

# Le Saint-Maur

N°10

Janvier 2023



Allons observer...



Quoi ?

# A la loupe



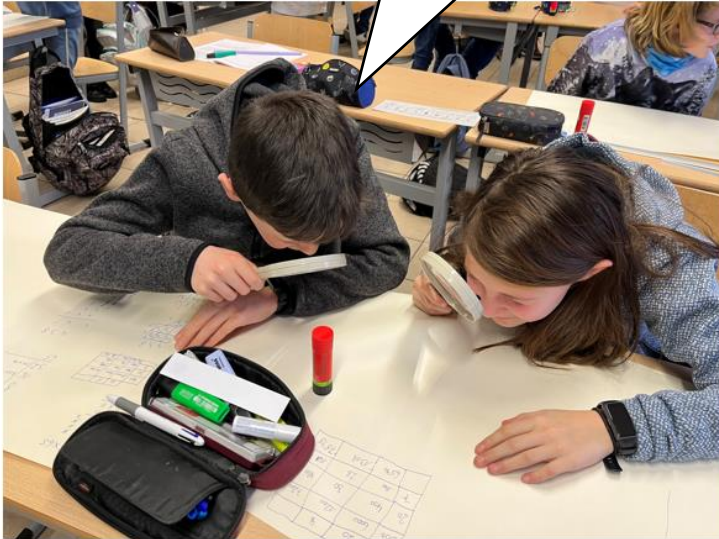
Tournez la page  
pour le savoir !



Pour ce numéro, nous avons pris  
notre loupe pour observer le monde  
autour de nous.

Pour commencer, nous avons  
regardé juste sous nos yeux...

Qu'avons-nous trouvé ?



Nos plumiers !



Nous avons pris un peu de  
recul, puis un peu plus...



Toujours plus...  
Pour observer le  
quartier, l'Europe,  
le monde !



## Nos plumiers

Voici des photos de certains de nos plumiers. Sauriez-vous les associer avec la description correspondante ?



1

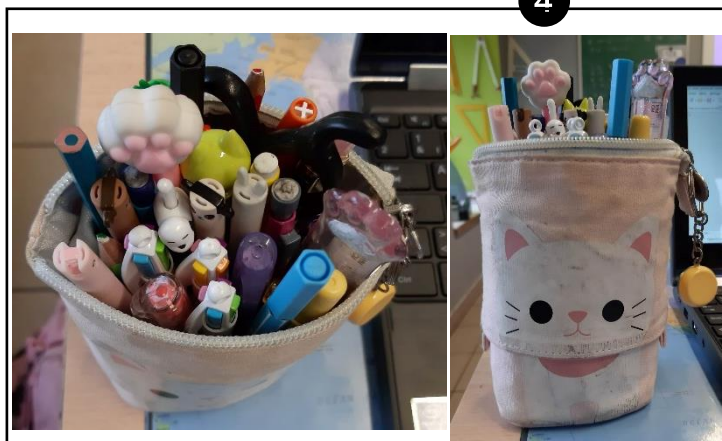


3

2



4



5



**A**

Ce plumier est rose. On voit une image de chat blanc et rose avec des yeux et des moustaches noires. Le plumier a un porte clé donuts bleu et jaune avec des pépites rose et un panda en son milieu.

Dans le plumier il y a : des ciseaux noirs, des bics à quatre couleurs pastel, des bics avec des têtes d'animaux, un bic avec une patte de chat, une latte avec un patte de chat, des crayons, des marqueurs et des porte-mines.

**C**

Sur ce plumier, il est écrit « Belgique » en jaune. On y voit l'écusson de la Belgique ainsi que des lignes noires, jaunes et rouges. Les tirettes sont de différentes couleurs, une est noire et l'autre est rouge. L'intérieur du plumier est noir. Il y a des petites poches sur l'avant du plumier. A l'intérieur, le plumier contient trois fluos, un compas, une gomme, trois effaceurs, deux bics et cinq cartouches d'encre.

**B**

Ce plumier est de couleur rouge et jaune. Il y a des formes carrées sur le plumier ainsi que des dessins d'Harry Potter. A l'intérieur il y a des crayons de plein de couleurs différentes : noir, jaune, gris, vert et un bic. Ce plumier est un plumier Harry Potter.

**D**

Ce plumier est bleu pailleté et est rose à l'intérieur. Il est de forme rectangulaire et de la marque Kipling. Il y a un singe bleu accroché qui s'appelle Guy. Il a une seule tirette qui fait le tour du plumier. A l'intérieur, il y a des crayons de toutes les couleurs, deux lattes, trois fluos, cinq bics, un taille-crayon vert, une paire de ciseaux rose et mauve, un stylo noir avec une tête de mort.

**E**

Le plumier est rose avec des gouttes et des étoiles dorées. Il est de la marque Kipling. La tirette est blanche. Il est un peu sale à l'intérieur. Dedans, il y a une calculette. Il y a aussi une colle, des ciseaux, un tipp-ex, une cartouche d'encre, un taille-crayon, deux gommes, des post-it, de l'argent, un crayon d'écriture et huit bics, un élastique et un effaceur.

Associe chaque plumier à sa description

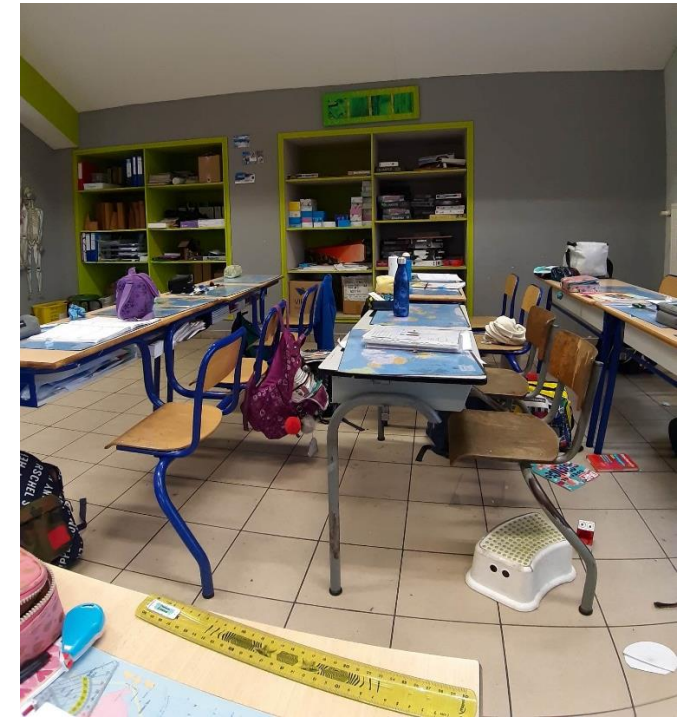
A	B	C	D	E

## LES CLASSES DE SIXIEME

Dans la classe de 6B, il y a deux tableaux : un interactif et un à utiliser avec des craies. Il y a des étagères dans lesquelles nous rangeons des mouchoirs, des feuilles, des solides, des jeux...

Sur le mur de droite, il y a une horloge. A côté de cette horloge, sur un autre mur, se trouve une carte du monde avec une tache de café. A côté de la fenêtre du fond de la classe, on voit un porte-seau de l'époque. A droite du tableau interactif, on peut apercevoir des compas, des rapporteurs, des lattes et des équerres en grand format pour utiliser sur le tableau. Au-dessus des étagères se trouve un cadre avec des images de bambous. A côté des étagères, on trouve des squelettes en papier. Les murs sont gris et verts. Il y a onze bancs de deux élèves.

En rentrant en classe, on passe par une petite allée où l'on peut ranger nos vestes et où se trouvent quatre ordinateurs et une bibliothèque.



Je suis en 6A, assis à la première rangée. Quand je regarde à droite, je vois...

