

QUESTION

2

OBSERVE la première opération et **COMPLÈTE** la deuxième.

a) $\left\{ \begin{array}{l} 6 \times 14 = 84 \\ 12 \times 14 = 168 \end{array} \right.$

11

b) $\left\{ \begin{array}{l} 4 \times 13 = 52 \\ 16 \times 13 = 208 \end{array} \right.$

12

QUESTION

3

COMPLÈTE.

13

×	4	5	6	7	8	9
4	16					
5		25				
6			36			
7				49		
8					64	
9						81

QUESTION

4

COMPLÈTE.

	$8 \times 0,4 = 3,2$	
$0,8 \times 4 = 3,2$	$8 \times 4 = 32$	$80 \times 4 = 320$
	$8 \times 40 = 320$	
	$8 \times 400 = 3200$	

14

15

16

17

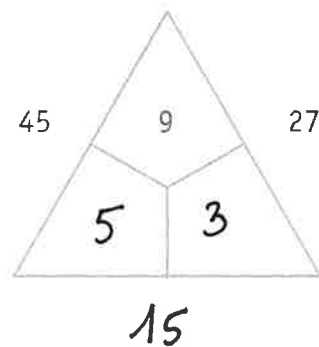
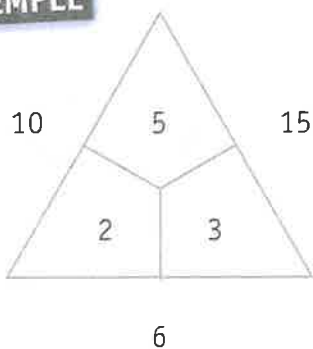
18

QUESTION 5

Utilise les tables de multiplication pour **COMPLÉTER** comme dans l'exemple.

19

EXEMPLE



QUESTION 6

Une petite école composée de deux classes compte, parmi les élèves, 27 filles.

La classe A compte 12 filles et 11 garçons.

La classe B compte 29 élèves.

Quel est le nombre de garçons de la classe B ? **14**

20

Zone de travail.

QUESTION

7

Chaque situation correspond à une opération.
Pour chacune, **ENTOURE** l'opération qui convient.

- a) Dans ce parking, on annonce 350 places. Marco a compté 50 places par étage.
Combien d'étages compte ce parking ?

 21

$350 + 50$

$350 - 50$

350×50

$350 : 50$

- b) Dans le stock d'un magasin, on compte 350 boîtes de 50 punaises.
Combien de punaises compte ce stock ?

 22

$350 + 50$

$350 - 50$

350×50

$350 : 50$

- c) La bibliothèque d'une école compte 350 livres. 50 livres sont actuellement empruntés.
Combien de livres reste-t-il à la bibliothèque ?

 23

$350 + 50$

$350 - 50$

350×50

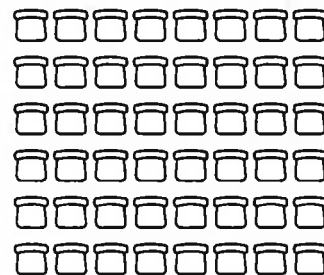
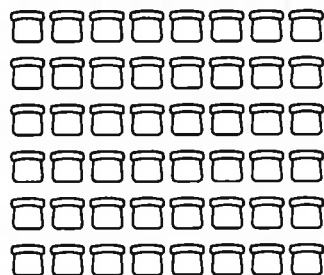
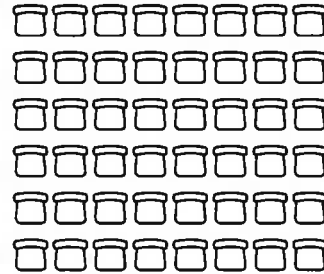
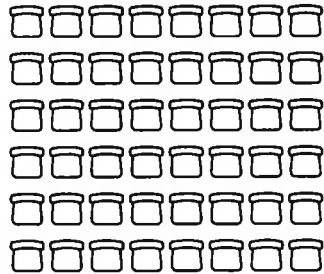
$350 : 50$

QUESTION

8

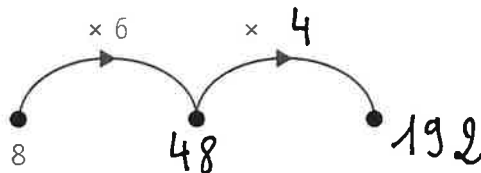
Une fête de gymnastique est organisée. Des enfants ont placé des chaises pour le spectacle.

Trois enfants ont compté 192 chaises.



COMPLÈTE leur calcul.

■ Mohamed a fait



24

■ Bernard a fait

ou $(8 + 8) \times 12$
 $(8 + 8) \times 6 \times 2$

25

■ Julie a fait

$48 + 48 + 48 + 48$
 ou 48×4

26

QUESTION**9**

Robert a joué deux parties de billes.

Pendant la 1^{re} partie, il a gagné 11 billes.

À la fin des deux parties, Robert constate qu'il a gagné en tout 7 billes.

Que s'est-il passé au cours de la 2^e partie ?

COCHE la réponse correcte.

 27

- Au cours de la 2^e partie, Robert a gagné 4 billes.
- Au cours de la 2^e partie, Robert a perdu 4 billes.
- Au cours de la 2^e partie, Robert a gagné 18 billes.
- Au cours de la 2^e partie, Robert a perdu 18 billes.
- Impossible à dire : on ne sait pas combien de billes Robert avait au début.

