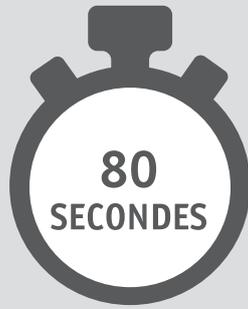


PARTIE 1

POUR CETTE PARTIE, PRENDS JUSTE DE QUOI ÉCRIRE.



QUESTION

1

D'abord, LIS toutes les opérations. Au signal, **EFFECTUE-LES**.

Si un calcul te pose problème, passe au suivant.

$8 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

 1

$9 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

 2

$7 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

 3

$72 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

 4

$\text{Le double de } 24 = \underline{\hspace{2cm}}$

 5

$\text{Le tiers de } 36 = \underline{\hspace{2cm}}$

 6

$\frac{1}{4} \text{ de } 88 = \underline{\hspace{2cm}}$

 7

$48 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

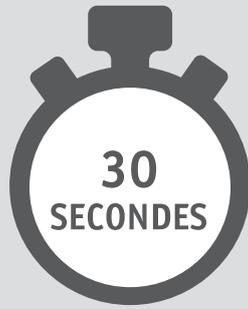
 8

$4800 : 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$

 9

$4,8 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

 10



QUESTION

2

OBSERVE la première opération et **COMPLÈTE** la deuxième.

a) $\left\{ \begin{array}{l} 6 \times 14 = 84 \\ 12 \times 14 = \underline{\hspace{2cm}} \end{array} \right.$

11

b) $\left\{ \begin{array}{l} 4 \times 13 = 52 \\ 16 \times 13 = \underline{\hspace{2cm}} \end{array} \right.$

12

QUESTION

3

COMPLÈTE.

13

×	4	5	6	7	8	9
4	—					
5		—				
6			—			
7				—		
8					—	
9						—

QUESTION

4

COMPLÈTE.

	$8 \times 0,4 = 3,2$	
$0,8 \times 4 = \underline{\quad}$	$8 \times 4 = \underline{\quad}$	$80 \times 4 = \underline{\quad}$
	$8 \times 40 = \underline{\quad}$	
	$8 \times 400 = \underline{\quad}$	

14

15

16

17

18

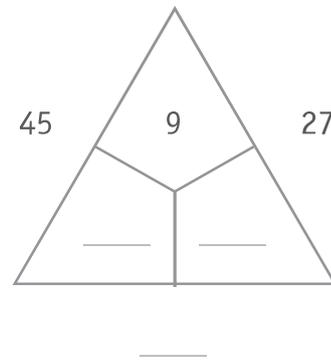
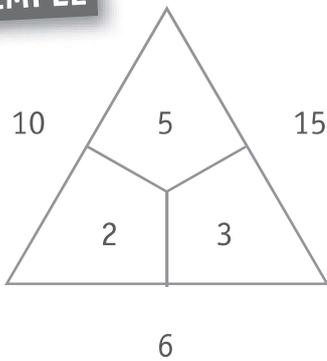
QUESTION

5

Utilise les tables de multiplication pour **COMPLÉTER** comme dans l'exemple.

19

EXEMPLE



QUESTION

6

Une petite école composée de deux classes compte, parmi les élèves, 27 filles.
 La classe A compte 12 filles et 11 garçons.
 La classe B compte 29 élèves.

Quel est le nombre de garçons de la classe B ? _____

20

Zone de travail.

QUESTION**7**

Chaque situation correspond à une opération.
Pour chacune, **ENTOURE** l'opération qui convient.

- a) Dans ce parking, on annonce 350 places. Marco a compté 50 places par étage.
Combien d'étages compte ce parking ?

 21

$350 + 50$

$350 - 50$

350×50

$350 : 50$

- b) Dans le stock d'un magasin, on compte 350 boîtes de 50 punaises.
Combien de punaises compte ce stock ?

 22

$350 + 50$

$350 - 50$

350×50

$350 : 50$

- c) La bibliothèque d'une école compte 350 livres. 50 livres sont actuellement empruntés.
Combien de livres reste-t-il à la bibliothèque ?