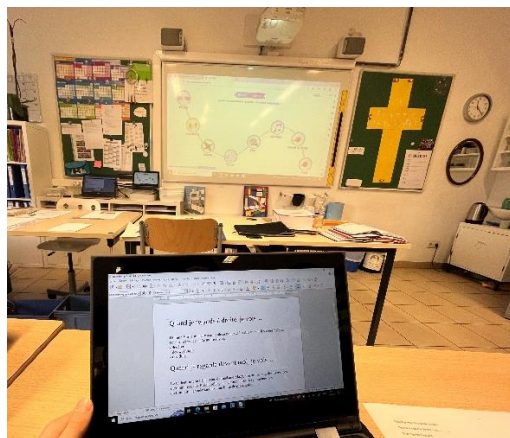
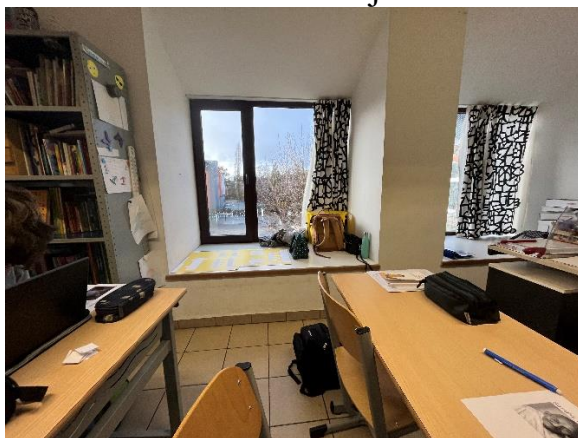
- Un mur. Sur le mur, il y a un tableau noir, sur le tableau noir, il y a des haikus.
- Une armoire. Dans l'armoire il y a :
  - o des livres
  - o du matériel de bricolage
  - o des fluos
  - o ...

Quand je regarde devant moi, je vois...

- Le tableau interactif, le banc de madame Mazy, son ordinateur, des livres, des dictionnaires, des Bescherelle, des dictionnaires des synonymes, des dictionnaires en néerlandais, une boîte de mouchoirs.

Si je regarde à gauche, je vois...

- Un appui de fenêtre. Sur l'appui de fenêtre il y a la poubelle jaune (poubelle à papier).
- La fenêtre. Par la fenêtre je vois la cour.



Il est temps de quitter nos classes  
pour découvrir l'école, le quartier...



La Belgique, l'Europe, le monde !



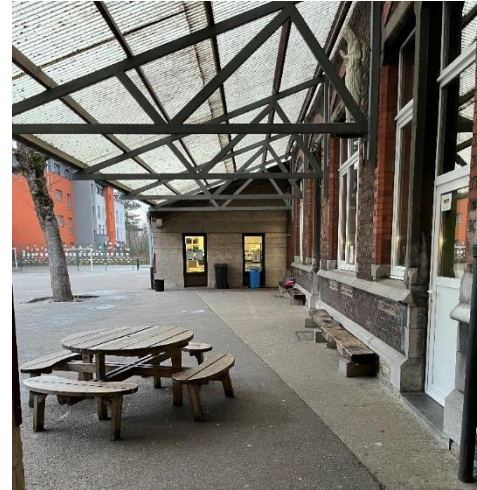


## QUITTONS NOS CLASSES, DIRECTION LE QUARTIER...

**En ouvrant la porte de notre bâtiment :**

On voit :

- une table ronde devant nous.
- un préau au-dessus de notre tête.
- les portes blanches des classes de Valérie et Sophie à notre droite.
- Deux bancs en bois brun à droite, contre le mur.
- les vitres contournées de bois de la classe d'Elyne en face de nous.
- La cloche de l'école contre le mur à droite.
- La statue blanche de Marie à côté de la cloche.



Quand on regarde vers la gauche, on voit au loin le mur d'escalade, qui se trouve sous un préau. A côté de celui-ci se trouve un panneau où il y est écrit des qualités. Juste devant se trouvent deux modules entourés par des tables.

A la droite des tables se trouvent deux grands carrés de couleur : un vert et un bleu. Devant les tables il y a un panier de basket, et de part et d'autre du panier, il y a deux arbres.

En face du panier se trouve un autre panier, que l'on voit de dos. En diagonale, il y a un goal de foot rouge et blanc.

Dans le fond de la cour, on peut apercevoir le nouveau bâtiment.



### **Du centre de la cour, on voit :**

- En face de nous le plus ancien bâtiment de l'école.
- Deux paniers de basket à gauche et deux à droite.
- Une poubelle jaune en face de nous, devant le bâtiment.
- Sur la droite, on voit le garage gris.
- Entre le garage et les bâtiments, il y a des escaliers gris qui mènent à la classe d'Anne Dubois.

### **Quand on recule encore, on voit :**

Le bâtiment des primaires au loin, un arbre devant le préau. Derrière l'arbre, il y a le préau. Au-dessus du préau, il y a la salle de gym, en dessous les classes d'accueil et de première maternelle.

A l'avant-plan se trouve la classe d'Ann-Laure et la cour des petits.





### **La cour des petits**

La cour des petits est composée d'un train en bois, de modules, des bancs en bois. Sur les murs, on voit des petits dessins. Autour de la petite cour, il y a des petits bois, dans le fond, sous le préau, on voit la classe d'Ann-Laure. Sur la gauche, il y a la classe de Laura.

### **En face de la cour des petits**

Il y a deux petits terrains de foot avec des goals blancs. Au fond des terrains de foot, il y a des classes et le réfectoire.



Autour du terrain il y a des grilles vertes pour délimiter le terrain. Sur une des grilles, il y a des petits oiseaux dessinés.

Au-delà des limites de l'école, on voit un grand bâtiment orange, gris et blanc.

Devant ce bâtiment, il y a un grand arbre.



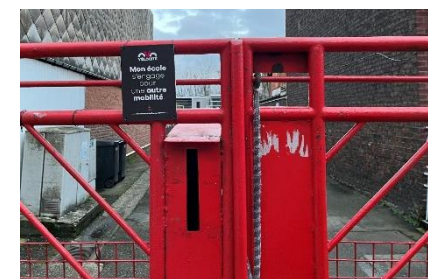
### **Il est temps de passer la barrière bleue pour partir explorer le quartier**

Quand on passe la barrière, on voit l'entrée de l'école. A gauche, il y a un mur sur lequel il y a des tableaux. Au milieu de l'allée, il y a une plaque d'égout. Au fond, il y a une poubelle. Vers la droite, il y a une rigole.

Sur les côtés et devant, on voit des maisons.



**Au bout de l'allée,** on voit une grande barrière rouge. Dessus, il y a une boîte aux lettres. On voit deux petites barrières rouge et blanche qui longent la route. Derrière la route, des maisons brunes. Entre les maisons, il y a des tuyaux métalliques, en bas des maisons on voit des soupiraux.



**Une fois la barrière passée, on voit :**

- La grille rouge à droite.
- Sur la grille rouge, il y a un petit tableau noir.
- Dans la grille rouge se trouve une fente : la boîte aux lettres.
- Derrière la grille, on voit l'allée de l'école.
- Dans l'allée de l'école se trouvent 2 poubelles noires et un compteur électrique.



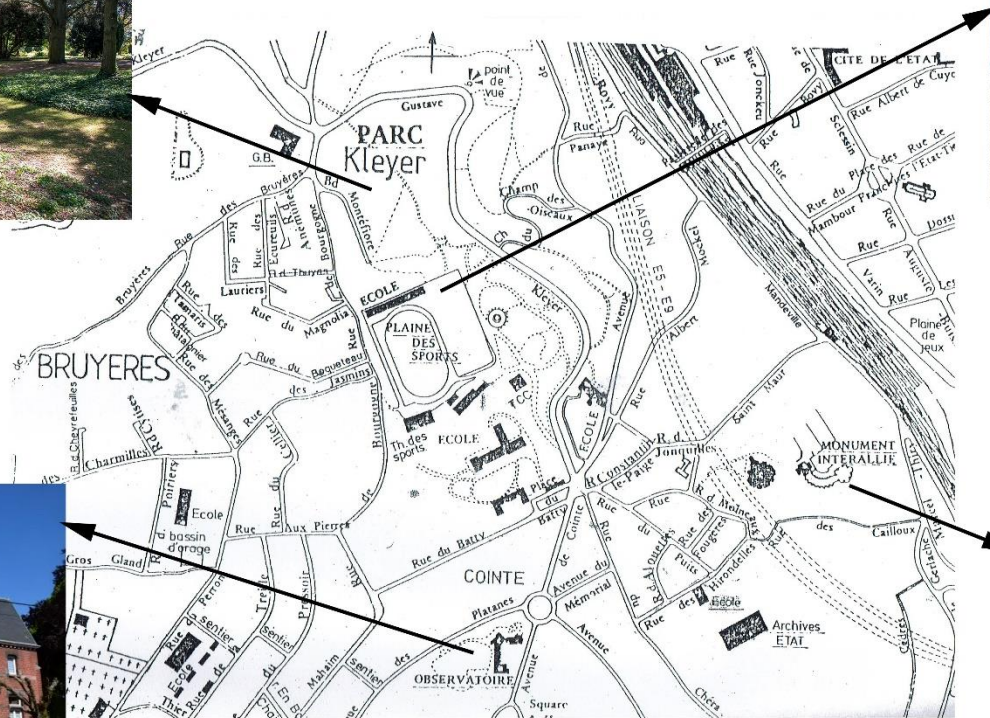
**La rue de l'école :**

De gauche à droite, on voit des maisons, des voitures, la route, le trottoir et des maisons. Il y a des voitures mal garées. Presque toutes les maisons sont dans les tons de brun. En avant plan, il y a un passage piéton. Un peu plus loin, il y a un mini sapin, dans un pot vert. Le trottoir est constitué de dalles en béton carrées. On voit aussi quelques lampadaires. Il y a aussi plusieurs maisons qui ont des balcons.