Zone de travail.

Pour chaque situation, **COCHE** l'opération qui convient, sans effectuer les calculs.

Quinze enfants vont au cinéma.
Le prix d'entrée est de 4 € sauf pour les deux accompagnateurs qui paient 5 €.

Que paie-t-on en tout ?

$(4 \times 15 \text{ €}) - (2 \times 5 \text{ €})$
 $(15 \times 4 \text{ €}) + (2 \times 5 \text{ €})$
 $(15 \text{ €} : 4) - (1 \times 2 \text{ €})$
 $(4 \times 15 \text{ €}) + (2 \times 5 \text{ €})$

 28

Quatre amis vont au parc d'attractions.
l'entrée coute 15 €. Deux d'entre eux possèdent un bon de réduction de 5 €.

Que paient-ils ?

$(4 \times 15 \text{ €}) - (2 \times 5 \text{ €})$
 $(15 \times 4 \text{ €}) + (2 \times 5 \text{ €})$
 $(15 \text{ €} : 4) - (1 \times 2 \text{ €})$
 $(4 \times 15 \text{ €}) + (2 \times 5 \text{ €})$

 29

Une famille de quatre personnes commande 4 menus à 15 € et 2 bouteilles d'eau à 5 € pièce.

Que doit payer cette famille ?

$(4 \times 15 \text{ €}) - (2 \times 5 \text{ €})$
 $(15 \times 4 \text{ €}) + (2 \times 5 \text{ €})$
 $(15 \text{ €} : 4) - (1 \times 2 \text{ €})$
 $(4 \times 15 \text{ €}) + (2 \times 5 \text{ €})$

 30

QUESTION

11

Sur l'attraction *Rivière sauvage*, une école occupe complètement **7 radeaux de 6 places** et **3 radeaux de 4 places**. Combien d'élèves profitent de cette attraction ?

COMPLÈTE la phrase.

31

54 élèves profitent de cette attraction.

Zone de travail.

QUESTION

12

ÉCRIS les signes adéquats $+$ $-$ \times $:$ pour **conserver les égalités**.

$$200 + 500 = 900 - 200$$

32

$$\begin{array}{l} 13 + 13 = 26 : 1 \\ 13 + 13 = 26 \times 1 \end{array}$$

33

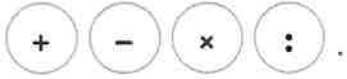
$$63 : 7 = 54 : 6$$

34

QUESTION

13

LIS chaque situation et **COMPLÈTE** l'opération avec le signe adéquat



Le bus de la piscine charge 45 élèves dans une école, puis 12 dans une autre. Combien d'élèves vont à la piscine ?	45 + 12	<input type="checkbox"/> 35
---	---------	-----------------------------

Olivier fait une randonnée de 45 km. Il a déjà parcouru 12 km. Calcule la distance restante.	45 - 12	<input type="checkbox"/> 36
---	---------	-----------------------------

Lors d'un tournoi de football, Loïc enregistre l'inscription de 45 équipes de 12 joueurs. Quel est le nombre de joueurs inscrits ?	45 × 12	<input type="checkbox"/> 37
---	---------	-----------------------------

Pierre a 45 ans et son fils 12. Quel âge avait Pierre à la naissance de son fils ?	45 - 12	<input type="checkbox"/> 38
---	---------	-----------------------------

a) COMPLÈTE.

$$\begin{array}{r}
 34 \\
 \times 62 \\
 \hline
 68 \\
 + 2040 \\
 \hline
 2108
 \end{array}$$

↔ 68 est le résultat de l'opération 2×34

↔ 2040 est le résultat de l'opération 60×34

↔ 2108 est le résultat de l'opération $68 + 2040$
ou
 34×62

 39 40 41

b) EFFECTUE en calcul écrit les opérations suivantes.

$$375 + 125,67 + 2184,6$$

$$= 2685,27$$

$$5605 - 3445$$

$$= 2160$$

 42 43



PARTIE 2

POUR CETTE PARTIE, PRENDS JUSTE DE QUOI ÉCRIRE.

PARTIE 2

POUR CETTE PARTIE, PRÉPAREZ-VOUS À ÊTRE INTERVIEWÉ.



QUESTION

15

Sans chercher les réponses, **COMPLÈTE** les calculs.

$$2\,625 - 475 = 2\,600 - 450$$

44

$$2\,625 + 475 = 2\,600 + 500$$

45

QUESTION

16

Pour chaque opération, **COCHE** le procédé correct sans effectuer.

$57 \times 99 =$

- $(57 \times 100) - 57$
 $(57 \times 100) - 99$
 $(57 \times 100) - 1$
 $(57 + 100) \times (57 - 1)$

 46

$17 \times 11 =$

- $(20 \times 11) - 3$
 $(17 \times 10) - 11$
 $(17 \times 10) + 17$
 $(17 \times 10) + 11$

 47

$13 \times 0,5 =$

- $(13 \times 0) + 5$
 $13 : 2$
 $(13 \times 0) + (13 \times 5)$
 13×2

 48

QUESTION

17

EFFECTUE les calculs.