 23

$350 + 50$

$350 - 50$

350×50

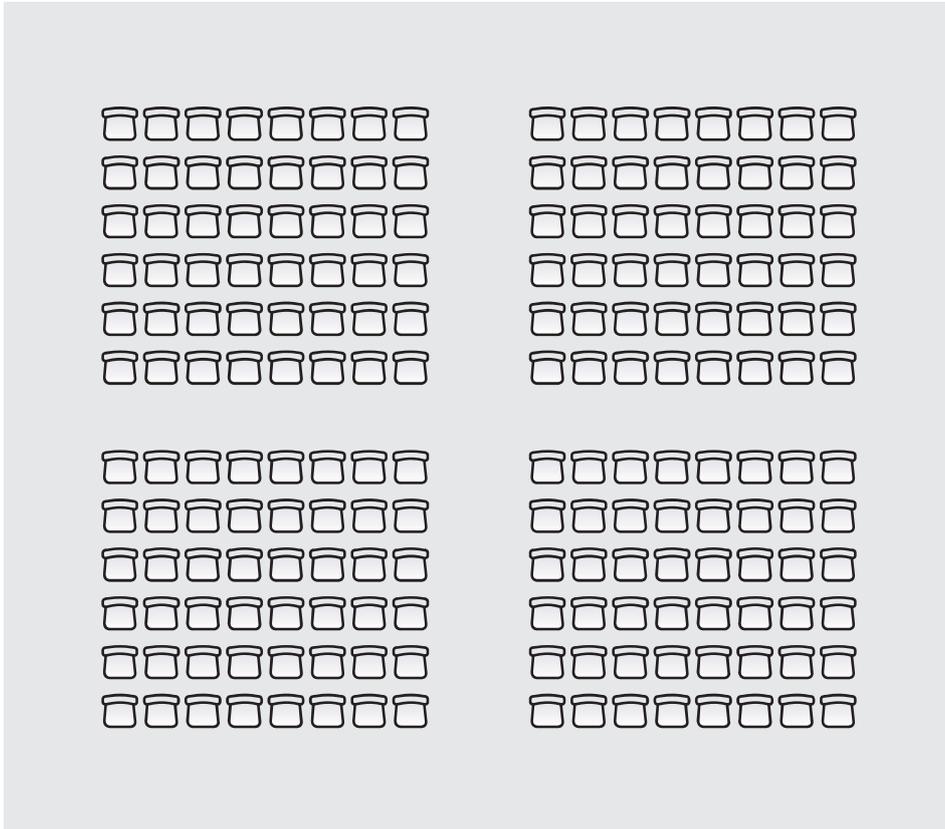
$350 : 50$

QUESTION

8

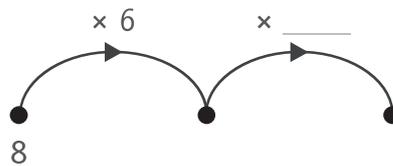
Une fête de gymnastique est organisée. Des enfants ont placé des chaises pour le spectacle.

Trois enfants ont compté 192 chaises.



COMPLÈTE leur calcul.

■ Mohamed a fait



24

■ Bernard a fait

$(8 + 8) \times \underline{\hspace{2cm}}$

25

■ Julie a fait

48 $\underline{\hspace{2cm}}$

26

Robert a joué deux parties de billes.

Pendant la 1^{re} partie, il a gagné 11 billes.

À la fin des deux parties, Robert constate qu'il a gagné en tout 7 billes.

Que s'est-il passé au cours de la 2^e partie ?

COCHE la réponse correcte.

 27

- Au cours de la 2^e partie, Robert a gagné 4 billes.
- Au cours de la 2^e partie, Robert a perdu 4 billes.
- Au cours de la 2^e partie, Robert a gagné 18 billes.
- Au cours de la 2^e partie, Robert a perdu 18 billes.
- Impossible à dire : on ne sait pas combien de billes Robert avait au début.

Zone de travail.

Pour chaque situation, **COCHE** l'opération qui convient, sans effectuer les calculs.

Quinze enfants vont au cinéma.
Le prix d'entrée est de 4 € sauf pour les
deux accompagnateurs qui paient 5 €.

Que paie-t-on en tout ?

$(4 \times 15 \text{ €}) - (2 \times 5 \text{ €})$

$(15 \times 4 \text{ €}) + (2 \times 5 \text{ €})$

$(15 \text{ €} : 4) - (1 \times 2 \text{ €})$

$(4 \times 15 \text{ €}) + (2 \times 5 \text{ €})$

28

Quatre amis vont au parc d'attractions.
L'entrée coute 15 €. Deux d'entre eux
possèdent un bon de réduction de 5 €.

Que paient-ils ?

$(4 \times 15 \text{ €}) - (2 \times 5 \text{ €})$

$(15 \times 4 \text{ €}) + (2 \times 5 \text{ €})$

$(15 \text{ €} : 4) - (1 \times 2 \text{ €})$

$(4 \times 15 \text{ €}) + (2 \times 5 \text{ €})$

29

Une famille de quatre personnes
commande 4 menus à 15 € et 2 bouteilles
d'eau à 5 € pièce.

Que doit payer cette famille ?

$(4 \times 15 \text{ €}) - (2 \times 5 \text{ €})$

$(15 \times 4 \text{ €}) + (2 \times 5 \text{ €})$

$(15 \text{ €} : 4) - (1 \times 2 \text{ €})$

$(4 \times 15 \text{ €}) + (2 \times 5 \text{ €})$

30

QUESTION

11

Sur l'attraction *Rivière sauvage*, une école occupe complètement **7 radeaux de 6 places** et **3 radeaux de 4 places**. Combien d'élèves profitent de cette attraction ?

COMPLÈTE la phrase.

 31

_____ élèves profitent de cette attraction.

Zone de travail.

QUESTION

12

ÉCRIS les signes adéquats + - × : pour **conserver les égalités**.

$$200 \text{ ___ } 500 = 900 \text{ ___ } 200$$

 32

$$13 \text{ ___ } 13 = 26 \text{ ___ } 1$$

 33

$$63 \text{ ___ } 7 = 54 \text{ ___ } 6$$

 34

LIS chaque situation et **COMPLÈTE** l'opération avec le signe adéquat



Le bus de la piscine charge 45 élèves dans une école,
puis 12 dans une autre.
Combien d'élèves vont à la piscine ?

45 _____ 12

35

Olivier fait une randonnée de 45 km. Il a déjà parcouru
12 km.
Calcule la distance restante.

45 _____ 12

36

Lors d'un tournoi de football, Loïc enregistre
l'inscription de 45 équipes de 12 joueurs.
Quel est le nombre de joueurs inscrits ?

45 _____ 12

37

Pierre a 45 ans et son fils 12.
Quel âge avait Pierre à la naissance de son fils ?

45 _____ 12

38

a) **COMPLÈTE.**

$$\begin{array}{r}
 34 \\
 \times 62 \\
 \hline
 68 \\
 + 2040 \\
 \hline
 2108
 \end{array}$$

↔ **68** est le résultat de l'opération _____ × _____

 39

+ ↔ **2040** est le résultat de l'opération _____ × _____

 40

↔ **2108** est le résultat de l'opération _____

 41
b) **EFFECTUE** en calcul écrit les opérations suivantes.

$$375 + 125,67 + 2184,6$$

$$5605 - 3445$$

 42

 43

PARTIE 2

POUR CETTE PARTIE, PRENDS JUSTE DE QUOI ÉCRIRE.