En face de nous, il y a les deux barrières rouge et blanche qui séparent le trottoir de la route.

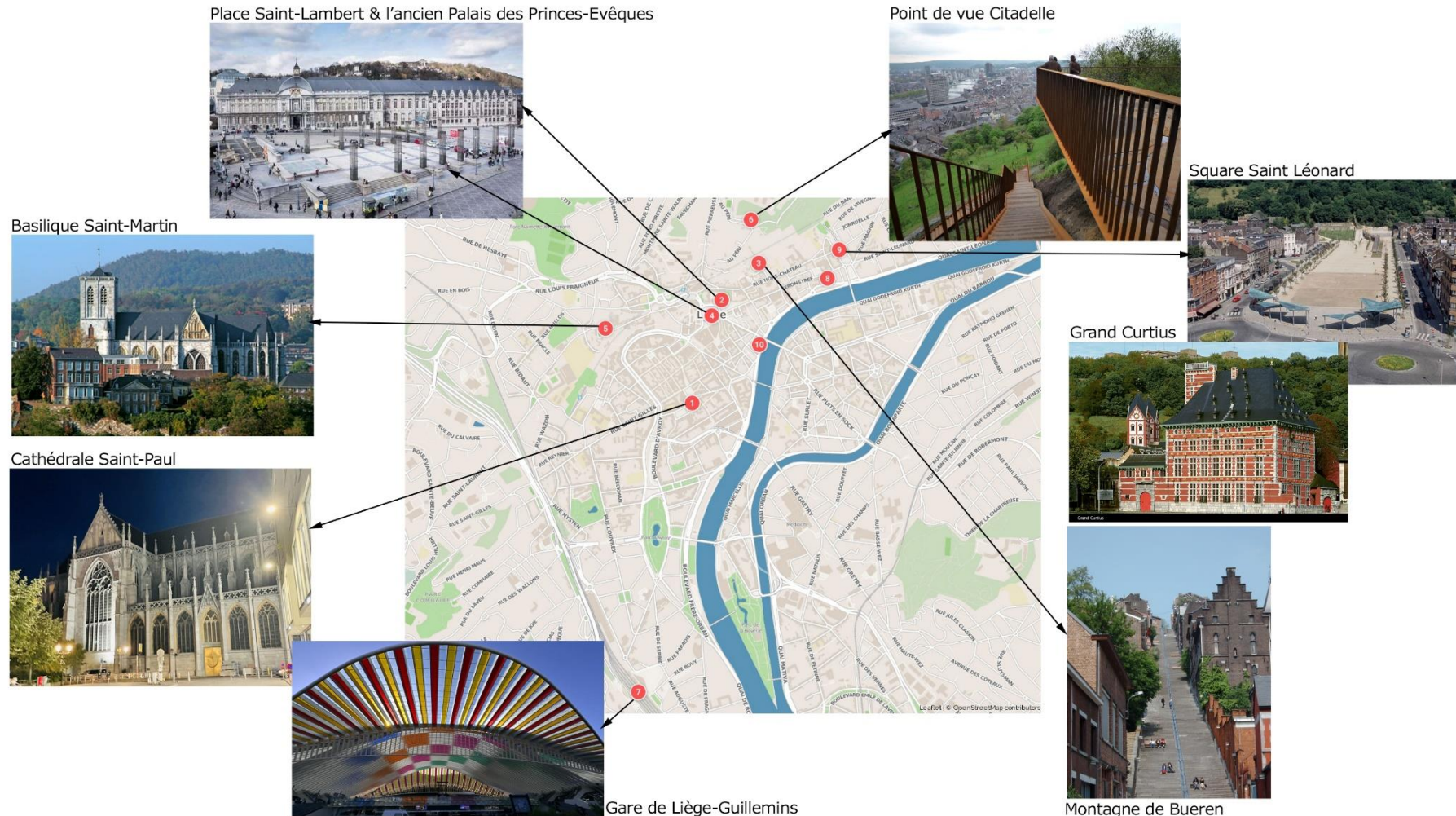
## Comment est le quartier de l'école ?

*Dans le quartier de Cointe, il y a le monument interallié. On peut y trouver une grande esplanade ainsi qu'une statue et un phare. Dans ce quartier, on voit aussi un ancien observatoire. Le parc de Cointe fait aussi partie de ce quartier. On peut s'y promener librement. En plus de tout cela, il y a la plaine de Cointe sur laquelle on peut trouver une plaine de jeux avec des balançoires, une piste d'athlétisme, quelques terrains de tennis et de basket, une tyrolienne... Le quartier de Cointe comporte aussi une petite école charmante : l'école Saint-Maur. Dans cette école, il y a des élèves de maternelle et des élèves de primaire.*



## Liège, la cité ardente

La ville de Liège est composée de plusieurs monuments célèbres notamment la gare des Guillemins. C'est une gare vitrée qui, pour l'instant, est décorée avec différentes couleurs. A Liège, il y a aussi la montagne de Bueren. Ce sont des grands escaliers. Il y a 374 marches entourées de maisons et d'arbres. La carte nous montre également la cathédrale Saint-Paul qui se trouve au centre-ville. Le soir, on peut y apercevoir de nombreuses lumières. Dans la ville de Liège, il y a aussi le point de vue de la Citadelle, où on peut admirer toute la ville de Liège. Il se trouve près de l'hôpital de la Citadelle. En plus de tout cela, la carte montre également la Basilique Saint-Martin.



## La Belgique, le plat pays

La Belgique est un petit pays d'Europe. Sur la carte, on voit les pays limitrophes : l'Allemagne, le Luxembourg, la France et les Pays-Bas. Différentes villes et monuments sont mis en évidence sur la carte. Dans la ville de Namur, on peut retrouver la citadelle de Namur qui est en hauteur par rapport à la ville. A Arlon, on peut retrouver la vallée de la Semois.

A Bruxelles, on retrouve la Grand-Place de Bruxelles sur laquelle on voit de nombreux bâtiments historiques.

Sur la carte, on aperçoit la ville de Bruges qu'on appelle aussi la Venise du Nord car on peut naviguer sur un canal.

A Mons, on trouve le singe du Grand Garde.

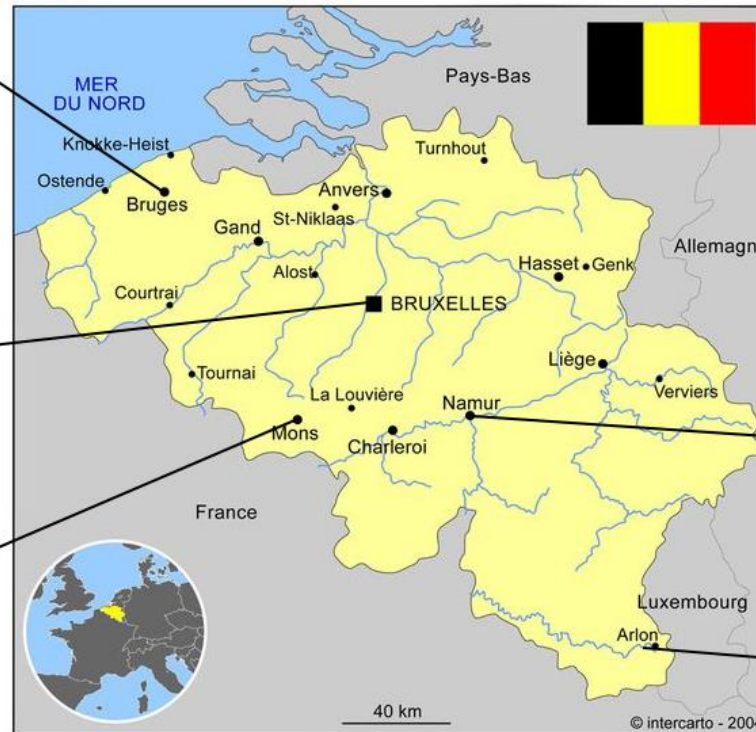
La Venise du Nord



La Grand-Place



Singe du Grand Garde



Citadelle de Namur



Vallée de la Semois



# Notre continent : l'Europe

Le palais royal



Tower Bridge



Basilique Saint-Pierre



La porte de Brandebourg



Le Pont Charles



Acropole



012 - Licence ouverte



Ce que je vois sur cette carte d'Europe : les nombreux pays qui la constituent comme l'Allemagne, la Belgique, La France et bien d'autres.