$1088 - 0 = 1088$

 49

$1088 \times 0 = 0$

 50

QUESTION

18

COMPLÈTE par $=$ ou \neq .

$$1088 + 2974 = 2974 + 1088$$

51

$$1088 - 2974 \neq 2974 - 1088$$

52

$$1088 \times 2974 = 2974 \times 1088$$

53

$$1088 : 2974 \neq 2974 : 1088$$

54

QUESTION

19

COCHE les 2 procédés qui permettent d'effectuer l'opération pour chaque multiplication.

$$90 \times 15 =$$

$(100 \times 15) - (10 \times 15)$

$(100 \times 15) + (10 \times 15)$

$(90 \times 10) - (90 \times 5)$

$(90 \times 10) + (90 \times 5)$

55

$$85 \times 9 =$$

$(85 \times 10) + 85$

$(85 \times 10) - 85$

$(80 \times 9) + (5 \times 9)$

$(8 \times 9) + (5 \times 9)$

56

QUESTION

20

a) **COCHE** la seule opération où **il est utile d'associer** des nombres pour faciliter le calcul.

57

$2\,365 + 339 + 957$

$3\,254 + 437 + 534$

$117 + 34 + 83 + 66$

$47 + 26 + 82 + 69$

b) **ENTOURE** pour chaque opération les nombres que tu associes, **SANS** calculer la réponse.

$(727) + 4398 + (1273)$	$(78) + 265 + (22) + 759$
-------------------------	---------------------------

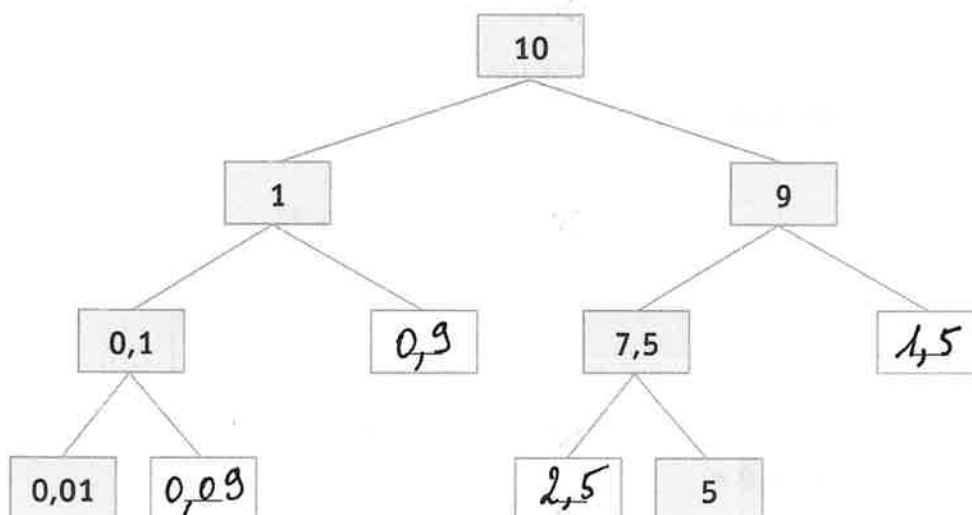
58

59

QUESTION

21

COMPLÈTE l'arbre d'addition.



60

61

62

63

QUESTION **22**

COMPLÈTE les cases du tapis de 10 000.