QUESTION

15

Sans chercher les réponses, **COMPLÈTE** les calculs.

$$2\,625 - 475 = 2\,600 - \underline{\hspace{2cm}}$$

44

$$2\,625 + 475 = 2\,600 + \underline{\hspace{2cm}}$$

45

QUESTION

16

Pour chaque opération, **COCHE** le procédé correct sans effectuer.

$57 \times 99 =$

- $(57 \times 100) - 57$
 $(57 \times 100) - 99$
 $(57 \times 100) - 1$
 $(57 + 100) \times (57 - 1)$

 46

$17 \times 11 =$

- $(20 \times 11) - 3$
 $(17 \times 10) - 11$
 $(17 \times 10) + 17$
 $(17 \times 10) + 11$

 47

$13 \times 0,5 =$

- $(13 \times 0) + 5$
 $13 : 2$
 $(13 \times 0) + (13 \times 5)$
 13×2

 48

QUESTION

17

EFFECTUE les calculs.

$1088 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

 49

$1088 \times 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

 50

QUESTION

18

COMPLÈTE par $\textcircled{=}$ ou $\textcircled{\neq}$.

$$1088 + 2974 \quad \underline{\quad} \quad 2974 + 1088$$

 51

$$1088 - 2974 \quad \underline{\quad} \quad 2974 - 1088$$

 52

$$1088 \times 2974 \quad \underline{\quad} \quad 2974 \times 1088$$

 53

$$1088 : 2974 \quad \underline{\quad} \quad 2974 : 1088$$

 54

QUESTION

19

COCHE les 2 procédés qui permettent d'effectuer l'opération pour chaque multiplication.

$$90 \times 15 =$$

$(100 \times 15) - (10 \times 15)$

$(100 \times 15) + (10 \times 15)$

$(90 \times 10) - (90 \times 5)$

$(90 \times 10) + (90 \times 5)$

 55

$$85 \times 9 =$$

$(85 \times 10) + 85$

$(85 \times 10) - 85$

$(80 \times 9) + (5 \times 9)$

$(8 \times 9) + (5 \times 9)$

 56

QUESTION 20

a) **COCHE** la seule opération où **il est utile d'associer** des nombres pour faciliter le calcul.

57

$2365 + 339 + 957$

$3254 + 437 + 534$

$117 + 34 + 83 + 66$

$47 + 26 + 82 + 69$

b) **ENTOURE** pour chaque opération les nombres que tu associes, **SANS** calculer la réponse.

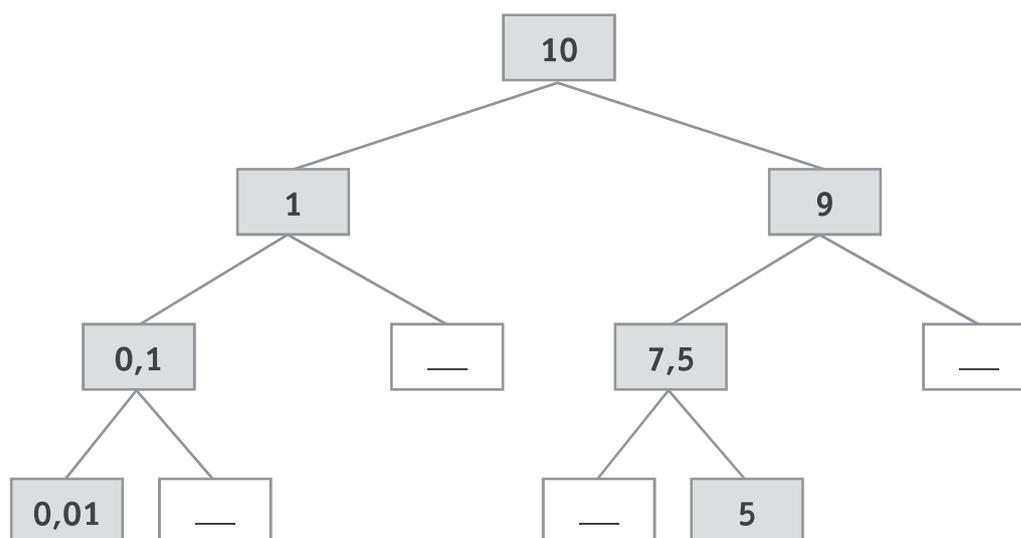
$727 + 4398 + 1273$	$78 + 265 + 22 + 759$
---------------------	-----------------------

58

59

QUESTION 21

COMPLÈTE l'arbre d'addition.