Peux-tu en nommer 5 autres : .....

**En Allemagne**, à Berlin, on trouve un monument appelé La porte de Brandebourg. C'est un énorme monument en pierre avec de grandes colonnes et des statues sur le toit.

**En Italie**, à Rome, il y a une Basilique. La Basilique Saint-Pierre. Son toit est arrondi avec une énorme pointe au-dessus terminée par une croix. Il y a des colonnes de pierre, à côté des colonnes, on trouve deux petits bâtiments eux-mêmes soutenus par d'autres bâtiments. A l'entrée, il y a des colonnes de pierre.

A Londres, **au Royaume-Uni**, il y a le Tower bridge qui est un grand pont avec deux énormes tours qui relient les deux extrémités du pont.

A Stockholm **en Suède**, il y a le palais royal qui est un gigantesque parallélépipède rectangle près de l'eau. A Prague, en République Tchèque se trouve le Pont Charles qui est un pont en pierre avec plusieurs statues dessus.

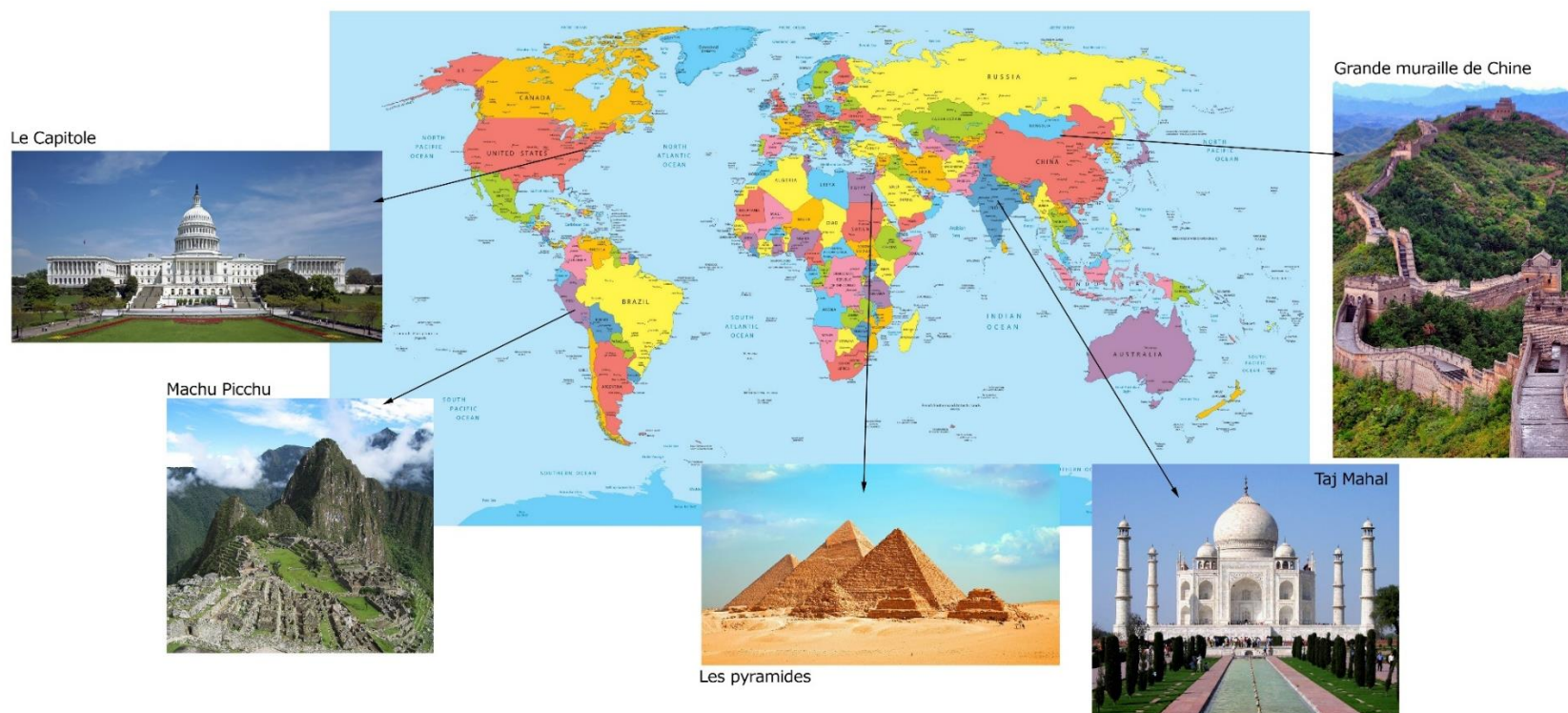
Et pour finir, sur cette carte, on peut découvrir l'Acropole se situant à Athènes **en Grèce** qui est un ancien monument en pierres calcaires. Elle a un énorme toit mais qui a été détruit avec le temps. Il est soutenu par des piliers avec de grands escaliers autour.

As-tu déjà visité un de ces lieux ? oui – non

Quels pays européens as-tu déjà visité ? .....

## Encore plus loin : regardons le monde

Si vous allez en Amérique du Nord, vous pourrez y trouver : Le Capitole. C'est un grand bâtiment blanc avec plein de fenêtres de tous les côtés. Devant se trouve un grand jardin tout vert. En Amérique du Sud, il y a le Machu Picchu. Ce sont des vieilles ruines d'une ville au beau milieu des montagnes. En Égypte, on y trouve des pyramides. Ce sont des montagnes de blocs de pierres superposés. On les trouve dans le désert du Sahara. En Inde se trouve le Taj Mahal. Un grand bâtiment blanc avec trois grosses boules sur le toit et quatre petites tours dans les coins. Il y a aussi de l'eau sur le devant entourée par des petit arbustes. A l'Est, en Chine, il y a une grande muraille : la muraille de Chine. C'est un grand mur de pierres qui traverse une partie de la Chine. Sur le mur, il y a des tours.



Nous avons écrit des textes descriptifs



Vous allez devoir les associer aux bonnes images, aux bons textes explicatifs....

Pas facile !!!



A vous de jouer !

## L'érable, un arbre qui se trouve dans notre cour...

1



L'érable est un arbre à croissance rapide qui a une courte durée de vie, soit d'environ 60 ans.

Les feuilles de cet arbre deviennent jaunes ou vert jaunâtre à l'automne.

L'érable peut s'adapter à différents types de sol mais préfère le plein soleil.

## La Boverie, endroit bien connu à Liège

3



Le parc de la Boverie se veut être un lieu de loisirs en famille, ouvert à tous et ouvert à tout le monde.

C'est en 1853 que ce quartier fait de prés, d'îles et de houblonnières est réaménagé par les travaux de dérivation de la Meuse et que le parc de La Boverie voit le jour.

En 2016, le parc de La Boverie et son musée ont été au cœur de la métamorphose de Liège.

## Les Dolomites

5



Il s'agit d'un massif montagneux italien se trouvant à part égale entre le Trentin-Haut-Adige et la Vénétie.

Le point culminant des Dolomites se situe à 3 343 mètres d'altitude.

Ce site est inscrit au patrimoine mondial de l'UNESCO.

## Le parc de Cointe

2



Le parc est une œuvre du dernier quart du 19<sup>e</sup> siècle.

Il offre de nombreux panoramas sur la ville de Liège.

Le parc de Cointe a été aménagé en parc mixte avec des sentiers piétonniers, une rocaille, des massifs de verdure ainsi qu'une partie forestière et paysagère comportant une riche collection d'arbres et d'arbustes.