10 000									
			1000						
						500			
5000									
2500									
				2000					

64

65

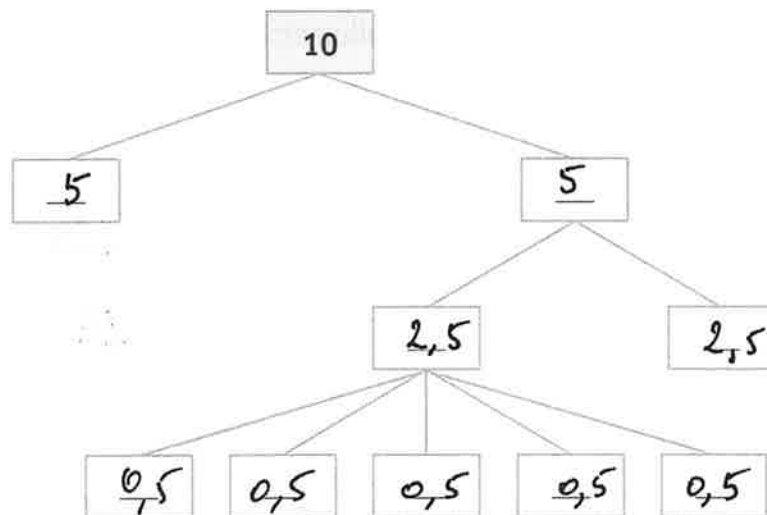
66

67

QUESTION **23**

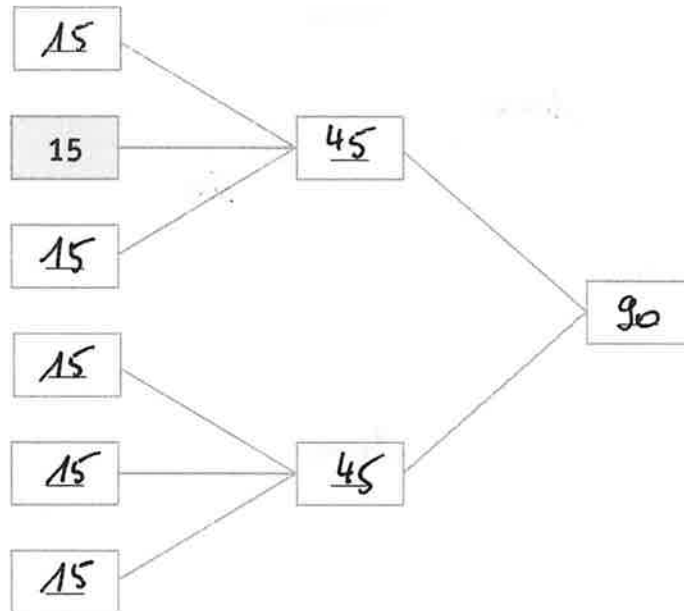
a) Décompose en parts égales. **COMPLÈTE.**

68



b) **COMPLÈTE** avec des parts égales.

69



QUESTION

24

Siam construit « des trains » à l'aide d'allumettes.

Avec 12 allumettes, le train a une longueur de 48 cm.

Avec 20 allumettes, le train a une longueur de 80 cm.

a) Avec 32 allumettes, le train aurait une longueur de 128 cm.

70

b) Avec 6 allumettes, le train aurait une longueur de 24 cm.

71

c) Son frère a construit un train de 240 cm.

72

Combien a-t-il utilisé d'allumettes ? 60

QUESTION

25

Voici le matériel nécessaire pour construire 12 bateaux en coquille de noix.
ÉCRIS la quantité de matériel nécessaire pour réaliser 2 bateaux.

12 bateaux

- 12 cure-dents
- 24 voiles rectangulaires de 2 cm sur 1 cm
- 6 noix
- 60 g de pâte à modeler

2 bateaux

- 2 cure-dents
- 4 voiles rectangulaires de 2 cm sur 1 cm
- 1 noix
- 10 g de pâte à modeler

- 73
- 74
- 75
- 76

QUESTION

26

Fatima a obtenu 15/20 à son contrôle d'histoire.
ÉCRIS combien cela fait sur 100.

Fatima a obtenu 75 /100.

- 77

QUESTION

27

Julie réalise des cookies pour les élèves de sa classe.
 Elle a adapté une recette de 10 cookies.

ÉCRIS combien de cookies sont réalisés. 30

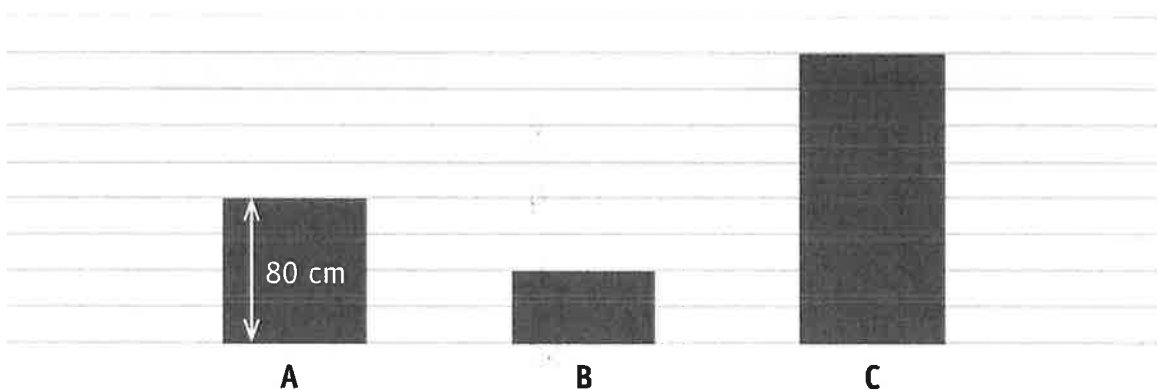
- 78

Pour 10 cookies	Pour ? cookies
150 g de farine	450 g de farine
1/2 cuillère à café de sel	1 et 1/2 cuillère à café de sel
50 g de sucre	150 g de sucre
50 g de beurre	150 g de beurre
100 g de pépites de chocolat	300 g de pépites de chocolat
1 cuillère à café de levure	3 cuillères à café de levure
2 sachets de sucre vanillé	6 sachets de sucre vanillé
1 œuf	3 œufs

QUESTION

28

Si le bâtonnet **A** mesure **80 cm** de haut, alors...



le bâtonnet **B** mesure 40 cm

le bâtonnet **C** mesure 160 cm

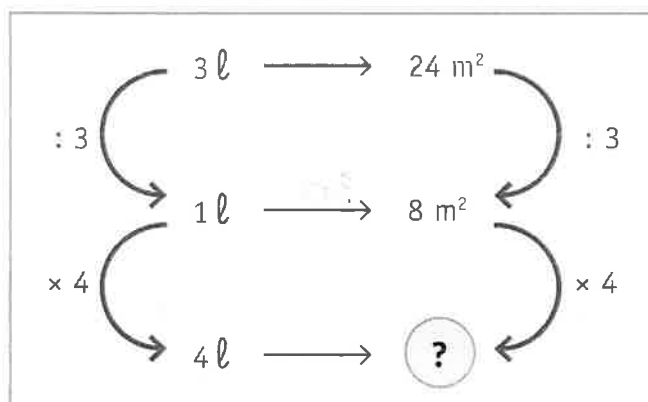
79

80

QUESTION

29

Avec 3 l de peinture, on peint un mur de 24 m².



