

Saint-Maur

N°2

**SPÉCIAL CLASSES
VERTES**



RÉALISÉ PAR LES ÉLÈVES DE 6ÈME !

Dans cette deuxième édition, nous vous présenterons les enseignants et les élèves de première et de deuxième années.

Nous les interviewerons à propos de leur séjour en classes vertes. Nous allons vous raconter leurs impressions sur cette aventure, quelques anecdotes croustillantes.

Nous vous montrerons également nos travaux scientifiques de ce début d'année.

Vous apprendrez aussi à bien vous laver les mains grâce à nous.

Nous allons enfin vous proposer des jeux, des histoires et des poésies.

Nous vous souhaitons une bonne lecture.

RETOUR SUR LES CLASSES VERTES

C'est dans le cadre verdoyant et calme du Village d'Eben-Emael que les élèves de première et deuxième années sont allés vivre ensemble une expérience unique : les classes vertes.

Ils ont dormi à la Ferme du Broukay, une ancienne ferme restaurée et réaménagée, à l'orée du village. Les activités et les repas se sont déroulés sur le site du Moulin. On l'appelle moulin mais en fait, ce n'est pas un moulin.

A leur retour, nous sommes allés les interviewer pour connaître leurs impressions :



MADAME DUBOIS



Question n°1 : Pouvez-vous vous présenter en quelques mots ?

Je m'appelle Anne Dubois, je suis institutrice en première année depuis 7 ans et je travaille à l'école Saint-Maur depuis 13 ans. J'ai 2 enfants.

Question n° 2 : Que pouvez-vous nous dire sur les classes vertes ?

J' ai beaucoup apprécié ! Les classes vertes nous permettent de découvrir nos élèves autrement qu' en classe.

Question n° 3 : Une petite anecdote à nous raconter ?

Pendant qu' on faisait une balade, nous avons croisé un orvet ! On a eu peur, heureusement que Mr Michiels était là pour nous protéger.

Question n°4 : Quel sont vos conseils bien-être ?

Rigoler, manger sainement, faire du sport, aimer, aller dormir tôt.

Younes et Taylan

PRÉSENTATION DE LA CLASSE



Dans la classe de Madame Dubois, il y a 20 élèves :
Chäima, Charlie D., Charlie L., Clara, Emile B., Emile
H., Emilio, Emma, Enya, Louis, Louise, Marie,
Marvin, Nathan, Nino, Sedona, Tom, Vadim,
Victoire et Victor !

LUCY

MADAME GAËLLE

1) Pouvez-vous vous présenter en quelques mots ?

Je m'appelle Gaëlle, je suis la remplaçante de Madame Dubois. Je viens de Huy et j'ai 25 ans. J'aime bien : me balader, cuisiner, lire...J'adore aussi le sport. En effet, je donne cours de foot, de volley et de psychomotricité.

2) Depuis combien de temps êtes-vous institutrice et travaillez-vous à Saint-Maur ?

Je travaille à Saint-Maur depuis un petit mois et je suis institutrice depuis 2 ans.

3) Êtes-vous déjà partie en classes vertes ?

Non, je n'en ai pas encore eu l'occasion.

4) Aimeriez-vous un jour partir en classes vertes ?

Oui, parce qu'on doit y apprendre plein de nouvelles choses !



Rémy et Younes

INTERVIEW DES ÉLÈVES DE MADAME DUBOIS

Ce qu'ils ont aimé :

- Marine a aimé aller dans les bois.
- Louis a apprécié faire des cabanes.
- Emile a adoré jouer au foot avec ses copains.
- L'activité préférée de Charlie était de faire des colliers.
- Ils ont tous adoré les pâtes au fromage !!!
- Ils ont bien aimé être autour du feu pour écouter l'histoire sur les hommes préhistoriques.
- Ils ont presque tous aimé le jeu de lancer.
- La plupart d'entre eux aimaient leur chambre.

Nous leur avons demandé : « Avez-vous bien dormi ? » et ils ont tous répondu en cœur « OUIIIIIIIIIII !!!!! »

Ce qu'ils n'ont pas aimé :

- Ils n'ont pas trop aimé marcher pour aller manger la collation, c'était loin.
- Ils n'ont pas aimé manger les lasagnes et les épinards.

Est-ce qu'ils ont aimé leur séjour en classe verte ? OUI !

Léa – Eva – Maël

JEUX DE MOTS

Nous avons pris le mot fourmi, nous avons cherché des mots commençants par « mi » pour créer des mots-valises. Nous avons ainsi créé de nouveaux mots.

Voici ce que ça donne :

- Une **fourmiracle** c'est une fourmi qui fait des miracles.
- Une **fourmichel** c'est une fourmi qui s'appelle Michel.
- Une **fourmisérable** c'est une fourmi misérable.
- Une **fourmikado** c'est une fourmi qui mange des mikados.
- Une **fourmilan** c'est une fourmi qui vit à Milan.
- Une **fourmine** c'est une fourmi qui travaille à la mine.
- Une **fourmission** c'est une fourmi en mission.
- Une **fourmignonne** c'est une fourmi mignonne.
- Une **fourmiel** c'est une fourmi qui aime le miel.
- Une **fourmirabelle** c'est une fourmi mangeant une mirabelle.
- Une **fourmireille** c'est une fourmi qui s'appelle Mireille.

A vous d'essayer :

- Une **fourmi**..... c'est _____

- Une **fourmi**..... c'est _____

- Une **fourmi**..... c'est _____

LA SIXIÈME : RENTRÉE

J'AI TRAVAILLÉ, SANS ARRÊTER,
J'AI AIMÉ MONSIEUR VILLÉ
IL S'EST FÂCHÉ UN PEU
ET ON A SURTOUT RIT BEAUCOUP

ON A TRAVAILLÉ LES MATHÉMATIQUES
ET QUAND ON A TERMINÉ
ON EST ALLÉS VITE À LA RÉCRÉ
ET C'EST PRATIQUE

ANNA

MADAME CARRETTA

1) Madame Carretta, pouvez-vous vous présenter en quelques mots ?

Je m'appelle, Béatrice Carretta, je suis institutrice en première année et je travaille en collaboration avec madame Dubois, l'autre institutrice de première.

2) Que pouvez-vous nous dire sur les classes vertes ? Une anecdote ?
Un moment inoubliable ?

C'était chouette car ça m'a permis de retrouver mes anciens élèves de première année qui sont maintenant en deuxième.

Tous ensemble, nous avons vraiment bien rigolé, surtout au jeu de la chaîne alimentaire (Qui mange qui ?), et c'était monsieur Balthasart qui était le renard !



3) Avez-vous bien mangé en classes vertes ?

Oui on a bien mangé, les cuistots nous ont préparé de bonnes choses :

- des salades*
- des boulets*
- des lasagnes maisons*
- des soupes...*

Sofia et Eva

PRÉSENTATION DE LA CLASSE

DANS LA CLASSE DE MADAME CARRETTA, IL Y A 20 ÉLÈVES :
VICTOR, ULYSSE, TOM, ROSE M., ROSE B., OLIVER, NOÉ, NESIM,
NAËL, MAXIME, MARIE-LOU, LOLA, LÉON, LÉNA, LÉA, JOY, JOHN,
FÉLIX, EDOUARD ET ALICE !

LES VOICI :



LUCY

INTERVIEW DES ÉLÈVES DE MADAME CARRETTA

Ce qu'ils n'ont pas apprécié.

Rose n'a pas aimé tirer à l'arc-à-flèche.

Oliver n'aimait pas avoir des GRAFFITIS SUR LES doigts.

De quoi ont-ils eu peur ?

Rose a craint les hommes préhistoriques.



Ce qu'ils ont aimé.

Noé a aimé les graffitis.

Ulysse a adoré les repas.

John a aimé le sport du soir.

Tom préférait le sport du matin

Quel plat avez-vous préféré ?

Naël : Ce que j'ai le plus aimé ce sont les lasagnes !

Tom : Et moi c'étaient les pâtes !
Trop bon !!!

Vous rappelez vous du paysage ?

Rose : Il y avait plein d'arbres et des graffitis.

John : Il y a une grande caverne avec des (faux) morts. Et il y avait une grande tour on a fait une photo tous ensemble !

Lorenzo – Nina – Antoine

Pourquoi l'école.

Pourquoi l'école me dis-tu?

Pourquoi à l'école t'ennuie-tu?

Tu veux t'en aller?

Tu vas voir tu vas bien t'amuser.

Tu vas voir je vais t'apprendre.

Oh oui! Tu vas apprendre

Non, non! Je m'ennuie.

Mais non! Tu as appris.

Ça y est j'ai compris.

Oui, je te l'avais dit.

Ça y est tu t'amuses.

Oui mais je crois que j'abuse.