## Le Zwin

4



Le Zwin, l'aéroport international des oiseaux, se trouve à Knokke-Heist.

Ce parc, une initiative du comte Léon Lippens, est à la fois ouvert aux visiteurs et une réserve naturelle.

Le but de ce parc est de présenter au public les oiseaux de chez nous (passereaux, mouettes, échassiers, rapaces...). Les visiteurs peuvent ainsi voir de près les oiseaux qu'ils peuvent rencontrer lors de leur promenade dans la réserve naturelle.

La province de Flandre occidentale et l'Agence flamande pour la Nature et Forêts ont transformé ensemble l'ancien Zwin en l'actuel Zwin Parc Nature. Le nouveau Zwin Parc Nature a officiellement ouvert ses portes le 10 juin 2016.

## Le Sahara

6



Le Sahara compte 603 535 habitants.

Le Sahara est un ensemble politiquement fractionné. De part et d'autre du tropique du Cancer, il s'étend sur une dizaine d'États : le Maroc, l'Algérie, la Tunisie, la Libye, l'Égypte, le Soudan, le Tchad, le Niger, le Mali et la Mauritanie.

Ce désert s'étend sur 5000 kilomètres d'Ouest en Est et couvre plus de 8,5 millions de km<sup>2</sup>.

Associe chaque élément naturel à sa description

A	B	C	D	E	F

**A**

*C'est un arbre très grand avec beaucoup de feuilles vertes et un tronc brun. Au pied de l'arbre, il y a de l'ombre et l'érable est entouré d'une grande étendue d'herbe verte.*

**B**

*A l'avant-plan, on voit une vingtaine de maisons entourées d'une prairie. On peut également apercevoir différents chemins qui mènent à ces habitations. Au second plan, on voit des prairies et ensuite des arbres avec encore quelques habitations. A l'arrière-plan, on voit de grandes montagnes sur lesquelles de nombreux arbres se trouvent.*

**C**

*Au premier plan, on voit un petit chemin avec une personne qui marche près d'une longue clôture.*

*A droite du chemin, il y a une intersection avec quatre rondins de bois et une toute petite table. Sur cette image, on voit différentes étendues d'eau. Le ciel est bleu avec quelques nuages. Le paysage est très vert.*

**D**

*Le Sahara est beige, il s'agit d'une grande étendue de sable. Sur la photo, le ciel est bleu et sans nuage. Il n'y a pas de point d'eau. Dans le Sahara, sur la photo, on peut observer de grandes dunes de sable.*

**E**

*Sur la photo, on voit un petit chemin avec de l'herbe très verte sur le côté droit de ce chemin. Ce dernier est divisé en deux par des plantes et quelques rochers. Il y a beaucoup d'arbres et beaucoup de buissons. C'est un parc avec beaucoup de verdure. Il y a du soleil. Dans le fond, on peut voir des barrières et deux arbres.*

**F**

*C'est un bâtiment qui se trouve au centre d'un parc. Il y a beaucoup de fleurs aux alentours du bâtiment. Des allées conduisent du parc au bâtiment. De nombreux arbres contournent le bâtiment. Au premier plan, on voit des fleurs rouges et au second plan, on voit des fleurs de plusieurs couleurs.*

## Statue de la vierge

1



Cette statue que nous pouvons retrouver dans l'école représente Marie, ou Marie de Nazareth. Il s'agit d'une femme juive de la province romaine de Judée et la mère de Jésus de Nazareth.

Elle est souvent désignée sous différentes appellations dont « Vierge Marie ».

La vierge Marie, représentée sur cette statue, est une figure essentielle du christianisme.

## Statue souvenir du monument interallié de Cointe

2



L'esplanade du monument interallié compte plusieurs monuments, dont la statue ci-dessus, offerts par les forces alliées.

Première ville attaquée lors de la guerre en 1914, Liège a été choisie, en 1925, par la Fédération Internationale de Anciens Combattants pour héberger un monument international commémorant les pertes civiles et militaires de la Première Guerre Mondiale.

Le site du monument interallié est classé au patrimoine wallon et a été construit entre 1928 et 1937.

## Statue emblématique de Liège : la statue Charlemagne

3



Le sculpteur ayant réalisé cette œuvre s'appelle Louis Jéhotte.

Cette sculpture en bronze, prévue initialement pour être placée sur la place Saint-Lambert, est finalement érigée sur le boulevard d'Avroy et inaugurée en 1868.

Le 14 décembre 2011, la statue est démontée et emmenée en atelier à Périgueux, en Dordogne en vue d'une restauration complète

## L'Atomium

4



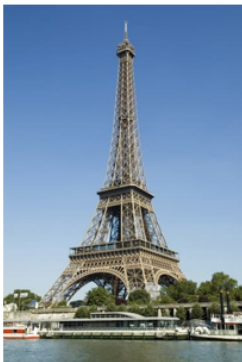
L'Atomium est un monument de Bruxelles, en Belgique, construit à l'occasion de l'Exposition universelle de 1958.

Il représente la maille conventionnelle du cristal de fer agrandie 165 milliards de fois.

La construction de cette structure a pris deux années entières : de mars 1956 à mars 1958.

## La Tour Eiffel, un incontournable de la ville de Paris

5



Au départ, la tour Eiffel était appelée « tour de 300 mètres ».

Elle a été construite en deux ans par Gustave Eiffel et ses collaborateurs pour l'Exposition universelle de Paris de 1889, célébrant le centenaire de la Révolution française.

La tour Eiffel est une tour de fer de 330 m de hauteur située à Paris, à l'extrémité nord-ouest du parc du Champ-de-Mars en bordure de la Seine.

## Le Christ de Corcovado

6



Le Christ Rédempteur est une grande statue du Christ dominant la ville de Rio de Janeiro au Brésil, du haut du mont du Corcovado.

L'idée de construire ce Christ est née dans les années vingt, après la Première Guerre Mondiale, lorsque l'Eglise Catholique a voulu s'unir au peuple brésilien.

En 1924, Heitor da Silva Costa, architecte en charge du projet, se rend en Europe afin de trouver un sculpteur. Paul Landowski est l'artiste qui a été choisi.

Associe chaque élément historique à sa description

A	B	C	D	E	F

**A**

Cette statue a été réalisée en pierre. La vierge Marie a les mains jointes. Elle se tient debout et elle ne sourit pas. Vu sa position, on dirait qu'elle prie. Un chapelet pend autour de son bras droit.

**B**

Il est situé dans les montagnes. Il a été construit en pierre. Il est majestueux. Il se tient droit.

Ses bras sont tendus sur les côtés de son corps. Il est sculpté avec un vêtement ressemblant à une longue robe. On ne voit presque pas ses pieds.

**C**

Au premier plan, nous pouvons voir le fleuve qui passe par Paris, la Seine. Au second plan, nous voyons la majestueuse Tour Eiffel. C'est une tour très haute faite en métal. A son sommet se trouve une antenne.

Sur cette photo, on peut apercevoir des arbres au pied de la grande tour.

**D**

Charlemagne a une longue cape et une sorte de couronne sur sa tête. Il est assis sur un cheval avec une longue crinière. Cet animal lève la patte avant droite. Charlemagne lève sa main. La statue a l'air très sale.

**E**

*C'est un monument construit en métal. Il compte huit sphères et quinze cylindres fins. Il est grand, très grand. A son sommet, il y a le drapeau de la Belgique. De chaque côté du monument, il y a des buissons, des arbres ainsi que des lampadaires et des fleurs. Au premier plan, on voit des personnes assises sur un banc en train d'admirer l'Atomium. Devant l'Atomium, il y a de la pelouse. Il y a des fleurs partout.*

**F**

Il y a une grande statue noire qui représente un soldat. Il porte un casque, un t-shirt à longues manches, un sac de couchage accroché à lui. Il tient dans ses mains un fusil et porte un pantalon large avec de hautes bottes. Sa jambe gauche est pliée. Il est posé sur une dalle de pierre noire devant un mur blanc.

## Notre école porte le nom d'un saint.



Saint Maur ou Amaury, Amalric, Maura, Morane, Mauro est né à Rome vers 512 et mort vers 584.

Premier des disciples de saint Benoît, il est le saint patron des charbonniers, des chaudronniers, des fossoyeurs.

Il est fêté le 15 janvier.