COCHE la question posée par ce problème.

- Combien de litres de peinture faut-il pour peindre 24 m² ?
- Combien de m² peut-on peindre avec 1 litre ?
- Combien de litres faut-il pour peindre 32 m² ?
- Combien de m² peut-on peindre avec 4 litres ?

81



PARTIE 3

POUR CETTE PARTIE, PRENDS DE QUOI ÉCRIRE ET **UNE LATTE GRADUÉE.**



QUESTION

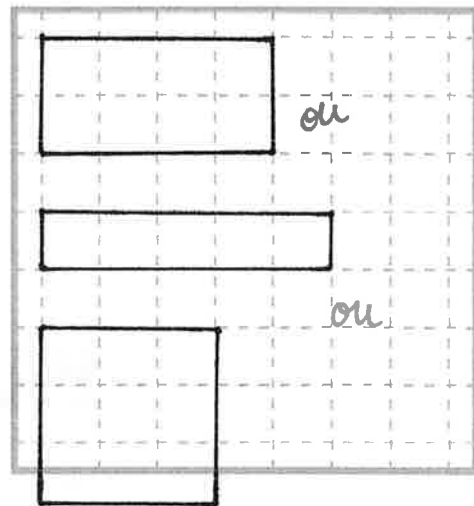
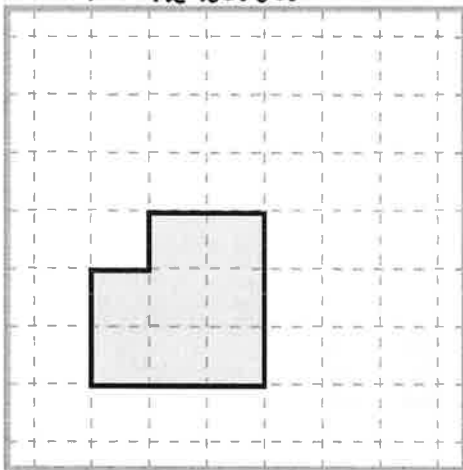
30

Tu peux utiliser ton matériel.

- a) En utilisant le quadrillage, **TRACE un carré ou un rectangle** qui aura le **même périmètre** que cette figure.

82

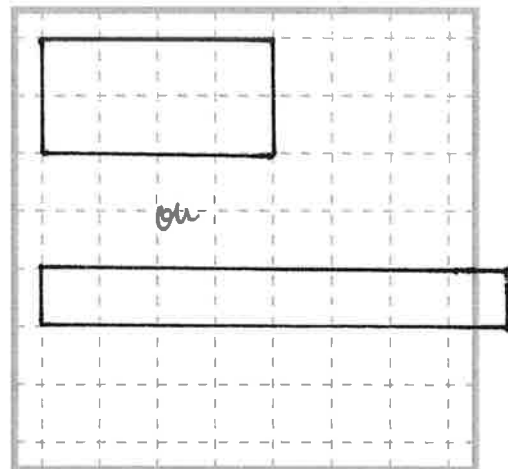
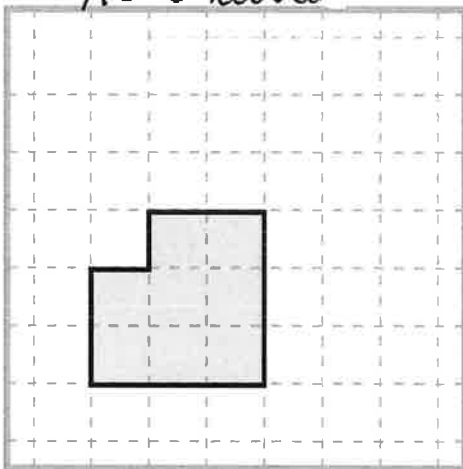
$P = 12$ *côtés, du carré*



- b) En utilisant le quadrillage, **TRACE un rectangle** qui aura la **même aire** que cette figure.