De Brienc Dubois



Les règles du jeu des opérations*

Dans ce jeu, il faudra trois participants : un arbitre et 2 joueurs.

Préparation du jeu :

Vous devrez faire 3 tas de cartes.

Le premier tas sera composé de 21 cartes qui seront numérotées de 0 à 20.

Le deuxième tas sera le même que le premier mais sans le 0.

Le dernier tas contiendra les opérations + - x (attention, il n'y a pas de :).

Déroulement du jeu :

Pour commencer, l'arbitre piochera une carte de chaque tas. *Par exemple 2 + 4* (l'opération doit être piochée en dernier lieu).

Les 2 joueurs essaient ensuite de deviner la réponse et le premier qui trouvera la bonne réponse gagnera un point.

Le premier joueur qui arrivera à décrocher 20 points, gagnera la partie !

ATTENTION : si l'arbitre pioche un **3**, un - et un **7** la réponse ira dans les nombres négatifs. Dans ce cas, vous pourrez inverser les 2 chiffres, ou alors, si tous les joueurs sont d'accord et ne trouvent pas ça trop compliqué, (si pas l'arbitre décidera) vous pouvez faire le calcul normalement.

Cesare

* Vous l'avez reçu avec le journal

MADAME JAMBLIN

1) Pouvez -vous vous présenter en quelque mots ?

Je m'appelle Pascale Jamblin, je suis institutrice primaire depuis 35 ans et je travaille à l'école Saint-Maur depuis 34 de ces 35 ans. J'aide les élèves de 3^{ème} & 1^{ère} année.

2) Que pouvez-vous nous dire sur les classes vertes ?

Que c'est toujours chouette de vivre avec les élèves hors de la classe et que nous avons fait des activités amusantes.

3) Avez-vous bien mangé en classes vertes ?

OUI ! Nous avons bien mangé grâce aux cuisiniers qui nous ont préparé de délicieux repas faits maison.

4) Quelle est la meilleure alimentation pour un enfant ?

Une alimentation équilibrée, bien manger des fruits et des légumes tous les jours et surtout manger le moins de sucre possible !



Tom et Timéo

Les classes vertes

**Une belle tour
Qui de jour en jour**

**Se dresse là
Devant toi**

**Vous y dormirez
Vous y jouerez**

**Et là-bas
Dans les bois**

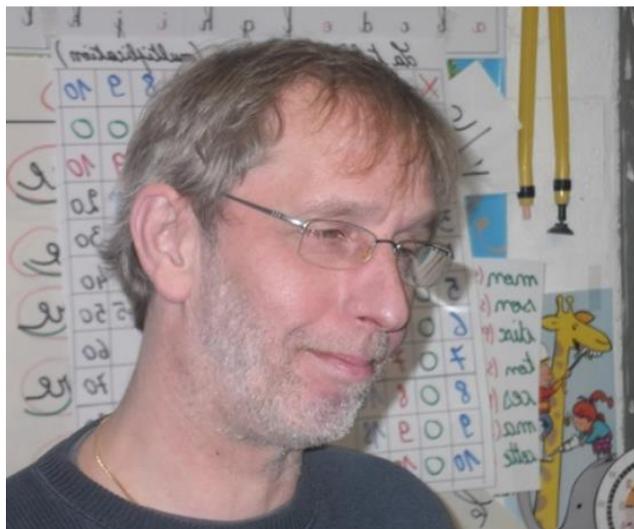
**Eh toi ! Tu construiras une cabane
Où ira Jeanne**

**Les classes vertes
On y part en découverte !**

Pauline

MONSIEUR LOISEAU

Pouvez-vous vous présenter en quelques mots ?



Prénom : Alain

Date de naissance : 4 mai 1962

Métier : Instituteur depuis 1984

Age quand il a commencé à travailler :
22 ans (Il a 37 ans de carrière).

Il a connu 4 directeurs à l'école Saint Maur. Monsieur Balthasart sera le dernier.

Il adore bricoler. Sa couleur préférée est le bleu et le gris. Il adore la formule1 et écouter de la musique.

Y a-t-il eu un moment inoubliable en classes vertes ?

Oui, le jeu commun entre les 1ères et les 2èmes, le mercredi. Le jeu s'intitulait : la chaîne aimante.

Vous êtes connu comme le roi de l'humour et des jeux mots auriez-vous une anecdote, une blague pour le journal ?

Une anecdote :

En classe, quand un élève lui dit « oui, mais... ».

Il répond, c'est 4 jours après mon anniversaire.

Une blague :

Pourquoi les Belges mettent-ils des bretelles noires, jaunes et rouges ?

Pour tenir leur pantalon.

Briec - Malo

ANAGRAMME

Comme monsieur Loiseau, nous avons voulu jouer avec les mots.

Les mêmes lettres permettent d'écrire un ou plusieurs mots.

Cherche le mot que l'on peut écrire en changeant les lettres de place.

Exemple : LOUPE → POULE
CHIEN → _____
IMAGE → _____
COUPE → _____
MARE → _____
GENIE → _____
GITE → _____
MALE → _____
BIEN → _____
DIRE → _____
NOEL → _____
BRAMER → _____

NICHE – MAGIE – POUCE – RAME – NEIGE – TIGE – LAME – BENI – RIDE – LEON – MARBRE



MADAME VALÉRIE

Pouvez-vous vous présenter en quelques mots ?

Je m'appelle Valérie et j'ai 30 ans, je suis institutrice depuis 4 ans maintenant. Je connais l'école Saint-Maur grâce à Madame Ledent.

Quand êtes-vous arrivée à l'école Saint-Maur justement ?



Je devais d'abord y travailler un mois mais pas de chance j'ai été malade ! Donc là, je n'y suis que depuis trois jours. Je travaille en première et en deuxième.

Êtes-vous déjà partie en classes vertes ?

Oui !

Quel est votre meilleur souvenir ?

Nous avons fait une balade dans les bois d'où on a pu observer un beau paysage sur un rocher qui nous donnait un magnifique point de vue.

Célia, Melissa, Savana

SAINT-MAUR <3

MON ÉCOLE EST FAITE DE JOIE

UNE DOUCE MÉLODIE SORT DE CHAQUE VOIX

L'AMOUR ET LA DOUCEUR REMPLISSENT SES PAROIS

L'HUMOUR ENVAHIT

CHAQUE PENSÉE DE MES AMIES

JE REGARDE CHACUN DE MES PROFESSEURS

QUI ONT TOUS UN CŒUR

PLEIN DE CHALEUR

L'HISTOIRE DE MA VIE

EST BASÉE SUR CELLE-CI

MON ÉCOLE

JE L'AIME

PAULINE LAURENT

PRÉSENTATION DE LA CLASSE DE 2A

Dans la classe de 2A, il y a 21 élèves : Sacha, Claudia, Lou, Archibald, Grâce, Saïkou, Jean, Edgar, Sacha, Camille, Robin, Anton, Eloïse, Edouard, Sébastien, Gauthier, Mathis, Amandine, Songul, Lilah et Célestine.

Dans la classe de 2A, pour s'occuper des 21 élèves, il y a monsieur Loiseau début de semaine et madame Valentiny fin de semaine.

LORENZO



MADAME VALENTINY

Pouvez-vous vous présenter en quelques mots ?



Prénom : Charlotte

Age : 28 ans

Date de naissance : 21 juin 1993 (premier jour de l'été)

J'ai commencé à travailler à 23 ans. J'ai donc 5 ans de carrière

Que pourriez-vous nous dire sur les classes vertes ?

Une anecdote ? Un moment inoubliable ?

Il y a eu des moments infernaux mais comiques : les ronflements des collègues, un moustique qui fait du bruit dans les oreilles, l'abolement du chien du voisin. Sans oublier le réveil des élèves à 6h du matin, un vomi durant la nuit. Un élève a eu besoin de faire caca en pleine forêt.

Ce que je retiens, c'est beaucoup de rire et de bien-être dans la nature avec mes petits élèves chéris.

Au quotidien, nous vous voyons venir à vélo. Quels sont les avantages et les inconvénients de ce moyen de transport ?

AVANTAGES : C'est un moyen de transport rapide et agréable quand il fait beau. En plus, ça muscle.

Le seul inconvénient, c'est quand il pleut.

Mattia – Melissa – Valentino

INTERVIEW DES ÉLÈVES DE 2A

Voici ce qu'ils nous ont raconté sur les classes vertes :

Le repas qu'ils ont le mieux aimé étaient les frites et les pâtes.

Globalement, les repas étaient bons.

Les plats qui étaient les moins bons : les macaronis, le vol-au-vent.

Ils ont fait du sport.

Ce qu'ils ont aimé : manger des frites, la gym, les macaronis, la boum, la poterie, la peinture, faire des cabanes, tirer à l'arc à flèche.