60

61

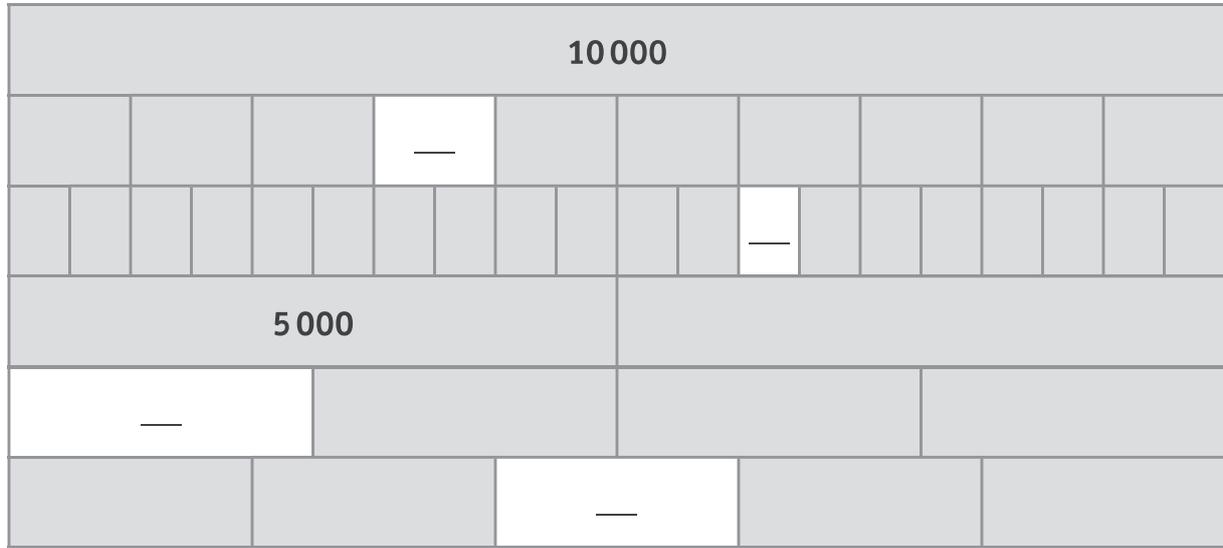
62

63

QUESTION

22

COMPLÈTE les cases du tapis de 10 000.



64

65

66

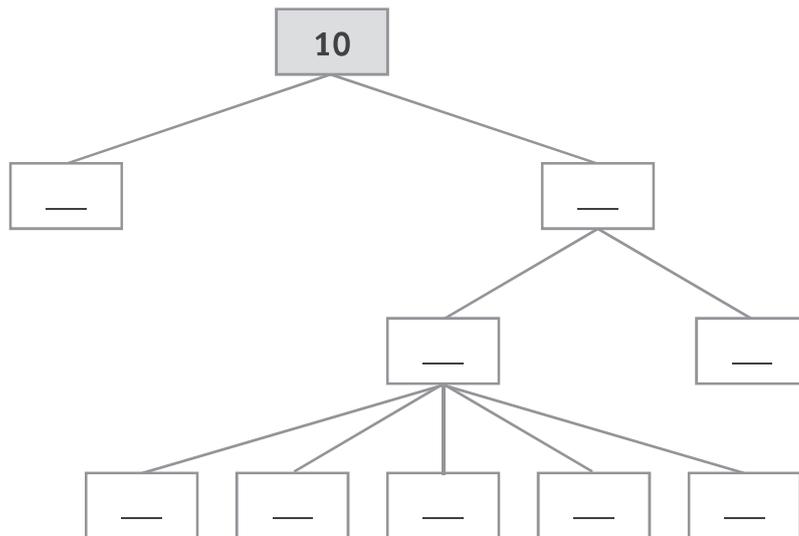
67

QUESTION

23

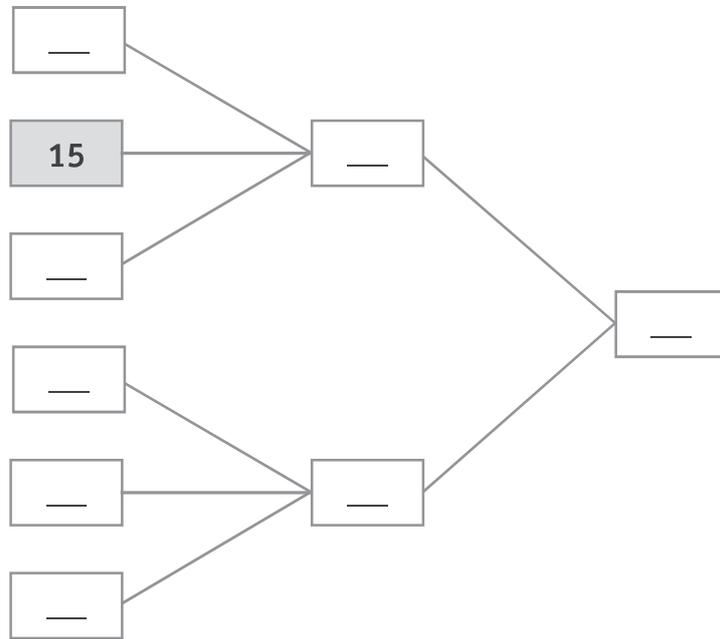
a) Décompose en parts égales. **COMPLÈTE.**

68



b) **COMPLÈTE** avec des parts égales.

69



QUESTION

24

Siam construit « des trains » à l'aide d'allumettes.

Avec 12 allumettes, le train a une longueur de 48 cm.

Avec 20 allumettes, le train a une longueur de 80 cm.

a) Avec 32 allumettes, le train aurait une longueur de _____ cm.

70

b) Avec 6 allumettes, le train aurait une longueur de _____ cm.

71

c) Son frère a construit un train de 240 cm.

72

Combien a-t-il utilisé d'allumettes ? _____

QUESTION

25

Voici le matériel nécessaire pour construire 12 bateaux en coquille de noix.

ÉCRIS la quantité de matériel nécessaire pour réaliser 2 bateaux.

12 bateaux

12 cure-dents

24 voiles rectangulaires de 2 cm sur 1 cm

6 noix

60 g de pâte à modeler

2 bateaux

_____ cure-dents

_____ voiles rectangulaires de 2 cm sur 1 cm

_____ noix

_____ g de pâte à modeler

73

74

75

76

QUESTION

26

Fatima a obtenu 15/20 à son contrôle d'histoire.

ÉCRIS combien cela fait sur 100.

Fatima a obtenu _____ /100.

77

QUESTION

27

Julie réalise des cookies pour les élèves de sa classe.

Elle a adapté une recette de 10 cookies.