1

## Pourquoi le boulevard se nomme-t-il « Kleyer » ?



Gustave Kleyer était un avocat et un homme politique belge originaire de Liège. En 1900, il a été nommé bourgmestre de Liège et a dirigé la ville jusqu'en 1921. Pendant son mandat, il a mené de nombreux projets, notamment l'aménagement du boulevard de Cointe et l'organisation de l'Exposition universelle de 1905. Il a également dû faire face à l'attaque et à l'occupation allemande de 1914 à 1918. Il a reçu la Croix de la Légion d'honneur pour la résistance de la ville de Liège.

2

## Léopold Ier, premier roi des Belges.



3

Léopold Ier a été choisi par les États belges pour être leur premier roi en 1830, lors de l'indépendance de la Belgique. Il a régné sur le pays de 1831 à 1865 et a joué un rôle important dans la réalisation de l'unité belge et la création de l'État belge indépendant. Il a également aidé à établir des relations pacifiques avec les pays voisins. En dehors de ses activités politiques, Léopold Ier a également été connu pour son engagement en faveur de l'éducation et de la science.

## Notger, Prince-Evêque de Liège



Notger est né vers 940 en Souabe (en Allemagne) et mort le 10 avril 1008 à Liège.

C'est un ecclésiastique, un homme d'État et un diplomate du Saint-Empire Germanique.

Il est nommé évêque de Liège par l'empereur Otton I en 972 et devient le premier prince-évêque de la Principauté de Liège en 980.

4

## Napoléon

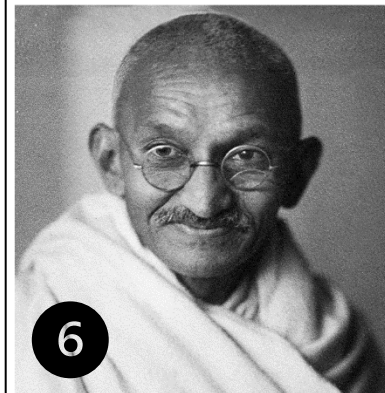
5



Napoléon Bonaparte était un militaire et homme d'État français qui a régné sur la France et une grande partie de l'Europe de 1799 à 1815. Il est connu pour ses nombreuses victoires militaires et pour sa défaite à Waterloo.

Napoléon est également connu pour ses réformes en matière de droit et de justice, qui ont été adoptées dans de nombreux autres pays d'Europe. Il a instauré le Code Napoléon, qui est encore la base pour le droit civil dans de nombreux pays.

## Gandhi, icône mondiale de la non-violence



6

Mohandas Gandhi était un dirigeant indien qui a lutté pour l'indépendance de l'Inde grâce à la non-violence et la désobéissance civile. Il a finalement réussi à convaincre les Britanniques de quitter l'Inde en 1947. Gandhi est devenu un symbole de la non-violence et de la résistance pacifique à l'oppression.



Associe chaque personnage à sa description

A	B	C	D	E	F

**A**

Son apparence : c'est un homme. Il a des lunettes rondes, de grandes oreilles, une petite moustache, il n'a pas de barbe et il est chauve.

Ses habits : il est habillé en blanc. Il porte une sorte de robe avec des tissus par-ci et par-là.

**B**

Il est chauve. Sur son visage nous pouvons voir qu'il a de petits yeux, un monocle, une moustache et un menton ressortant. Il porte une chemise suivie d'un blazer avec une médaille et un nœud papillon.

**C**

Il y a une statue sur la photo. Cette statue représente le personnage qui a fondé l'école. Il est vêtu d'un vêtement. Il a une grande robe. Il porte des chaussures.

Il est chauve, mais on ne distingue pas facilement son visage. Il a ses bras écartés et ses mains ouvertes.

**D**

Sur la photo, on aperçoit un homme. Il est vêtu de vêtements brodés et d'une grande cape de laine. Au tour du cou, il porte une médaille et un col en tissu.

Sur la tête, on aperçoit une couronne de laurier.

Il a un visage sérieux.

**E**

Le personnage porte des habits un peu trop grands avec des croix dessus. Il a des chaussures plates. Cet homme est grand.

Au niveau de son visage, on peut apercevoir un nez pointu et des joues affinées. Il porte un chapeau.

Dans une main, il tient une canne plus grande que lui : une crosse.

**F**

Il a une tête allongée avec des cheveux coiffés vers l'avant.

Il a un regard mystérieux avec un nez pointu, il a un sourire fâché.

Il a un habit militaire avec des épaulettes dorées et beaucoup de médailles en-dessous de son col.

Dans notre cour, nous apercevons souvent des chats...

1



Les chats sont des animaux domestiques populaires connus pour leur agilité et leur affection. Ils ont besoin de soins réguliers et peuvent être entraînés à utiliser une litière. Ils sont très propres et ont un fort instinct de chasseur, mais peuvent également être affectueux. Les chats sont des animaux de compagnie agréables et amusants.

Dans le quartier, il est fréquent de voir des écureuils.

2



L'écureuil est un animal omnivore agile et grégaire, connu pour sa capacité à grimper aux arbres et à sauter d'une branche à l'autre. Il a des habits de fourrure qui varient selon les saisons et son habitat. Il se nourrit principalement de noix, de graines et de fruits.

Les rats envahissent le centre de Liège.

3



Les rats des villes sont des rats qui vivent dans les environnements urbains, tels que les rues, les parcs et les immeubles. Ils sont souvent considérés comme une nuisance en raison de leur capacité à endommager les structures, à propager des maladies. Pour éviter la prolifération des rats des villes, il est important de ne pas laisser de déchets ou de nourriture à leur portée et de bien fermer les conteneurs à ordures.

Le sanglier, présent en Belgique depuis longtemps.

4



En Belgique, le sanglier est présent depuis longtemps dans les Ardennes, les Cantons de l'Est et la région des Fournons. En Flandre, le sanglier avait disparu depuis longtemps, mais depuis 2005, il a repointé le bout de son groin, en particulier dans le Limbourg. Et la population augmente d'année en année. Vous les croiserez principalement dans les forêts de feuillus humides et les vieilles forêts de conifères.

Le loup, bientôt de retour en Belgique ?

5



Le loup est un animal sauvage qui vit en Europe. Il a été poursuivi comme étant une bête dangereuse dans le passé et a été presque exterminé, mais a réussi à survivre grâce à son adaptation. Il est possible que le loup fasse son retour en Belgique dans le futur, en particulier dans les Ardennes.

Le renne, un animal qui fait rêver.

6



Le renne est un animal sauvage qui vit en Europe, en Asie et en Amérique du Nord. Ils sont principalement présents dans les régions arctiques, ils sont connus pour leur grande endurance et leur capacité à s'adapter aux conditions climatiques difficiles. Les rennes se nourrissent principalement de lichens, de feuilles et de bourgeons d'arbres et peuvent parcourir de longues distances pour trouver de la nourriture. Ils sont également connus pour leur belle fourrure et leurs bois imposants, qui tombent chaque année et repoussent au printemps.

Associe chaque animal à sa description					
A	B	C	D	E	F

**A**

C'est un animal qui a 4 pattes, elles sont longues et fines. Il est grand, il est de couleur brune. Il a des poils tout doux. Il porte de grands bois bruns sur la tête.

**B**

C'est un animal qui a beaucoup de poils. Ses poils sont bruns.

Il a un gros nez long avec de grandes oreilles. Il est énorme avec de petites pattes.

Il en a quatre, il a un corps long et une petite queue.

**C**

C'est un animal très petit avec une grande queue poilue.

Il a les yeux bruns, un museau qui est lui aussi brun et de grandes oreilles pointues.

A l'avant, il a de petites jambes pas très musclées mais à l'arrière ses cuisses sont très musclées.

Il a des griffes pour grimper aux arbres.

**D**

Il est très petit et a de grandes oreilles pour sa taille.

Il a des yeux noirs et de grandes moustaches.

Il a un museau rose et deux couleurs de poils.

Il a quatre pattes très petites.

**E**

Il est petit. Il a plusieurs couleurs (noir, blanc, brun caramel).

Il a 4 petites pattes. Il a des petites oreilles. Il a une longue queue.

Il a des yeux qui ressemblent à ceux d'un serpent (jaune avec une ligne noire au milieu).

**F**

**Cet animal est grand.**

**Il a de petits yeux marron clair, un museau noir, sa gueule est grande ouverte et il a de petites oreilles.**

**Il a aussi quatre grandes pattes et une grosse queue.**

**Ses couleurs sont : blanche, brune, noire et marron.**

Lors de ces observations, nous avons vu de nombreuses choses fantastiques, nous allons vous les décrire pour que vous puissiez vous aussi les découvrir.