Ils n'ont pas aimé la visite de la grotte préhistorique, marcher, la musique et la nuit.

Les jeux auxquels ils ont joué : la fée, les cartes, la chaîne alimentaire.

Le jeu qu'ils ont préféré : le jeu de la fée.



Si l'école...

Si l'école était un fruit, elle serait une mangue.

Si l'école était une voiture, elle irait super vite.

Si l'école était de la vaisselle, elle serait bien propre.

Si l'école était un plumier, elle serait bien rangée.

Si l'école était un monstre, il serait très gentil.

Si l'école était un œil, il verrait très bien

Si l'école était un élève, il aurait toujours 10 /10.

Si l'école était une colle, les feuilles seraient bien collées.

Si l'école était une boisson, elle serait du Fanta.

Si l'école était une gourde, elle serait bien fermée.

Si l'école était un banc, il serait bien blanc.

Si l'école était une œuvre, elle serait pleine de couleurs.

Harry

ELLE EST OÙ LA NATURE, ELLE EST OÙ

Sur l'air de « il est où le bonheur » de Christophe Maé

Elle est où la nature, elle est où

Elle est où ?

Elle est où la nature, elle est où

Elle est où ?

J'ai fait des jeux

Et des cabanes

J'adore la nature

J'ai fait des feux

Et des histoires

J'ai fait au mieux

Elle est où la nature, elle est où

Elle est où ?

Elle est où la nature, elle est où

Elle est où ?



MADAME LEDENT

Pouvez-vous vous présenter en quelques mots ?

Je suis une ancienne élève de monsieur Villé. Je suis arrivée à Saint-Maur en sixième primaire. J'aime faire beaucoup de sport et faire la fête.



Que pourriez-vous nous dire sur les classes vertes ?

Nous avons beaucoup marché, joué au foot. J'ai aimé tirer à l'arc et avec le propulseur. Nous avons fait une boum, c'était chouette.

Nous sommes rentrés avec des poux et certains se sont partagés le Covid. Mais là tout va bien.

Vous avez fait beaucoup de sport en classes vertes mais sinon, en pratiquez-vous en général ?

Oui, je fais de la course à pied avec monsieur Michiels et madame Valentiny.

Harry – Marius



Décembre 2003 : Madame Ledent est dans la classe de monsieur Villé. Les reconnaitrez-vous ?

PRÉSENTATION DE LA CLASSE DE 2B

Dans la classe de 2^{ème}B, l'institutrice principale se nomme Morgane Ledent. Mme Gillon vient l'aider et la remplacer le vendredi après-midi.

Les élèves : Emmy, Marius, Evita, Islam, Gauthier, Héloïse, Oliver, Edouard, Zolan, Chloé, Erin, Alix, Zoé, Malik, Victoria, Max, Clémentine, Apolline, Mathieu, Paul.

Ils sont 20.



ESPÉRANCE EN HIVER

J'ESPÈRE QUE L'ON POURRA S'AMUSER,
TOUT LE TEMPS, MAIS MOINS EN ÉTÉ
PLUS EN HIVER,
ENFIN, JE L'ESPÈRE !

EN HIVER, IL Y A LES CLASSES DE NEIGE,
MAIS ATTENTION AUX PIÈGES !
CE QU'IL Y A DE DANGEREUX ? A PEU PRÈS TOUT !
MAIS SURTOUT CE QU'IL Y A DEDANS : DES TROUS !

SAISSONS NOS SKIS !
ALLONS NOUS BALADER
IL N'Y A PAS DE PLUIE
DANS CES TERRES ENNEIGÉES

LISA

INTERVIEW DES ÉLÈVES DE 2B

Qui a aimé les classes vertes ?

-18 élèves ont aimé et 2 n'ont pas aimé.

Qu'avez-vous préféré ?

-la boom, le tir à l'arc et la science.

Qu'est-ce que vous n'avez pas aimé ?

-Rien !

Quel est le moment que vous avez trouvé le plus drôle ?

-Quand Gauthier est tombé dans son propre piège (Il a creusé un trou et c'est lui qui est tombé dedans).

Est-ce que vous avez fait du sport ?

-Oui...Nous avons dansé, marché et nous avons fait du tir à l'arc.

Qu'est-ce que vous avez mangé ?

- (jour 1) Des croquettes avec de la salade, des épinards et de la mayonnaise
- (jour 2) De la salade et des champignons, de la lasagne
- (jour 3) Des frites.

Est-ce que les classes vertes étaient trop longues ?

-6 élèves nous ont dit oui et 14 élèves nous ont dit le contraire, ils ont trouvé ça trop court.

Et pour finir, la dernière question...

Est-ce que vous voudriez y retourner ?

Et ils nous ont tous dit...

-Ouuuuuuuuuuuu !!!

IL FAUT S'AIMER
À TORT ET
À TRAVERS

mon école
imaginaire...



qu'est-ce que
je peux DIRE
à ceux qui me
font SOUFFRIR?

et qui peut
m'AIDER à
le DIRE?

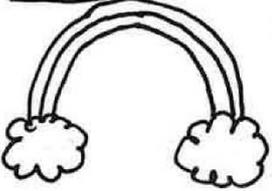
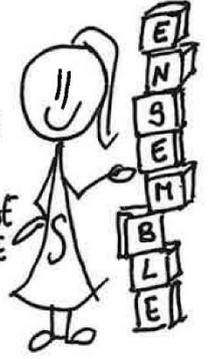
OOO REBOISER
L'ÂME HUMAINE
JULOS

Dans la cour de récré
Comme en classe
Chacun donne son avis, joue
Et ça, c'est classe!
Personne ne devrait se moquer
Insulter, commander
Menacer ou frapper
Car nous derrière TOUS
Pouvons APPRENDRE, faire des ERREURS
Et nous AMUSER, en toute liberté
L'école est faite pour GRANDIR
Pas pour SOUFFRIR

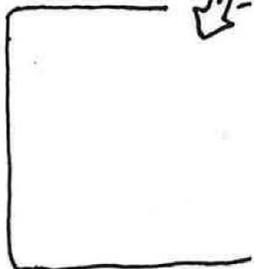
OOO



Escalade ou provoquer
Alors on fait comment pour y arriver?
On en PARLE évidemment
ET TOUS ENSEMBLE c'est important!
Si vous êtes prêts et prêtes voici ma RECETTE
Elle commence maintenant!
Prenez un crayon, une feuille et un grand morceau de COURAGE
Puis un peu de RESPECT, de SOLIDARITÉ et de GENTILLESSE
De joie, de BONNE HUMEUR
Et une pincée de COULEURS
Versez la sauce de BIENVEILLANCE
Faites revenir un peu de TOLÉRANCE
Saupoudrez d'EMPATHIE et de toute votre INNOCENCE
Laissez reposer le tout sur fond de BON SENS
Et si vous sentez la VIOLENCE monter
Ne la laissez pas l'emporter
Surtout évitez de vous TAIRE
Le silence n'a que l'air d'un goût amer
Demandez de l'AIDE à votre professeur(e)
Ou à Monsieur le Directeur
Faites chauffer quelques mots sincères
Pourriez saleté, répondez sagement et pardonnez



Toi AUSSI
CRÉE TON SLOGAN



IL N'EST URAI
QUE
L'AMITIÉ

L'ÉCOLE C'EST
FAIT POUR GRANDIR
PAS POUR SOUFFRIR

TOUS LES RÉVES
SONT PERMIS
1, 2, 3
C'EST
PARTI!

LES
HIRONDELLES

TOUS
ENSEMBLE

RENDRE
MALHEUREUX
C'EST PAS
DU JEU!

SE MOQUER
ÇA PEUT
BLESSER!

HARCÈLEMENT
SCOLAIRE!