83

$A = 8$ *surface du carré*

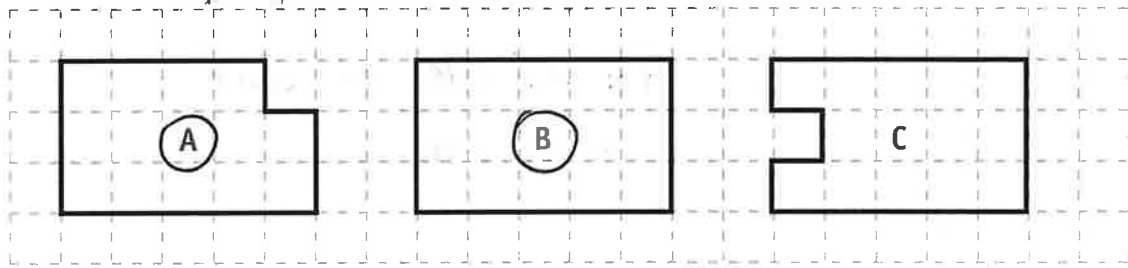


QUESTION

31

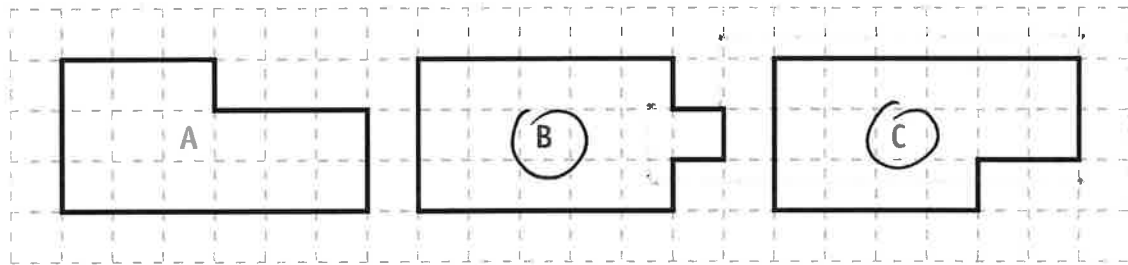
a) **ENTOURE** les deux figures qui ont le **même périmètre**.

84



b) **ENTOURE** les deux figures qui ont la **même aire**.

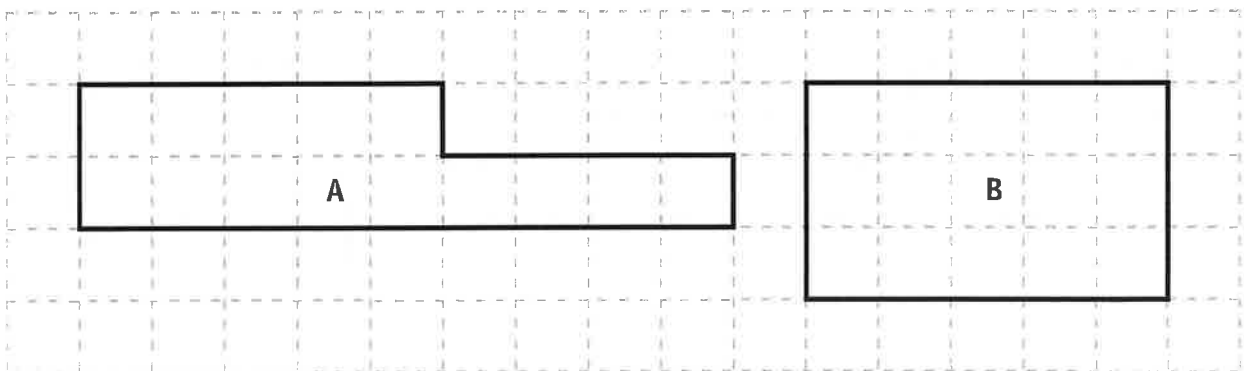
85



QUESTION

32

OBSERVE les figures suivantes.



COMPLÈTE les phrases.

Le **périmètre** de la figure **A** est de 22 cm.

86

L'**aire** de la figure **B** est de 15 cm².

87

QUESTION

33

TRACE à la latte une autre figure de **même périmètre** que la figure proposée.

88

$P = 16 \text{ côtés du carré} = 16 \text{ cm}$

Ex mais il existe de nombreuses possibilités

QUESTION

34

OBSERVE les figures suivantes.

ENTOURE la lettre qui convient.

Le **périmètre** le plus long est celui de la figure

A

B

C

89

L'**aire** la plus grande est celle de la figure

A

B

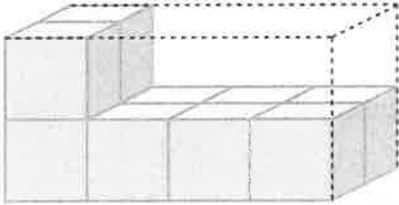
C

90

Observe ces boites qui contiennent des cubes.

a) **RÉPONDS.**

91



Combien y a-t-il de cubes ? 10

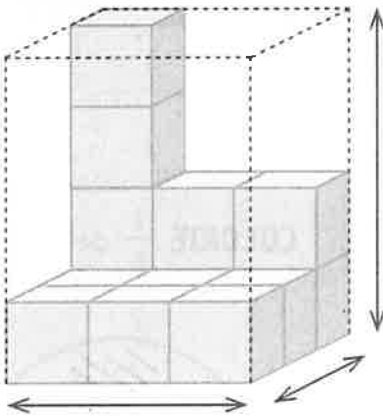
Combien manque-t-il de cubes pour remplir la boîte ? 6

Complètement remplie, la boîte contiendrait 16 cubes.

b) Imagine la boîte complètement remplie.

92

ÉCRIS le nombre de cubes.



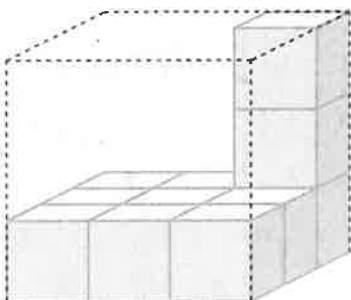
4 cubes

3 cubes

3 cubes

c) **COMPLÈTE** la phrase.

93



Complètement remplie, la boîte contiendrait 27 cubes.

QUESTION

36

COMPLÈTE par une fraction.

