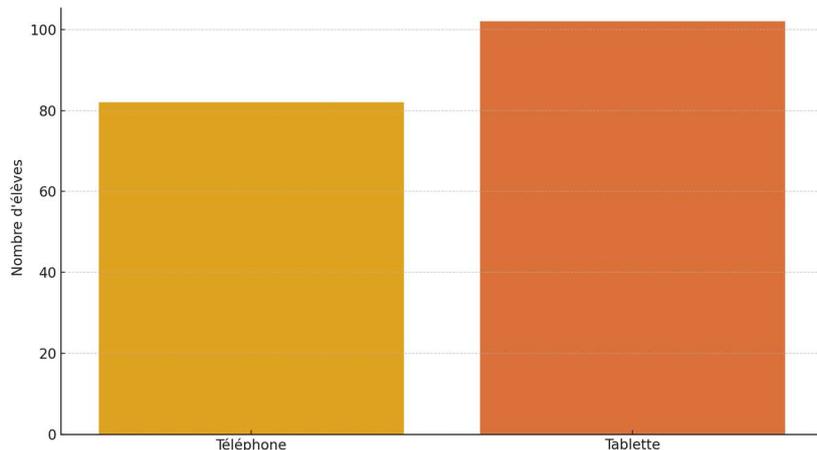
Les préférences ?

Tablette ou ordinateur



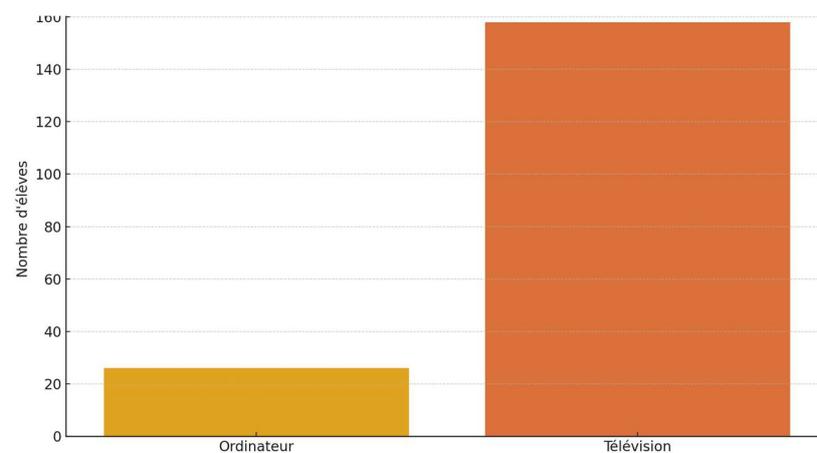
→ **110 enfants** ont choisi la **tablette**
→ **74 enfants** ont choisi l'**ordinateur**

Téléphone ou tablette



→ **82 enfants** ont choisi le **téléphone**
→ **102 enfants** ont choisi la **tablette**

Ordinateur ou télévision



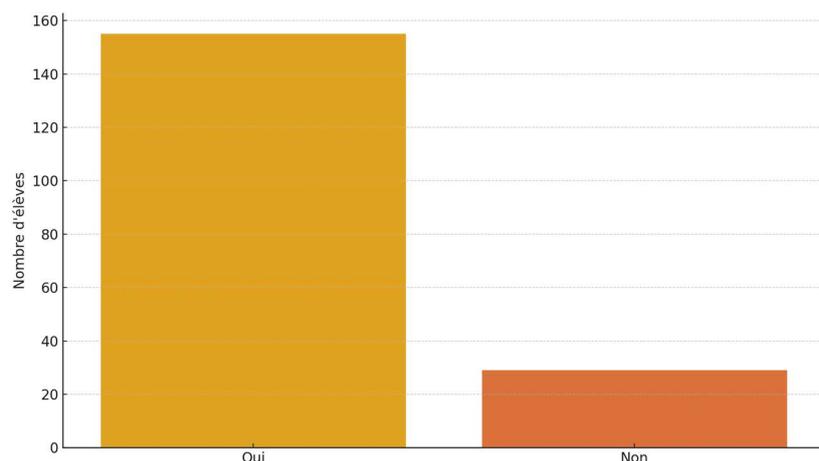
→ **26 enfants** ont choisi l'**ordinateur**
→ **158 enfants** ont choisi la **télévision**

Combien de temps devant les écrans ?

Le temps d'écran varie beaucoup entre les enfants :

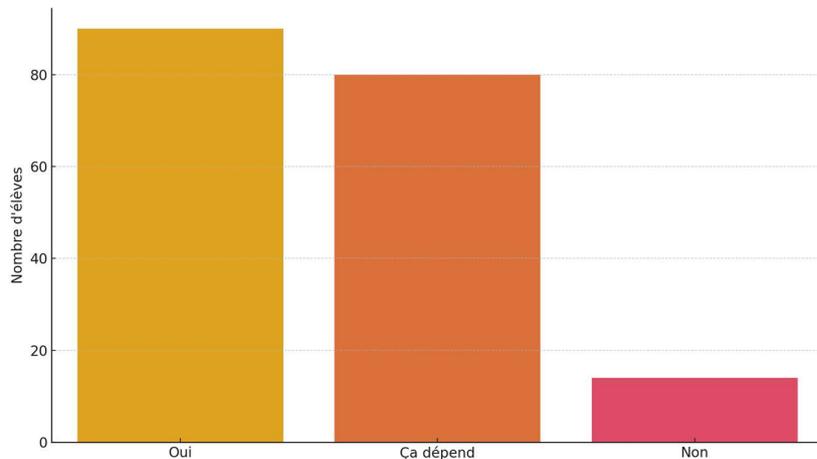
- Certains passent des journées entières sans écran.
- D'autres vont jusqu'à 8 heures par jour.
- Sur une semaine, cela va de 30 minutes à 59 heures de temps d'écran.

Y a-t-il des limites à la maison ?



→ Oui : 155
Non : 29

Es-tu d'accord avec ces limites ?



→ Oui : 90 ;
Ça dépend : 80 ;
Non : 14

Conclusion

Ce sondage montre que les écrans font partie du quotidien de tous les enfants. Les appareils les plus utilisés sont la tablette, le téléphone et la télévision. Les règles à la maison sont différentes d'un enfant à l'autre, et les avis sur ces règles varient aussi.