LA MOQUERIE
ON OUBLIE
QUELLE IDIOTIE

L'ÉCOLE C'EST FAIT
POUR PARTAGER
PAS POUR SE BAGARER

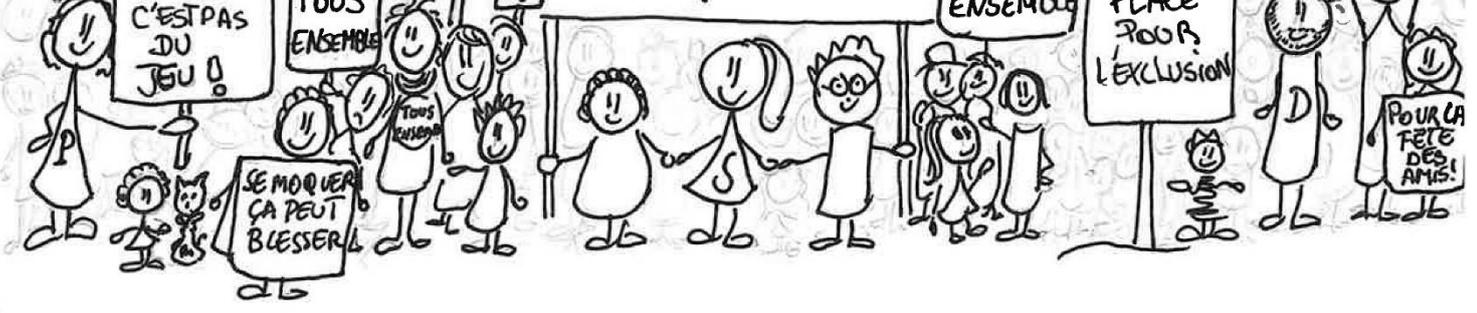
POUR LA VIOLENCE
ZÉRO TOLÉRANCE
PAS DE CLEMENCE
NI DE SILENCE

LE
C'EST
LA LUTTE
CONTRE
TOUS
ENSEMBLE

IL N'Y A
PAS DE
PLACE
POUR
L'EXCLUSION

NE PAS
TOUCHER

POUR LA
FÊTE
DES
AMIS!



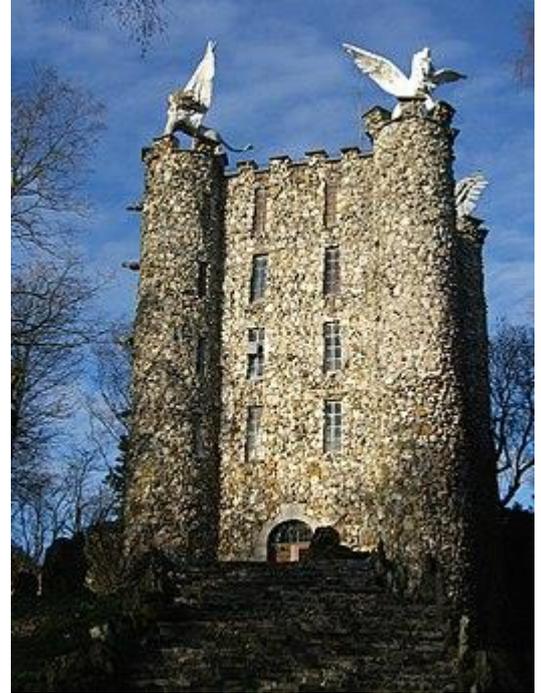
La tour d'Eben - Ezer

La tour d'Eben-Ezer a été construite en 1960 en gros moellons de silex*.

Elle a sept étages se terminant par une terrasse aux angles de laquelle se dressent des sculptures d'animaux ailés (taureau, sphinx, lion, aigle).

Sa hauteur est de 33m.

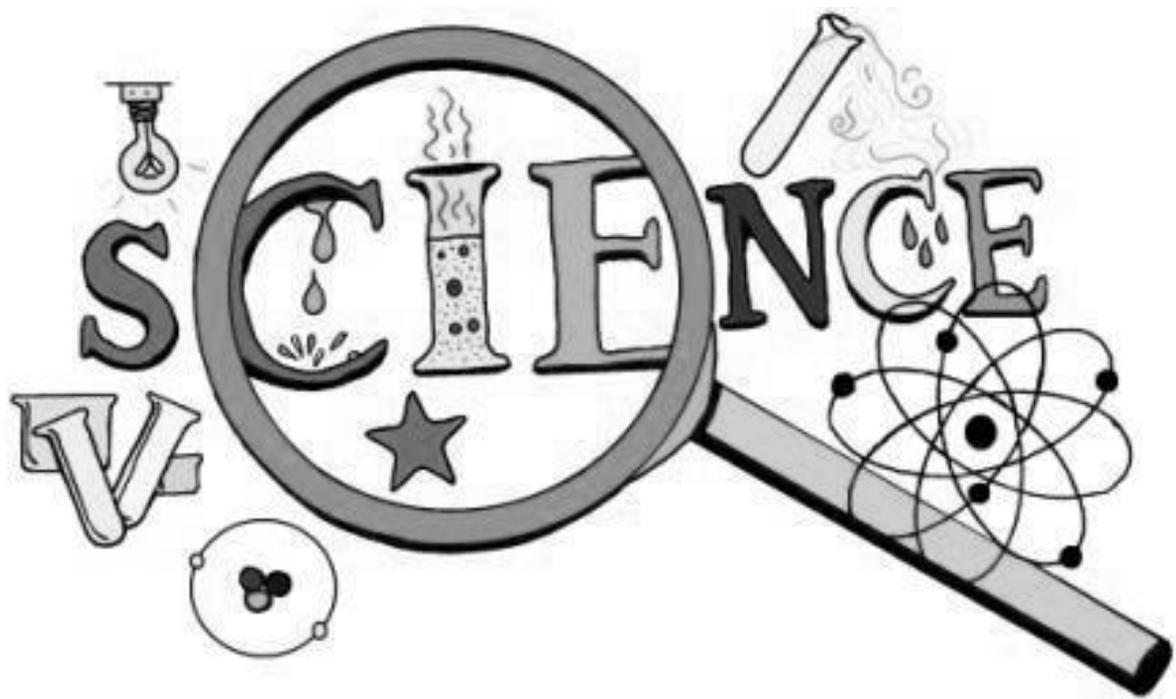
Les élèves des classes vertes ont eu droit à une animation pour découvrir ce qu'est le silex.

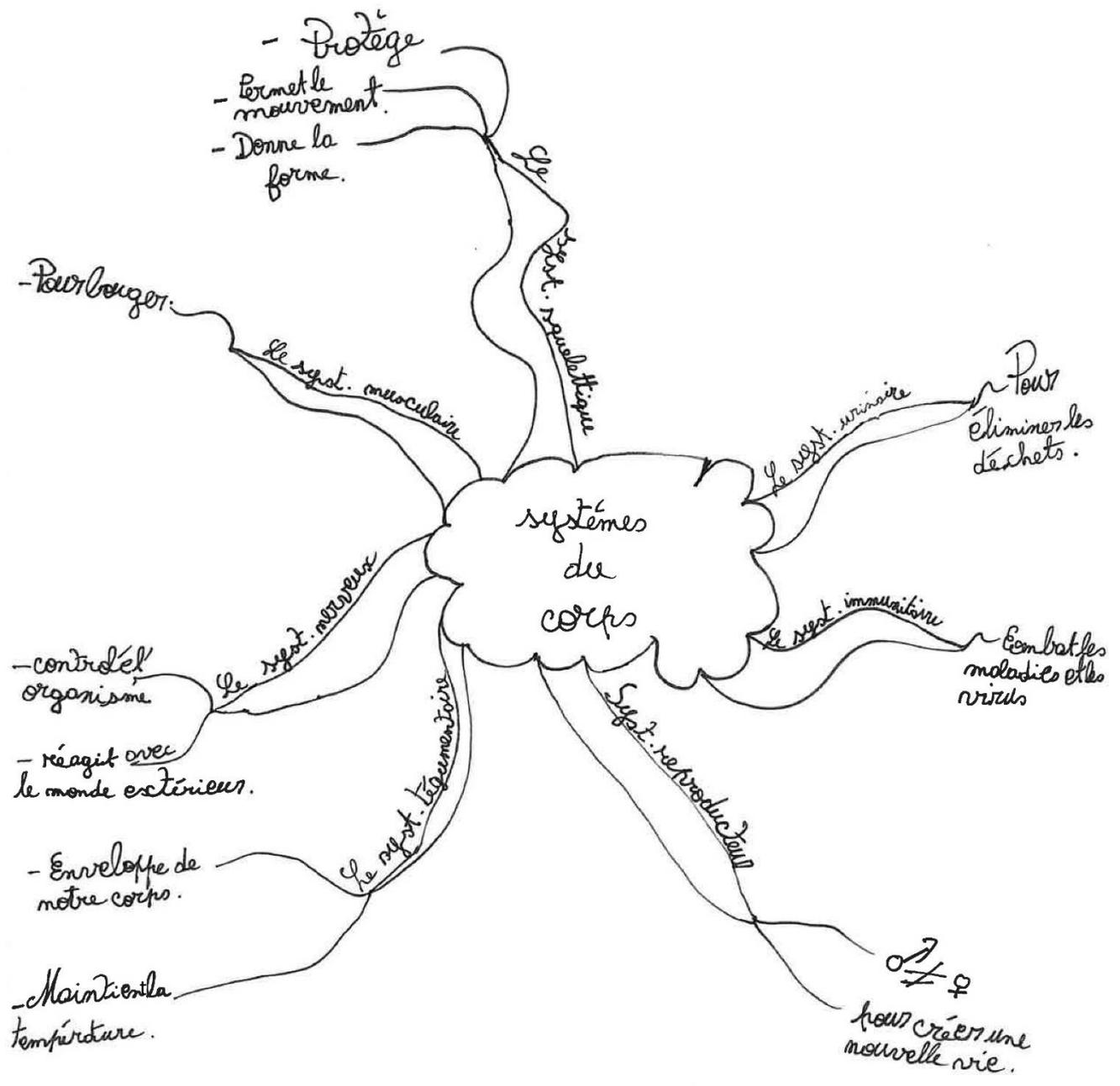


Adresse : Haie de Wonk, 4690, Bassenge.