- a) La partie grisée vaut $\frac{5}{10}$ du rectangle. *ou* $\frac{1}{2}$



94

- b) La partie grisée vaut $\frac{2}{10}$ du rectangle. *ou* $\frac{1}{5}$



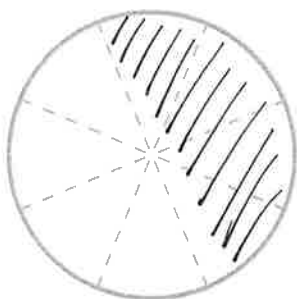
95

QUESTION

37

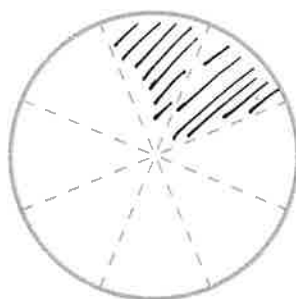
En respectant chaque fois le découpage,

COLORIE $\frac{1}{2}$ de ce disque.



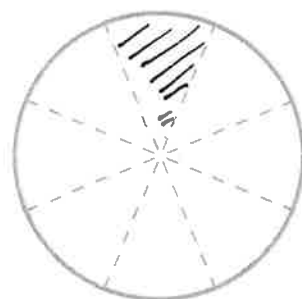
colorier 4 parts.

COLORIE $\frac{1}{4}$ de ce disque.



colorier 2 parts

COLORIE $\frac{1}{8}$ de ce disque.



colorier 1 part.

96

97

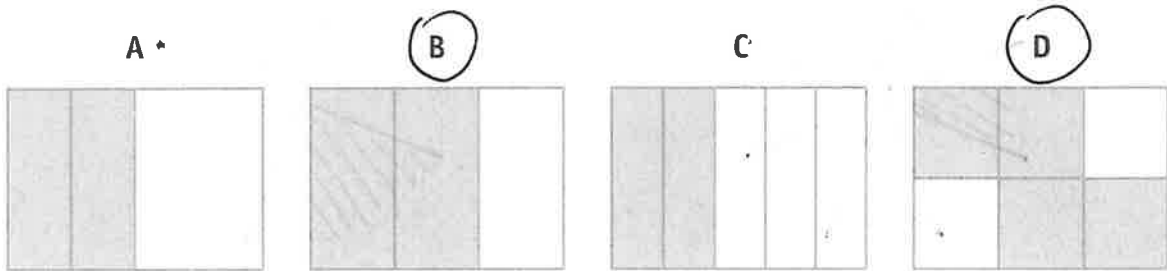
98

QUESTION 38

Dans **2 rectangles**, on a colorié les $\frac{2}{3}$ de la surface. Lesquels ?

ENTOURE les **2** réponses.

99



QUESTION 39

Quelle partie de la figure est coloriée en gris ?



ENTOURE la réponse.

100

$\frac{1}{4}$

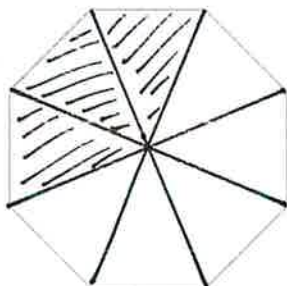
$\frac{1}{5}$

$\frac{1}{10}$

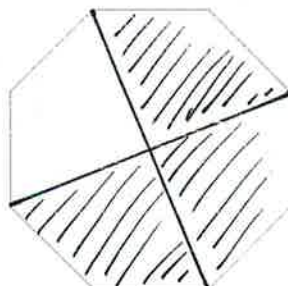
$\frac{1}{2}$

$\frac{2}{8}$

a) **COLORIE** les $\frac{3}{8}$ de la figure.



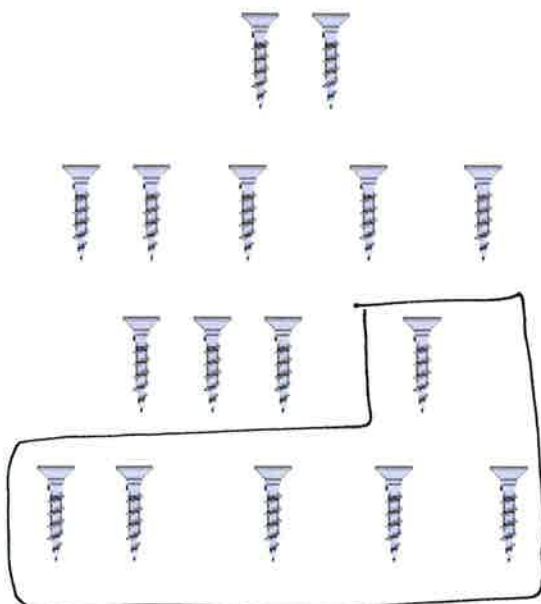
COLORIE les $\frac{3}{4}$ de la figure.