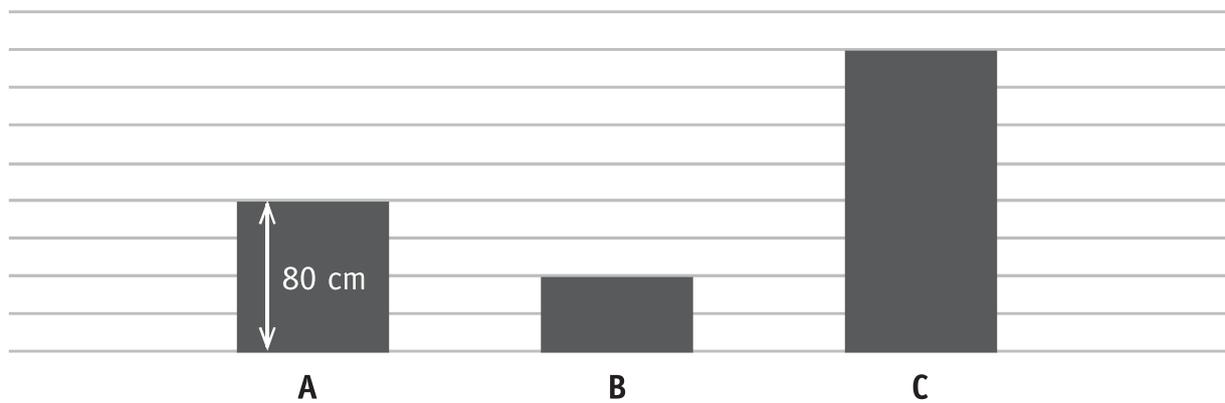
ÉCRIS combien de cookies sont réalisés. _____

78

Pour 10 cookies	Pour ? cookies
150 g de farine	450 g de farine
1/2 cuillère à café de sel	1 et 1/2 cuillère à café de sel
50 g de sucre	150 g de sucre
50 g de beurre	150 g de beurre
100 g de pépites de chocolat	300 g de pépites de chocolat
1 cuillère à café de levure	3 cuillères à café de levure
2 sachets de sucre vanillé	6 sachets de sucre vanillé
1 œuf	3 œufs

QUESTION 28

Si le bâtonnet **A** mesure **80 cm** de haut, alors...



le bâtonnet **B** mesure _____ cm

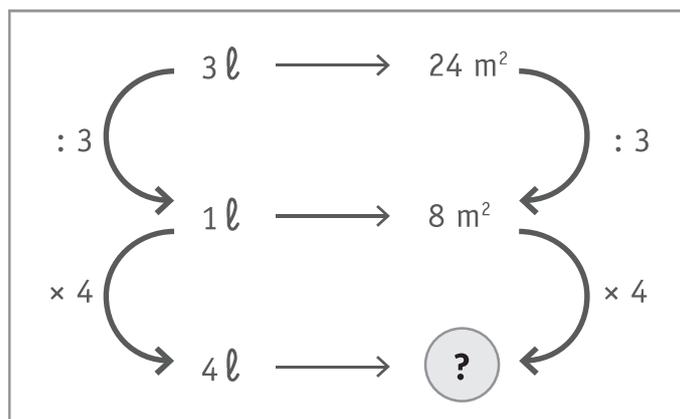
79

le bâtonnet **C** mesure _____ cm

80

QUESTION 29

Avec 3 l de peinture, on peint un mur de 24 m².



COCHE la question posée par ce problème.

81

- Combien de litres de peinture faut-il pour peindre 24 m² ?
- Combien de m² peut-on peindre avec 1 litre ?
- Combien de litres faut-il pour peindre 32 m² ?
- Combien de m² peut-on peindre avec 4 litres ?

PARTIE 3

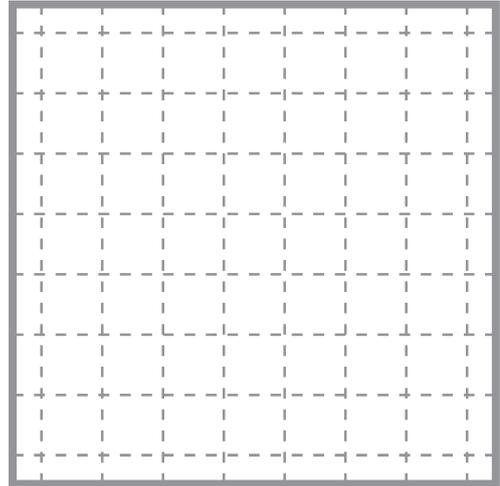
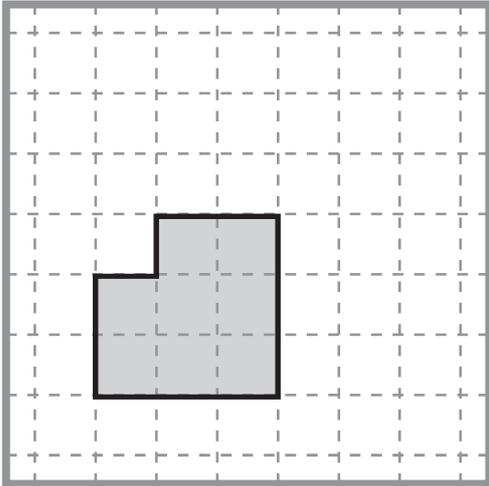
POUR CETTE PARTIE, PRENDS DE QUOI ÉCRIRE ET **UNE LATTE GRADUÉE.**

QUESTION 30

Tu peux utiliser ton matériel.