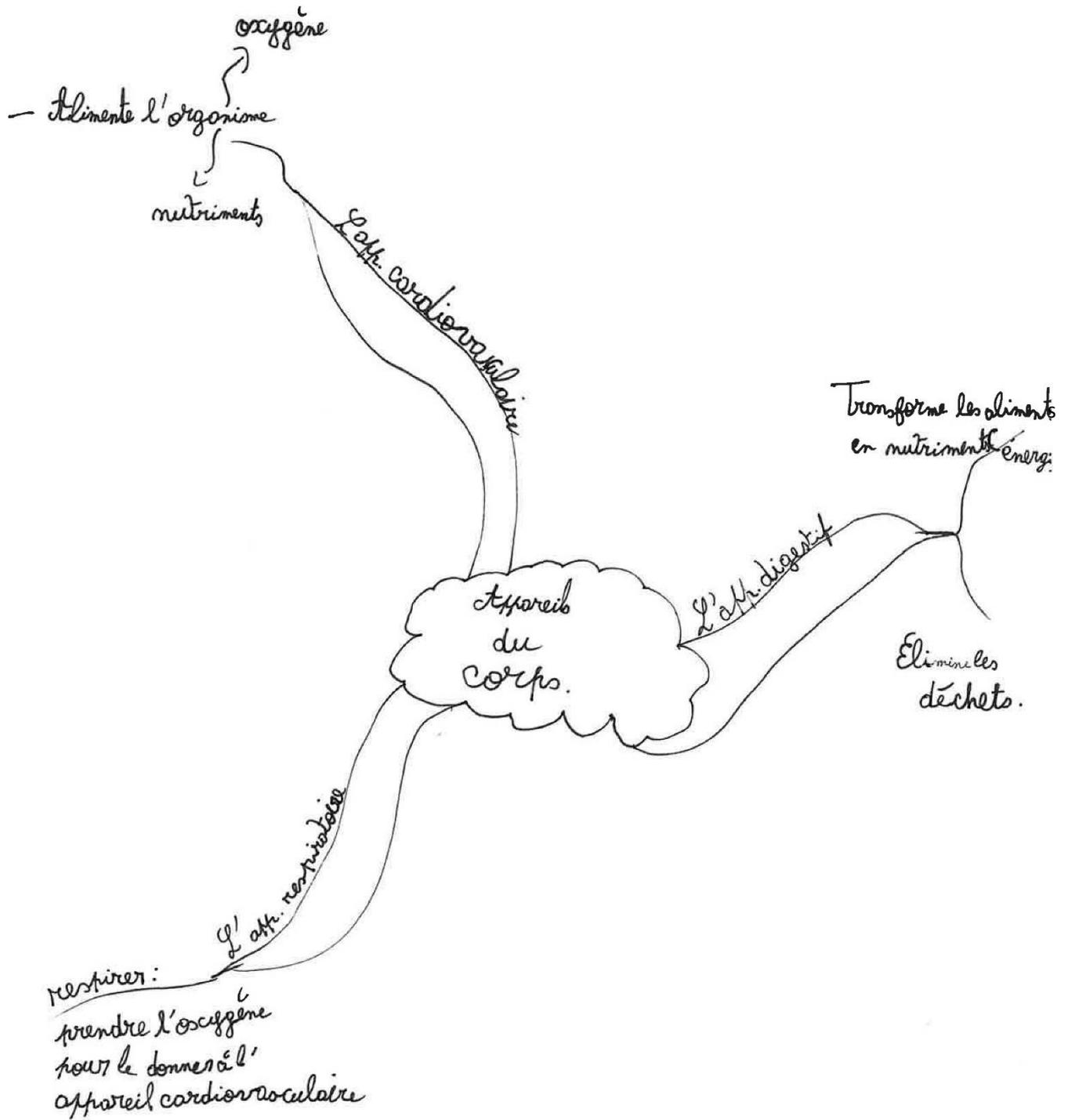
Lisa

*silex : roche siliceuse très dure, formant des rognons dans certaines roches calcaires (le silex fût utilisé par les hommes préhistoriques comme une arme et comme outil).





Morillo



LES SYSTÈMES ET APPAREILS DE NOTRE CORPS

Le système cardiovasculaire

Le système cardiovasculaire est le système qui distribue l'oxygène et les nutriments au reste du corps. Il comprend le cœur. On l'appelle aussi système circulatoire.

LE CŒUR : le cœur est une fantastique double pompe qui ne cesse de battre pour alimenter notre corps. Il fournit l'énergie à notre cerveau et à nos muscles. Le cœur d'un adulte fait environ la taille d'un poing. Notre cœur commence à battre bien avant notre naissance et ne s'arrête qu'à notre mort. Au cours d'une vie, le cœur humain bat en moyenne plus de 3 milliards de fois.

Agathe

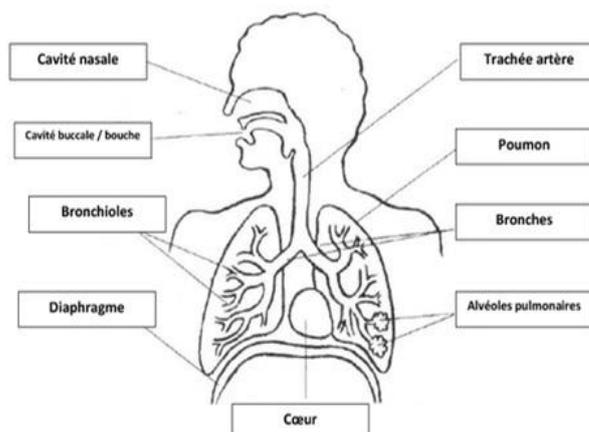
L'appareil respiratoire

Nous respirons grâce à l'appareil respiratoire, qui associe le nez, la gorge, la trachée et les poumons.

L'air inspiré par le nez s'engouffre dans la gorge, vers la trachée et la poumons, où l'oxygène passe dans la circulation sanguine.

Quand nous expirons, nous rejetons du gaz carbonique.

Voici un dessin du système respiratoire :



Rémy De La Fuente

Le système nerveux

Le système nerveux, contrôle l'organisme et réagit avec le monde extérieur.

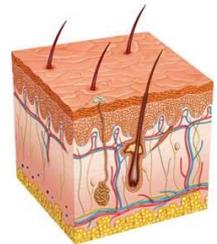
Notre corps et notre cerveau sont animés, en permanence, de milliards de signaux électriques et chimiques. Cette activité incessante émane des cellules nerveuses, les neurones, dont les prolongements, souvent très longs, forment les nerfs.

Kélia

Le système tégumentaire

Le système tégumentaire contient :

- De la **peau** : c'est le seul organe qu'on peut voir et c'est le plus lourd et le plus grand
- Les **poils** : qui servent à se protéger du froid et du soleil
- Les **ongles** = de la peau durcie
- Mais aussi : les **cheveux**, les **cils**, les **sourcils**...

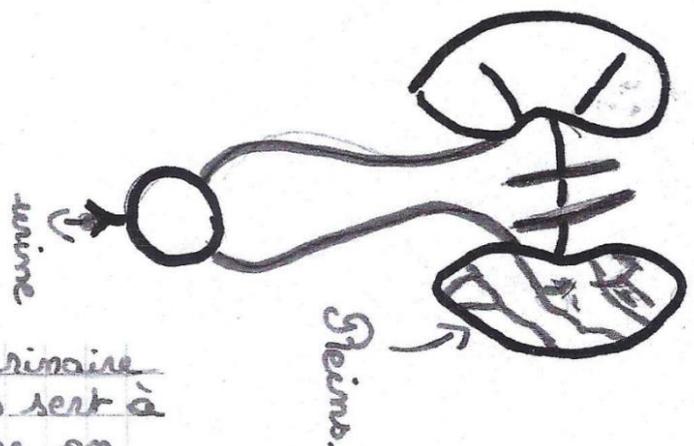


Tous les noms que je viens de vous citer servent à maintenir la température du corps à 37,2 degrés.

François

Le système urinaire :

Alice Vandyck



Le système urinaire nous sert à uriner et quand on urine on élimine les déchets.