101

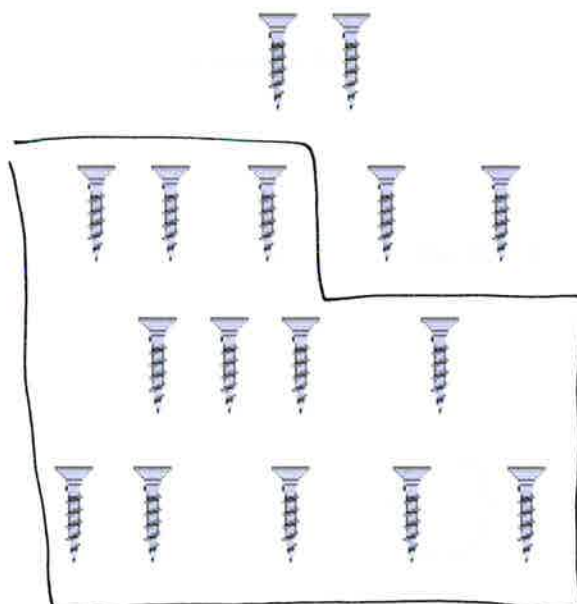
102

b) **ENTOURE** les $\frac{3}{8}$ des vis.



$$\frac{3}{8} \text{ de } 16 =$$

ENTOURE les $\frac{3}{4}$ des vis.



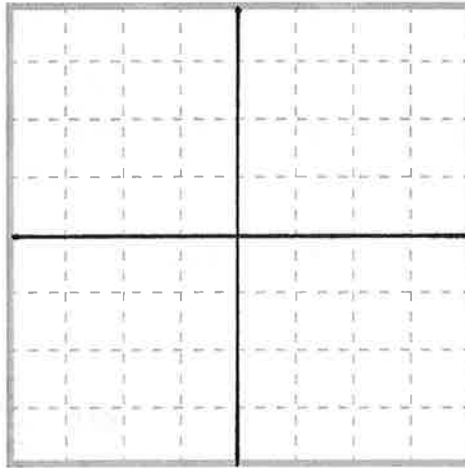
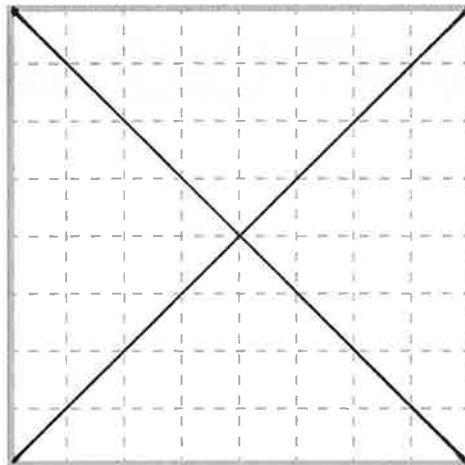
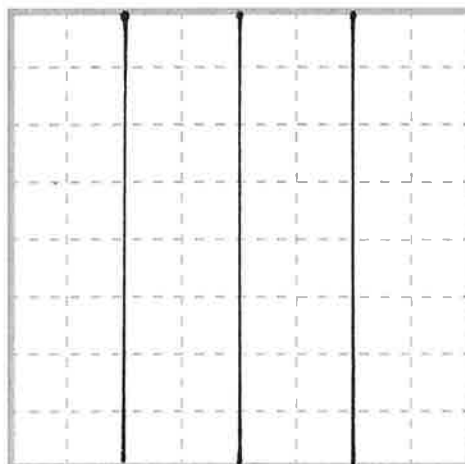
$$\frac{3}{4} \text{ de } 16 =$$

103

104

PARTAGE ces carrés en 4 parties égales de trois manières différentes.

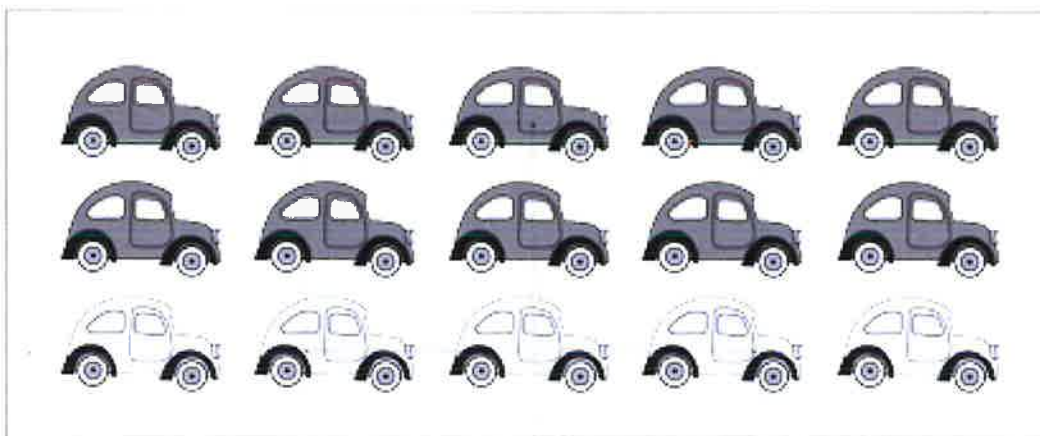
TRACE tes partages dans les figures.

 105 106 107

QUESTION

42

Les voitures foncées représentent quelle fraction de l'ensemble des voitures ?



ÉCRIS ta réponse. $\frac{10}{15}$ des voitures sont foncées. ou $\frac{2}{3}$

108

QUESTION

43

Ces représentations sont-elles correctes ?

ENTOURE oui ou non.

$\frac{3}{5}$



OUI | **NON**

109

$\frac{2}{5}$



OUI | NON

110