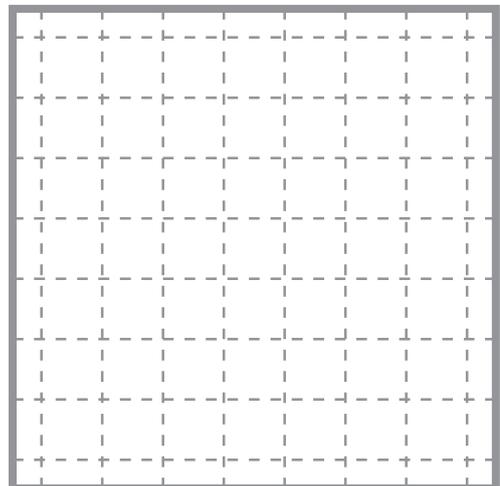
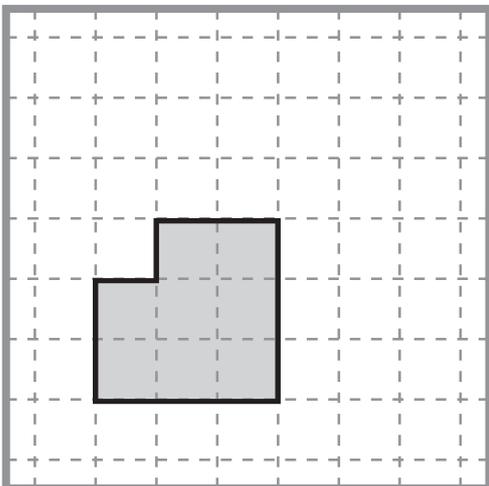
- a) En utilisant le quadrillage, **TRACE un carré ou un rectangle** qui aura le **même périmètre** que cette figure.

82



- b) En utilisant le quadrillage, **TRACE un rectangle** qui aura la **même aire** que cette figure.

83

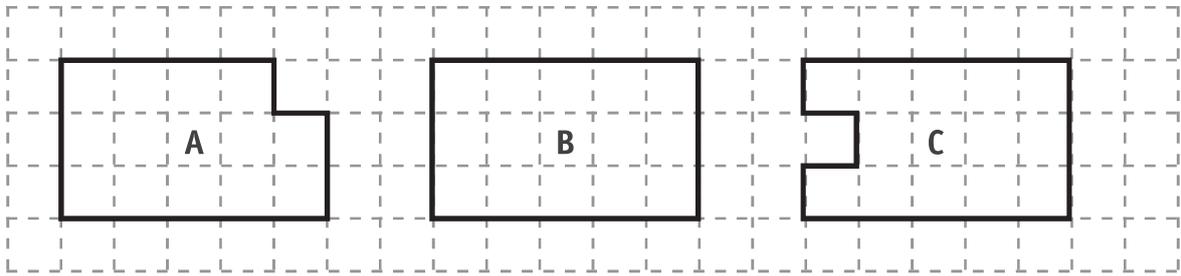


QUESTION

31

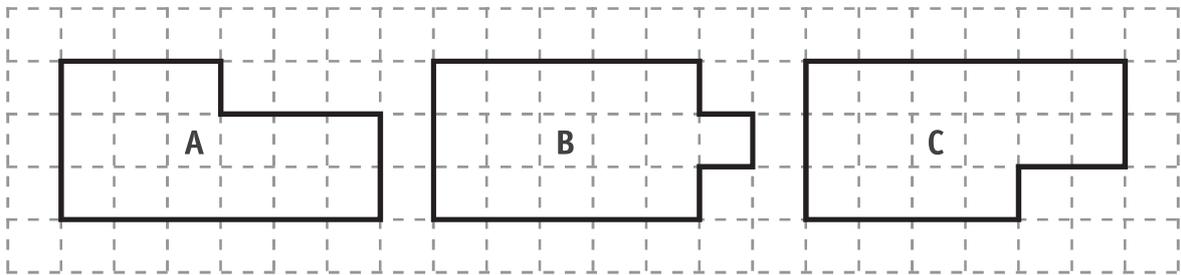
a) **ENTOURE** les deux figures qui ont le **même périmètre**.

84



b) **ENTOURE** les deux figures qui ont la **même aire**.

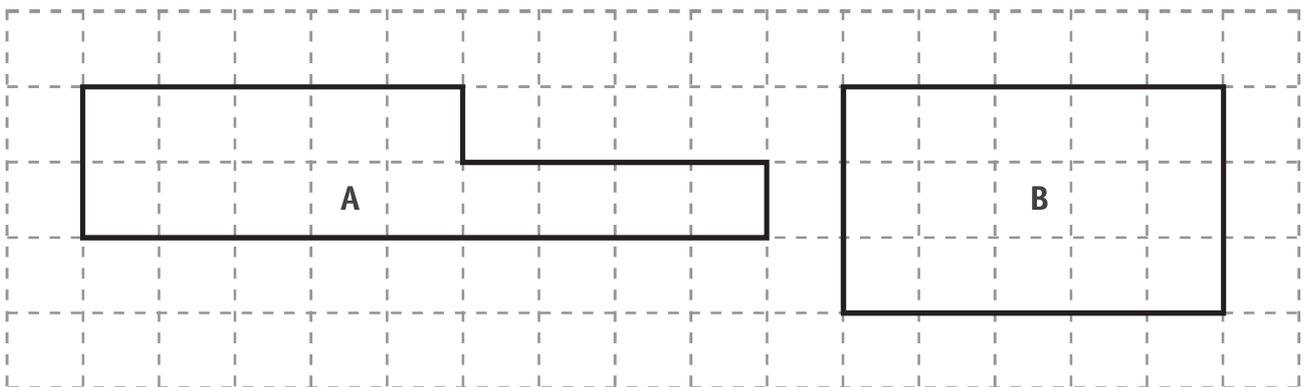
85



QUESTION

32

OBSERVE les figures suivantes.



COMPLÈTE les phrases.

Le **périmètre** de la figure **A** est de _____ cm.

86

L'**aire** de la figure **B** est de _____ cm².