Le système squelettique

C'est le squelette (les os). Sans lui, on serait aussi mou qu'une limace et incapable de se redresser. Voilà pourquoi le squelette est indispensable :

- il sert à protéger notre corps (organe, ...),
- il nous permet le mouvement,
- il nous donne notre forme d'humain.

Léa

Le système immunitaire

Il sert à nous protéger contre les bactéries et les virus.

Il est notamment composé d'anticorps qui sont produits par des globules blancs (ce sont des sortes de Pacman qui mangent les virus pour les détruire).

Il y a plusieurs types de globules blancs.

On ne sait pas combattre tous les virus, comme par exemple le sida ! Le sida est une maladie qui se transmet par le sang et affaiblit les globules blancs.

Charles

Le système reproducteur

Celui des filles et des garçons n'est pas le même. Il permet de donner la vie.

Le bébé se forme grâce aux cellules du papa et de la maman.

Il est en partie à l'intérieur et à l'extérieur du corps.

Brieuc

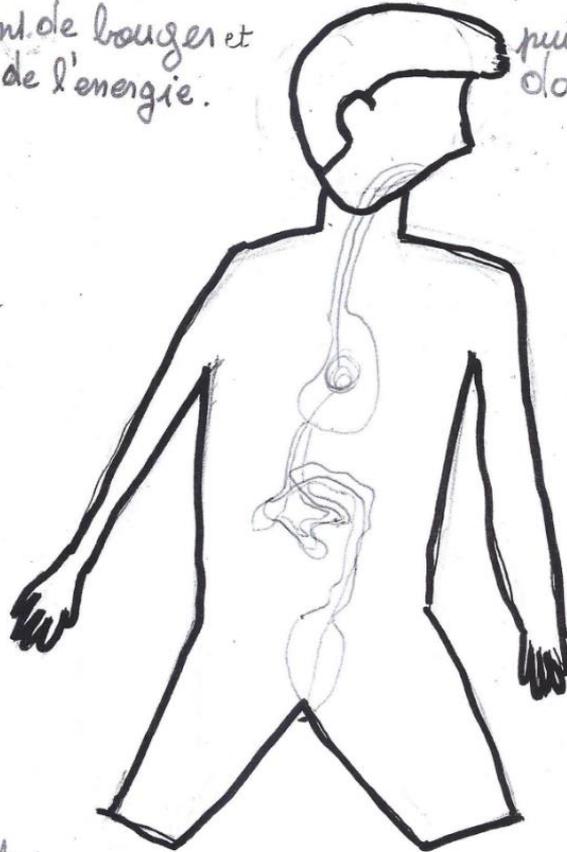
Le système digestif

Malayka

Tout le monde mange mais peu de gens se demandent par où ça passe!
Voici un schéma :

Dans la nourriture, il y a des nutriments qui nous permettent de bouger et d'avoir de l'énergie.

Les nutriments passent par l'œsophage puis tout est broyé dans l'estomac.



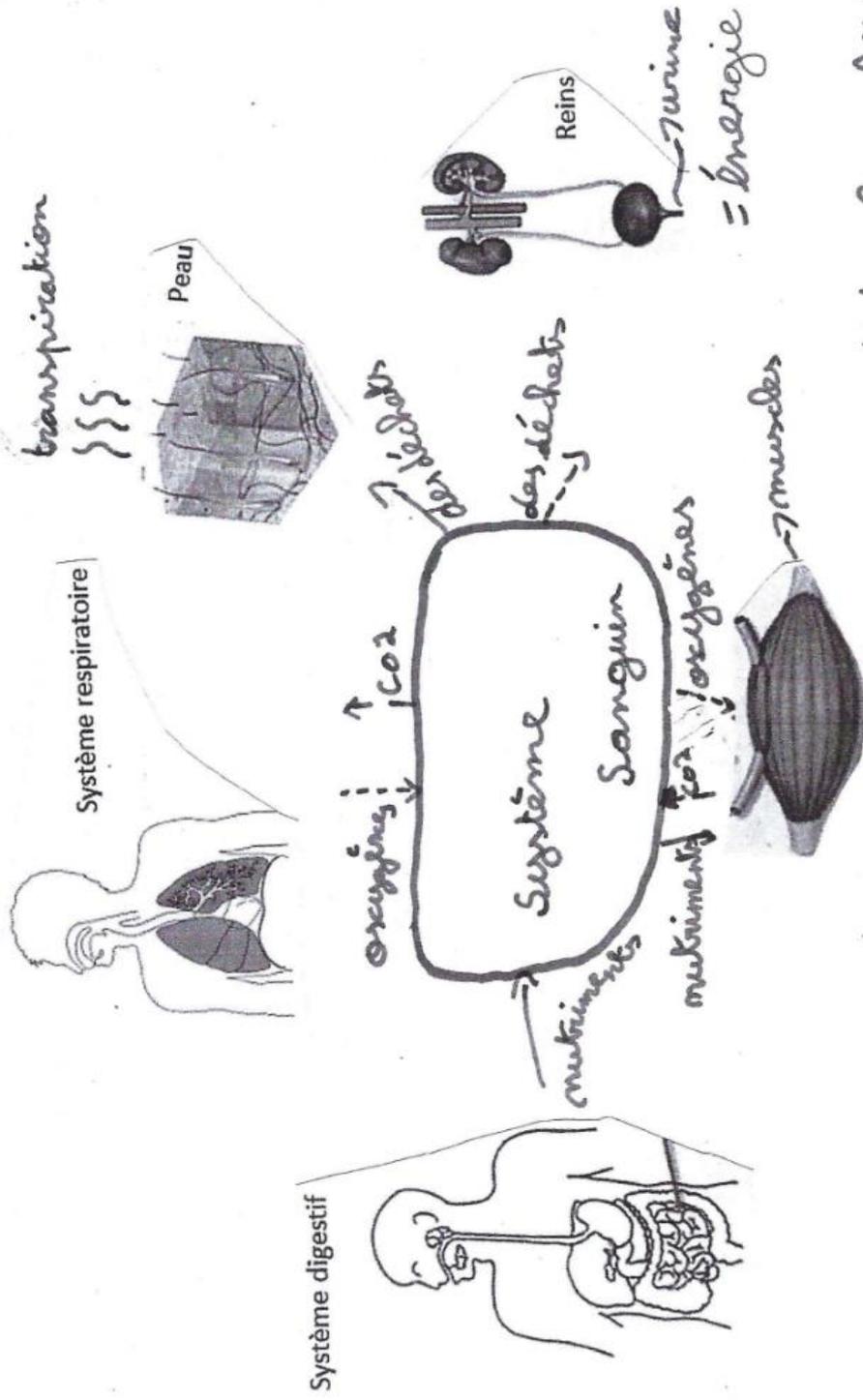
Ensuite tout passe par l'intestin grêle qui est relié avec gros intestin. Ça se transforme ^{alors} en excréments, puis ça passe par le rectum, puis par l'anus. C'est long hein? tout ça pour aller dans les toilettes!

Le système musculaire

Les muscles sont la chair de notre corps. Ils agissent sur les os pour permettre le mouvement.

Les muscles sont les rois du mouvement.

Savana



Quand je respire, je respire de l'oxygène qui va dans le sang puis dans les muscles. Le muscle renvoie du CO2 que je sors par mon système respiratoire. Quand je mange, je rejette des nutriments qui vont dans mes muscles pour le faire fonctionner. Après, on élimine les déchets en allant aux toilettes ou en transpirant.

Lucie,

La culture des bactéries

Aujourd'hui je vais vous expliquer comment faire une expérience simple que vous pourrez réaliser chez vous !

Pour cela il vous faudra :

- une bouilloire
- un fouet
- de l'eau chaude
- de l'agar-agar (2 sachets de 2 gr)
- un récipient (bol)
- trois boîtes de pétri

1) Pour commencer, faites chauffer de l'eau dans la bouilloire et portez à ébullition.

2) Quand c'est fait, versez le tout dans le récipient.

3) Versez les deux sachets d'agar-agar dans le bol préalablement rempli d'eau chaude.

4) Mélangez le tout avec le fouet afin que l'agar-agar soit bien dilué.

5) Après ça, versez le tout dans les boîtes de pétri et mettez-les dans le réfrigérateur pendant dix minutes jusqu'à ce que ça devienne de la gelée.

6) Prenez une des boîtes de pétri et marquez dessus **mains sales**. Ensuite, touchez les poignées de portes, la table, votre téléphone... puis touchez la gelée de la boîte sur laquelle vous avez marqué mains sales.

7) Ecrivez sur la deuxième, **mains lavées**. Lavez-vous vigoureusement les mains et touchez la gelée.

8) Sur la troisième n'écrivez tout simplement **rien**.

Ne touchez donc rien. C'est votre boîte témoin.