Dessinez-les en respectant nos indications.

Vous pourrez aller voir le dessin original sur <https://www.sabrina.be/dessins/>

Si vous voulez nous envoyer vos dessins, pour que nous les ajoutions aux nôtres, envoyez-les sur [sabrina@sabrina.be](mailto:sabrina@sabrina.be)

Pour commencer, voici ce que nous avons vu sur le tableau, à vous de le représenter :

En bas à droite du tableau, il y a un banc blanc.

Au centre du tableau il y a une grande fontaine grise

A gauche de la fontaine, il y a un grand chasseur de papillons avec un manteau vert, un pantalon brun, des chaussures noires et un grand chapeau noir.

Au-dessus de la fontaine se trouvent 11 papillons de couleurs différentes, ils sont de taille moyenne.

À gauche du chasseur se trouve une petite fille qui se promène avec son tout petit chien.

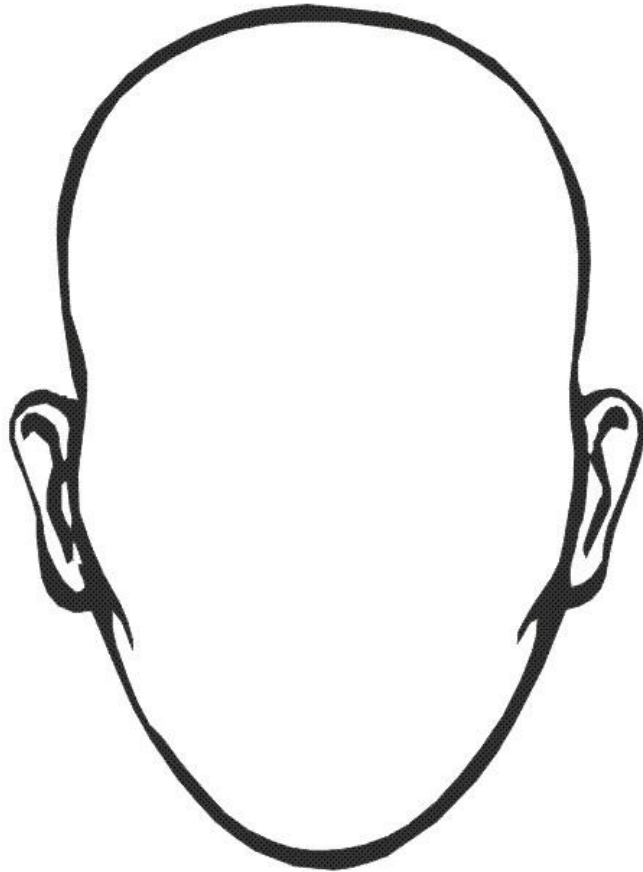
En haut à droite, il y a un soleil lumineux.



### **Ce tableau blanc...**

Au milieu du tableau, il y a Jésus bébé assis sur un tapis volant avec un doudou bisounours à sa droite. Jésus vole au-dessus de l'herbe et il y a des montagnes derrière lui ainsi qu'un nuage à droite dans un ciel bleu pailleté. Notre bébé Jésus a un long nez très pointu et deux énormes yeux. Une serviette lui sert de robe et il porte un chapeau noir. Il y a un petit chat volant à gauche et un chien volant à droite du bébé.





### **Le clown**

Il a une bouche entourée de mauve avec le centre jaune. Elle est longue et arrondie.

Il a un gros nez rouge.

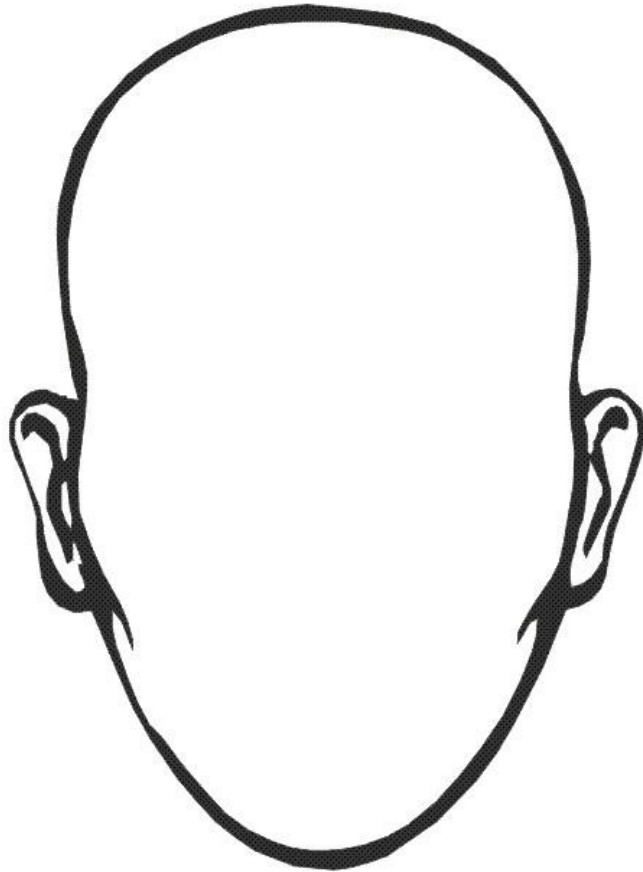
Ses yeux louchent et ont un contour vert.

Il n'a des cheveux qu'au-dessus des oreilles. Ils sont orange.

Il a aussi des sourcils orange.

Il a un chapeau de fête pointu rempli de vagues multicolores.





### **Un personnage particulier**

Il a de longs cheveux roses.

Il a une courte barbichette rose.

Il a un gros nez rouge.

Il a des yeux bleus avec une balafre sur l'œil droit ainsi qu'une bouche avec des grosses lèvres rose et pulpeuses.

Il a une moustache à l'italienne rose.

Il a la peau foncée.



### **Le garçon**

Il a un bob noir avec une fleur orange sur le devant. Il porte des boucles d'oreilles, une ronde à son oreille gauche et une en forme de croix à son oreille droite. A son cou, il porte une chaîne en or ornée d'une croix.

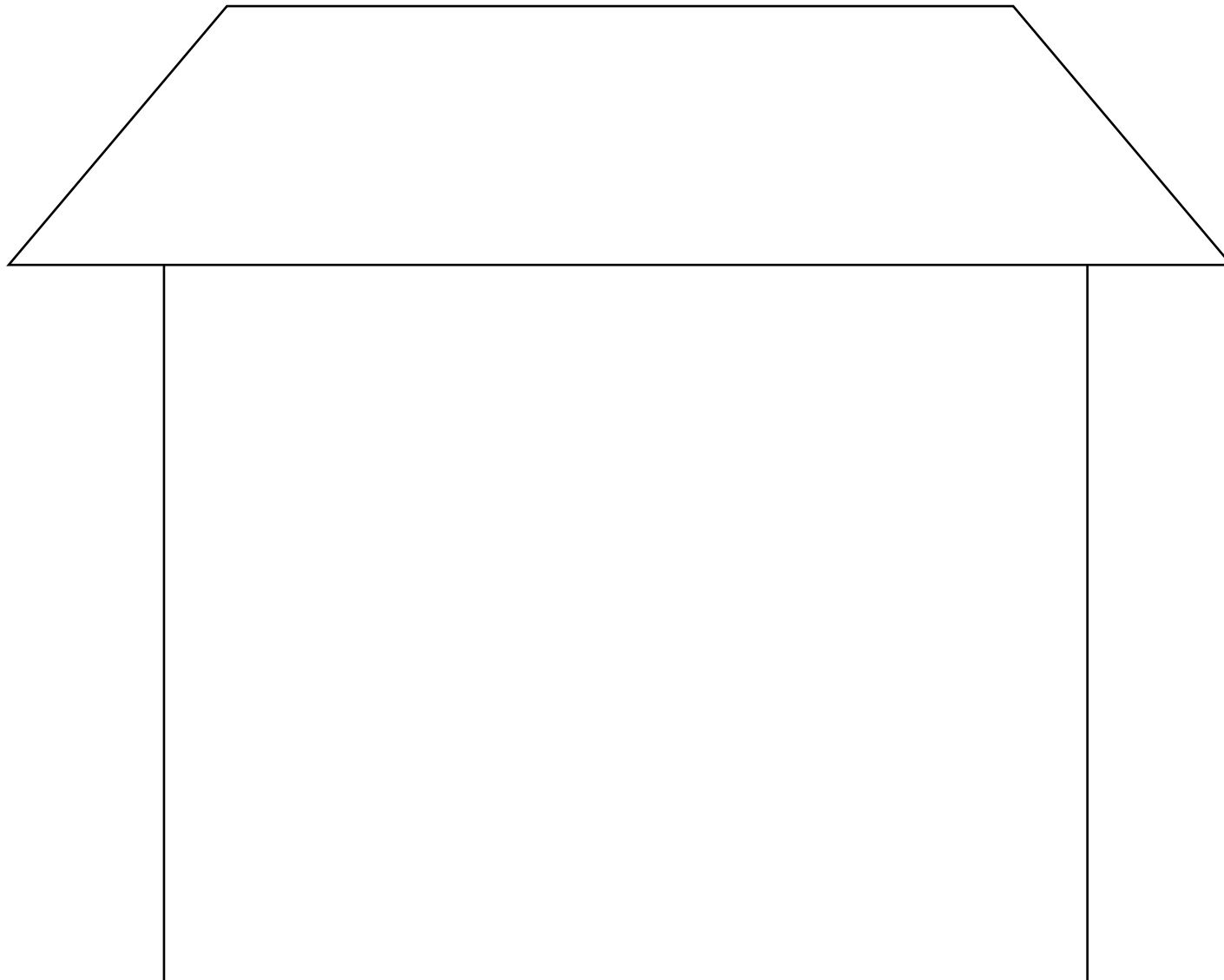
Il a un pull à rayures bleues et blanches. Dans sa main gauche, il tient un téléphone allumé. Il a un bracelet à perles noires sur son poignet droit.