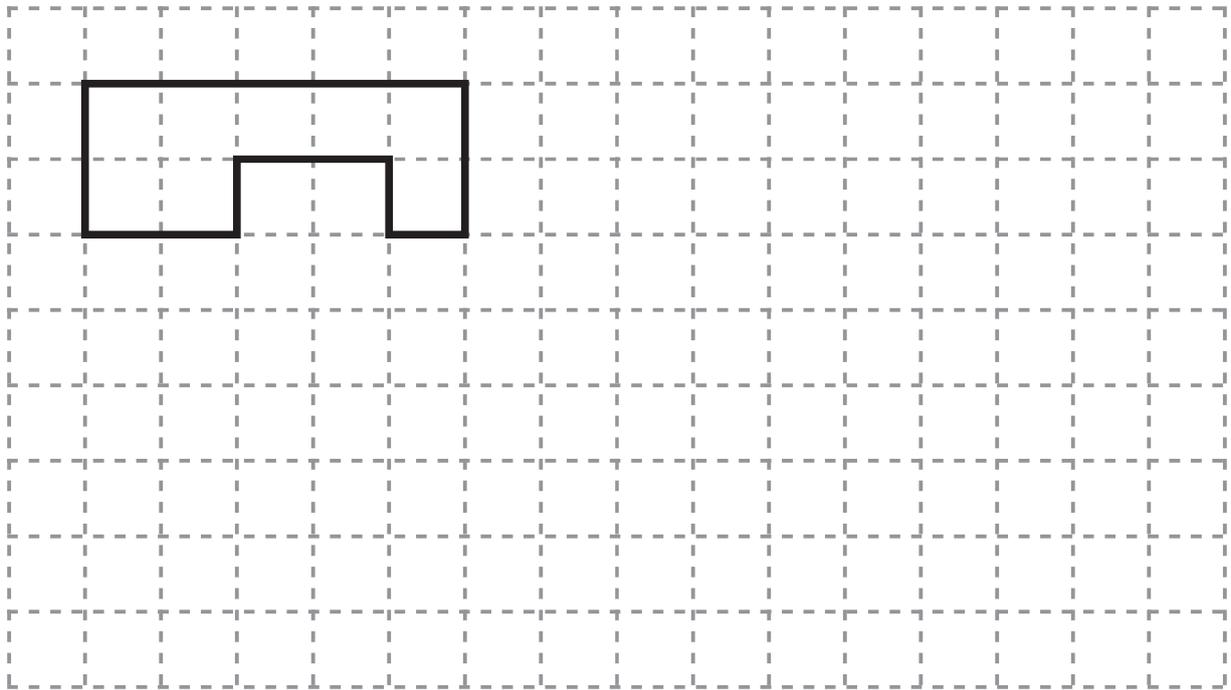
87

QUESTION

33

TRACE à la latte une autre figure de **même périmètre** que la figure proposée.

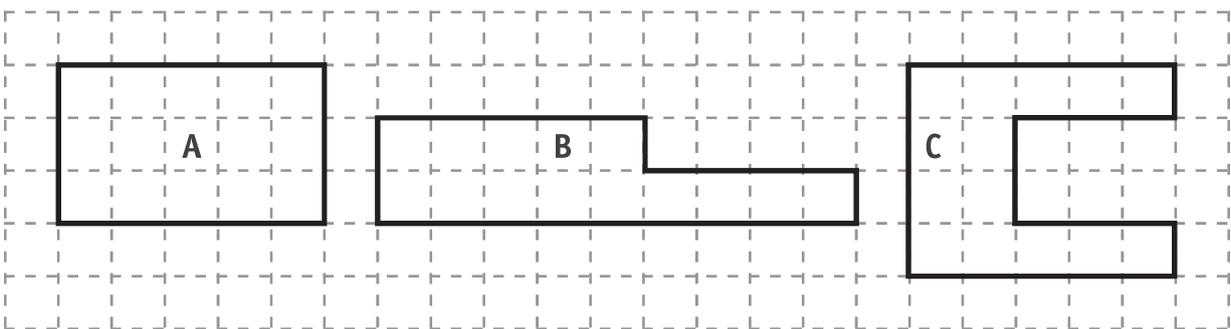
88



QUESTION

34

OBSERVE les figures suivantes.



ENTOURE la lettre qui convient.

Le **périmètre** le plus long est celui de la figure

A **B** **C**

89

L'**aire** la plus grande est celle de la figure

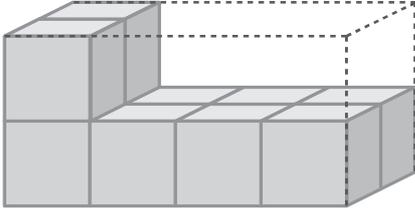
A **B** **C**

90

Observe ces boites qui contiennent des cubes.

a) **RÉPONDS.**

91



Combien y a-t-il de cubes ? _____

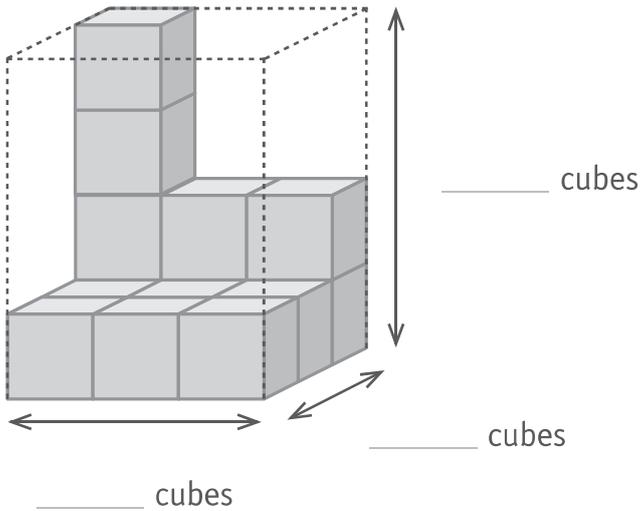
Combien manque-t-il de cubes pour remplir la boite ? _____

Complètement remplie, la boite contiendrait _____ cubes.

b) Imagine la boite complètement remplie.