9) Laissez les boîtes de pétri dans un endroit sombre pendant une semaine.

10) Regardez ce que ça donne. Que constatez -vous ?

mains sales	mains lavées	rien

11) Détruisez absolument toutes les boîtes de pétri avec de la javel car sinon ça risque de répandre des bactéries chez vous.

Irina Aydogdu

Bien se laver les mains

Pour avoir des mains propres, il faut se les laver.
Et rien de plus facile, il suffit de bien frotter.
N'oubliez pas d'insister entre les doigts, même si ça prend du temps.

Si vous voulez que ce soit vraiment bien fait, faites-le pendant 3 minutes !

Je vous donne un exemple : « *Frottez, frottez : sur les extrémités des doigts, en bas, entre, sur les côtés, sur les paumes des mains...* »

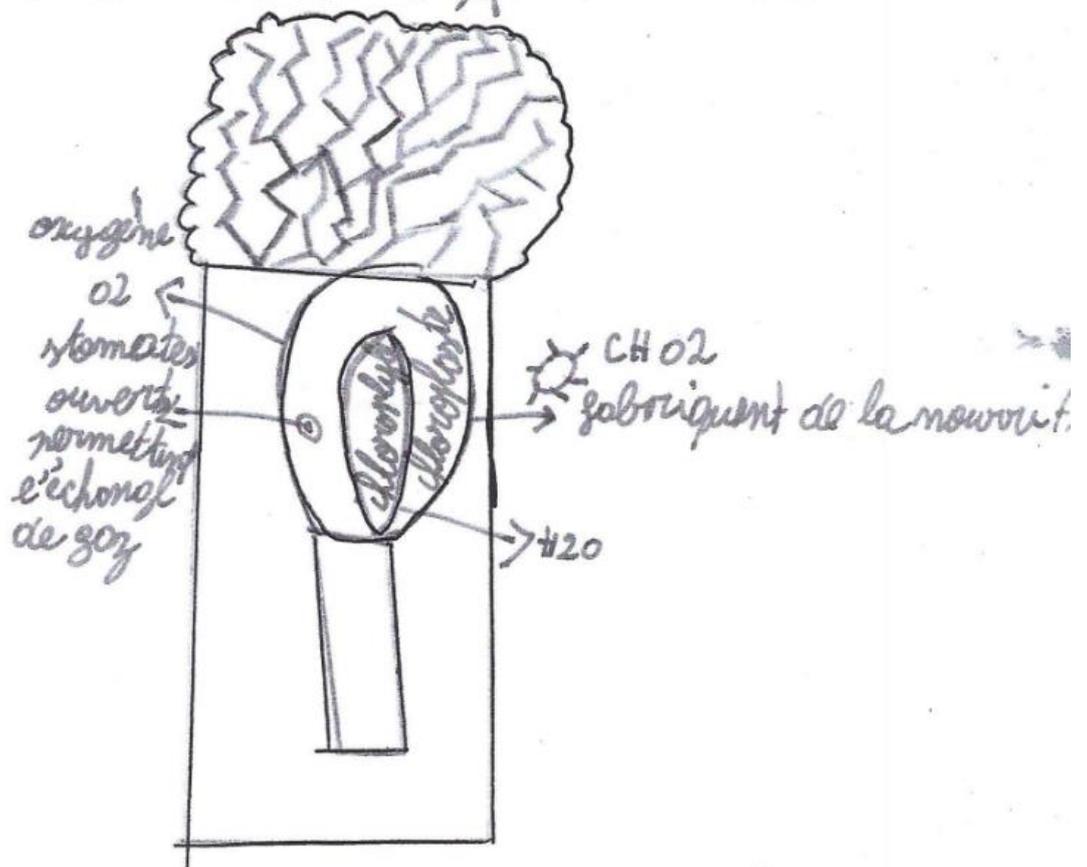
Et voilà ! Vous saurez maintenant bien vous laver les mains.

Alpha

La photosynthèse

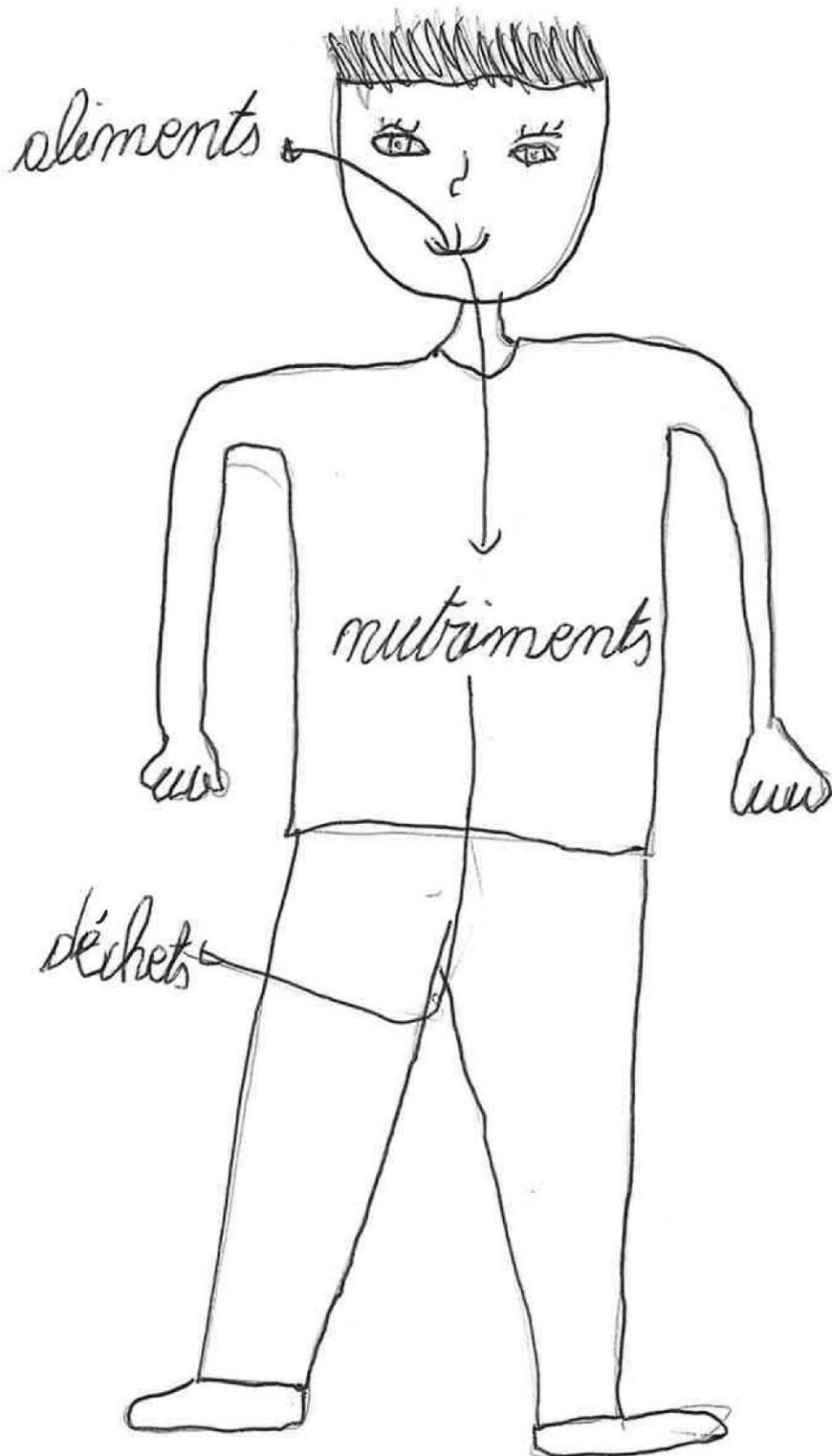
Les végétaux chlorophylliens (verts)
se développent grâce à la lumière du soleil.
= la photosynthèse. Il existe 4 conditions:

- ① la présence de chlorophylle = vert
- ② la présence du gaz carbonique CO_2 → air
- ③ la présence de l'eau, transportée par la sève de rac
→ pluie
- ④ la présence de lumière ☀