Le garçon a un short vert avec de grosses poches sur les côtés. Sur sa jambe droite il y a un tatouage en forme de cœur brisé. Aux pieds, il porte des chaussettes noires. Il porte également des baskets noires et blanches.



### Le personnage

1. Elle porte un chapeau haut de forme bleu foncé
2. Son corps est en forme de rubik's cube 3 x 3, on voit 3 faces : la bleue, la rouge et la blanche.
3. Elle a des bras posés sur l'avant du rubik's cube
4. Elle a deux mains.
5. Elle a des longues jambes fines avec un short en jean.
6. Elle a de longues chaussures.



### **La maison au toit plat**

Il y a une cheminée qui dégage de la fumée.

Il y a une porte sur la droite de la maison.

Il y a de l'herbe devant la maison et un chat noir à la droite. Il y a trois fenêtres à cette maison.

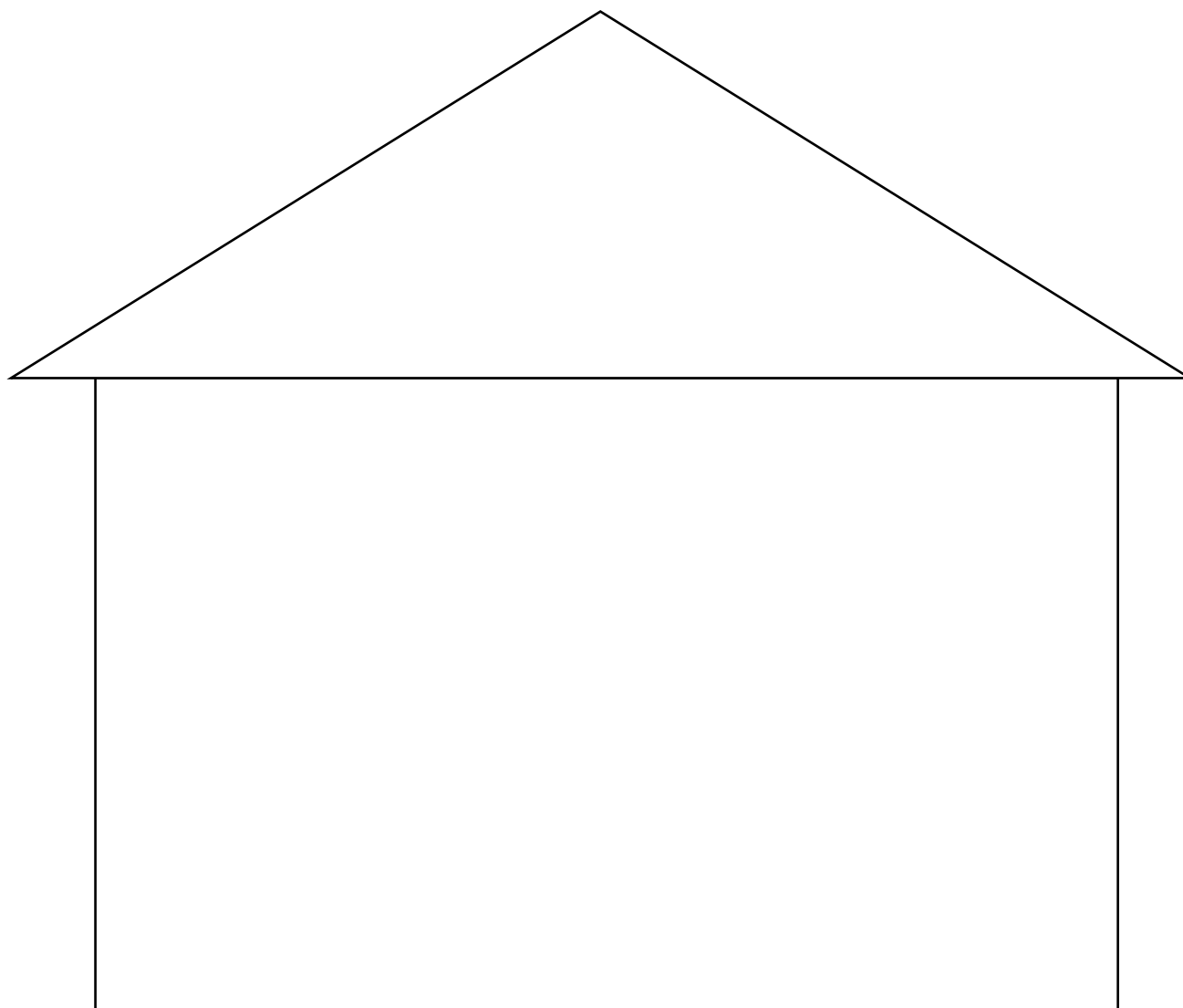
Il y a un beau soleil dans le ciel, à droite, ainsi qu'un nuage entre le soleil et la cheminée.

Il y a un arbre à gauche de l'image.

Il y a des tuiles sur le toit.

Il y a une porte de garage à gauche de la maison.

L'échelle est à droite de la maison, derrière le chat noir.



## La maison

Au milieu de la maison, il y a une grande porte rectangulaire qui est de couleur grise.

Il y a deux petites fenêtres carrées de part et d'autre de la porte.

Au-dessus de la porte, il y a un joli petit balcon avec deux portes-fenêtres.

De part et d'autre du balcon il y a 2 autres fenêtres rectangulaires qui ont des rideaux gris clair.

On aperçoit une petite lumière par la fenêtre ronde qui se trouve dans le toit.

Sur le toit il y a une cheminée brune qui crache de la fumée.



# Le jardin

1. Sur le banc, un jeune garçon à la peau claire dort assis, il porte un tee-shirt blanc, il a de courts cheveux bruns et porte des chaussures blanches.
2. Sur l'arbre de droite, 6 grosses pommes rouges sont accrochées.
3. Un corbeau est perché sur le lampadaire allumé, au milieu de l'image.
4. Sur le grand sapin à l'avant-plan, se trouvent des guirlandes allumées de toutes les couleurs.
5. Sur la colline de gauche, nous voyons 2 vaches pâturer à côté d'un arbre.





## *Le jardin*

*Un monsieur attend à côté d'un banc.*

*Un jeune court sur le chemin qui est près du banc.*

*Un chat se trouve devant l'arbre de gauche.*

*Le banc est de couleur noire.*

*Le feuillage des deux arbres est vert.*

*Trois oiseaux volent dans le ciel, à droite.*

*Il y a un trou dans le tronc de l'arbre gauche.*

*Les troncs des arbres sont bruns.*

A vous de partir à la découverte de votre environnement !



Prenez votre loupe !

Et amusez-vous 😊