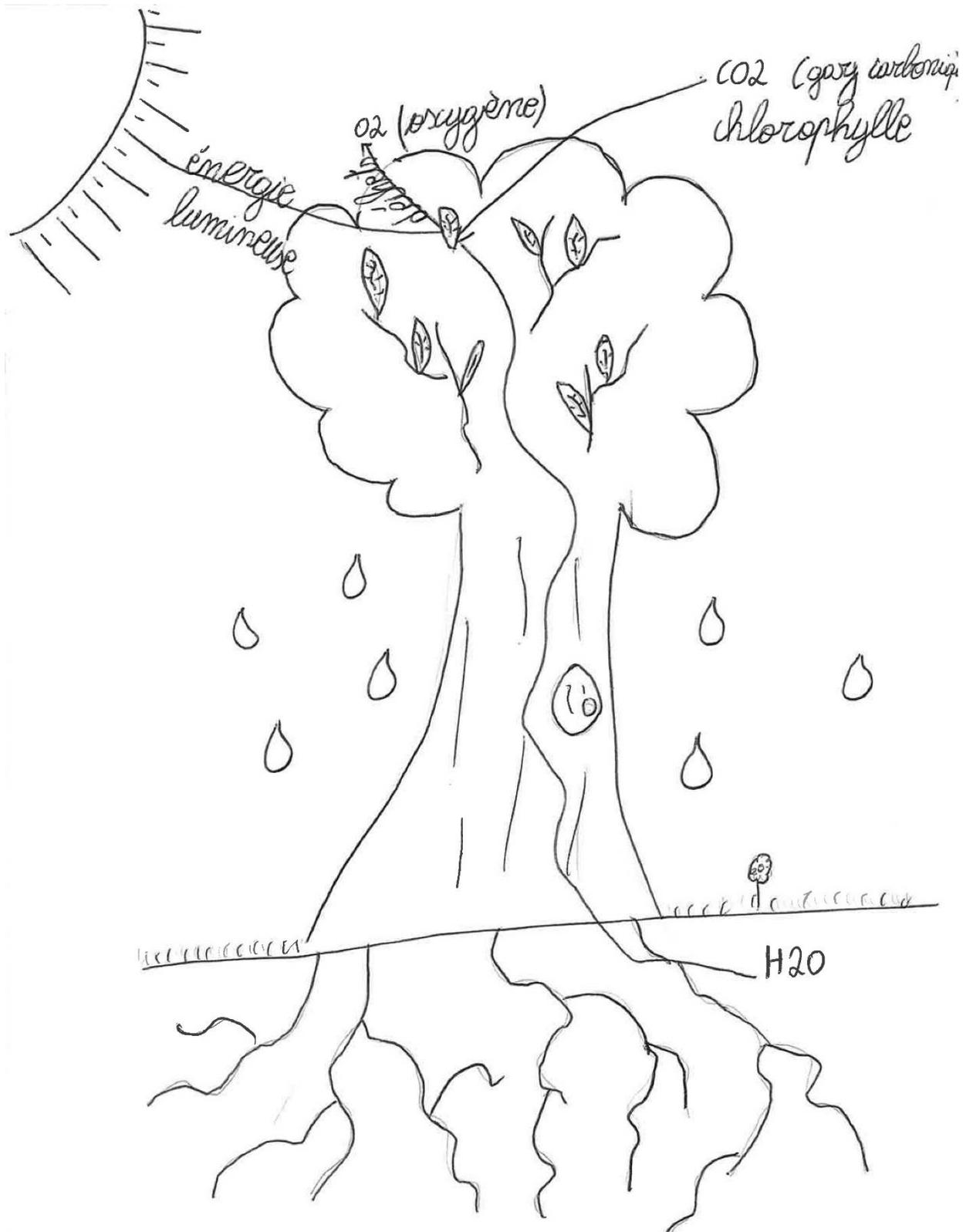


Cesar

Comme nous, les arbres sont des êtres vivants. Ils respirent de l'O₂ et rejette du CO₂.



Mais pour nous nourrir, nous ne fonctionnons pas de la même manière.



L'ARBRE : UNE USINE SOLAIRE

Un arbre est un être vivant extraordinaire.

Il se sert de la lumière du soleil pour fabriquer sa nourriture.

Il utilise sa transpiration comme un moteur pour faire monter sa sève à plus de 20 mètres de haut.

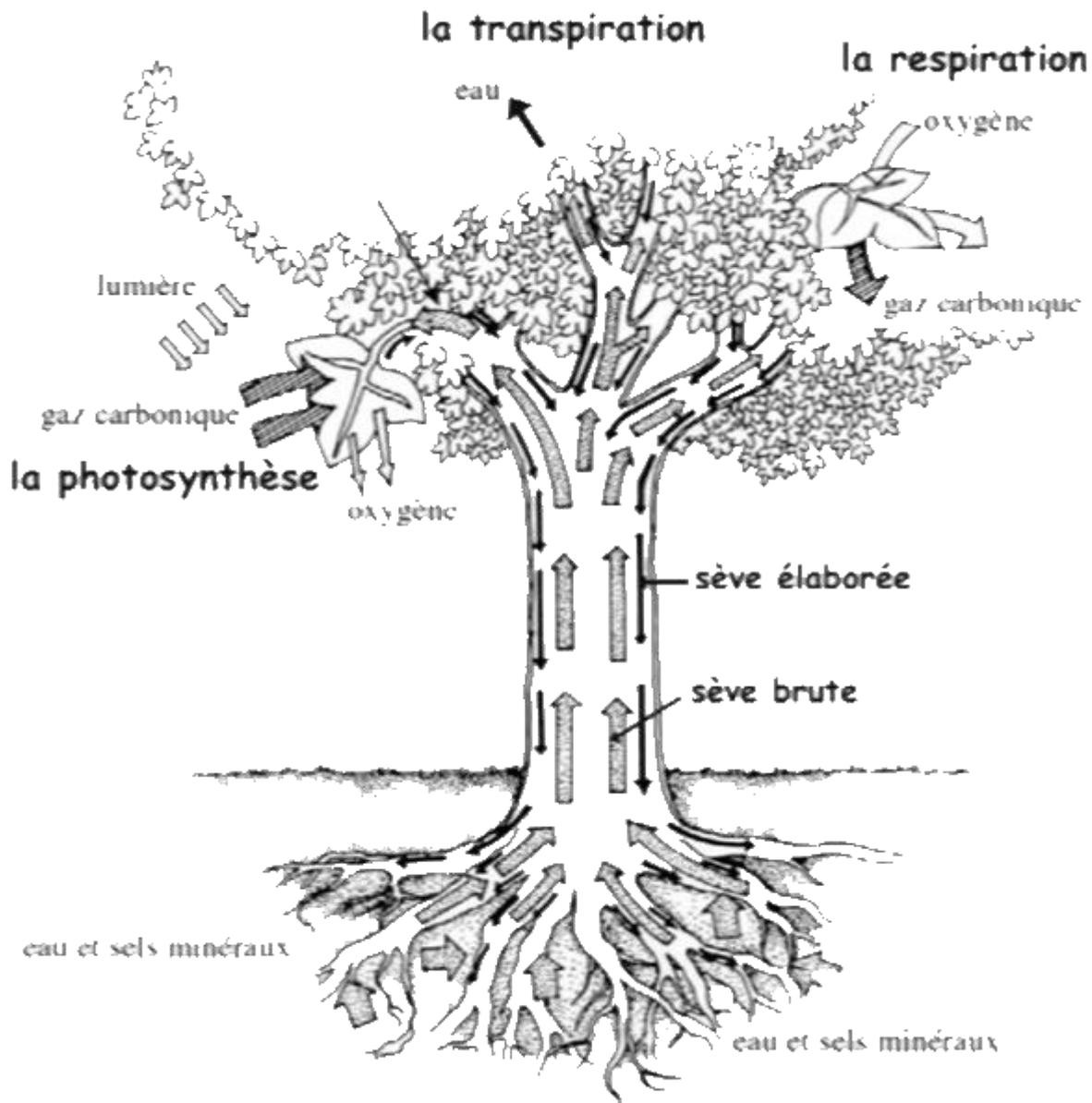
Le feuillage : Il capte la lumière du soleil et permet à l'arbre de transpirer et de respirer.

Le tronc : Il distribue la sève brute et la sève élaborée dans tout l'arbre.

Les racines : Elles sont en bois. Elles fixent l'arbre dans le sol.

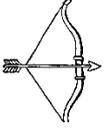
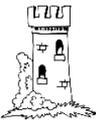
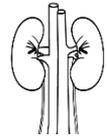
Le gaz carbonique (CO₂) est absorbé par les stomates, le vert des feuilles.

L'oxygène (O₂) est rejeté dans l'atmosphère au cours de la photosynthèse.



La phrase mystère !

Trouvez la phrase mystère à l'aide du code de l'alphabet !

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
									
k	l	m	n	o	p	q	r	s	t
									
u	v	w	x	y	z				
									

Phrase mystère : _____

Dans ce second numéro, vous ferez connaissance avec les enseignants de première et de deuxième année et vous voyagerez avec eux et leurs élèves à Eben-Emael, leur destination de classes vertes.

Mais ce n'est pas tout !

Les appareils de notre corps, la photosynthèse, la culture de bactéries... toutes ces choses découvertes en classe n'auront plus aucun secret pour vous !