92

ÉCRIS le nombre de cubes.



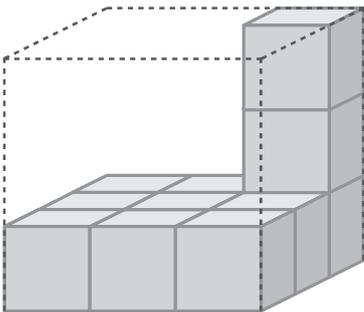
_____ cubes

_____ cubes

_____ cubes

c) **COMPLÈTE** la phrase.

93



Complètement remplie, la boite contiendrait _____ cubes.

QUESTION 36

COMPLÈTE par une fraction.

a) La partie grisée vaut $\frac{\quad}{\quad}$ du rectangle.

94



b) La partie grisée vaut $\frac{\quad}{\quad}$ du rectangle.

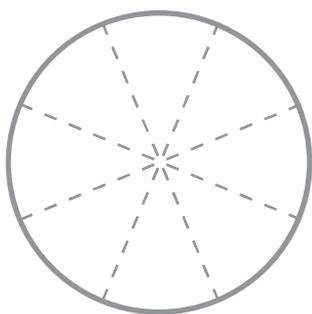
95



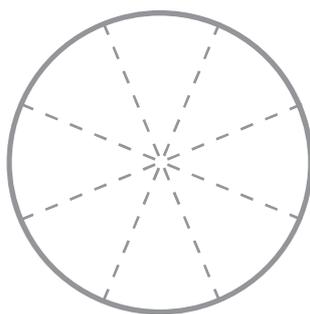
QUESTION 37

En respectant chaque fois le découpage,

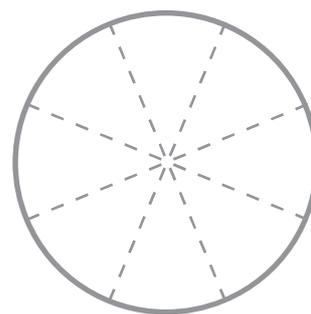
COLORIE $\frac{1}{2}$ de ce disque.



COLORIE $\frac{1}{4}$ de ce disque.



COLORIE $\frac{1}{8}$ de ce disque.



96

97

98

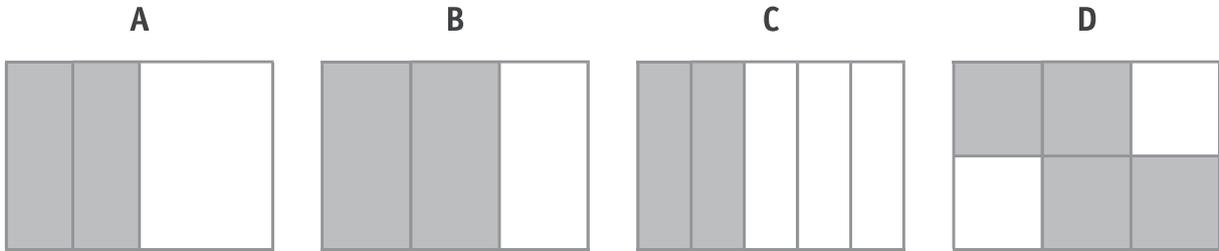
QUESTION

38

Dans 2 rectangles, on a colorié les $\frac{2}{3}$ de la surface. Lesquels ?

ENTOURE les 2 réponses.

99



QUESTION

39

Quelle partie de la figure est coloriée en gris ?



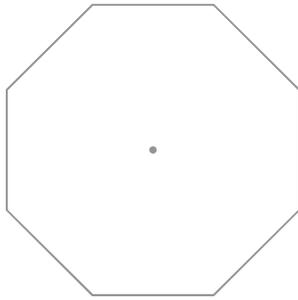
ENTOURE la réponse.

100

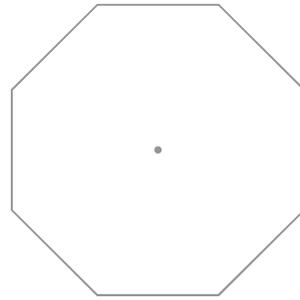
- $\frac{1}{4}$
- $\frac{1}{5}$
- $\frac{1}{10}$
- $\frac{1}{2}$
- $\frac{2}{8}$

QUESTION 40

a) **COLORIE** les $\frac{3}{8}$ de la figure.



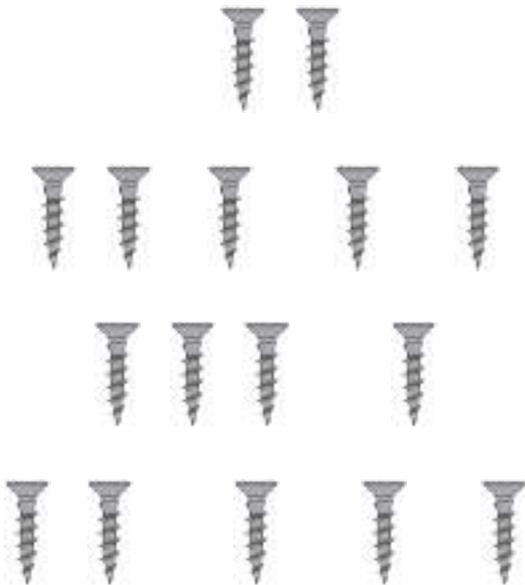
COLORIE les $\frac{3}{4}$ de la figure.



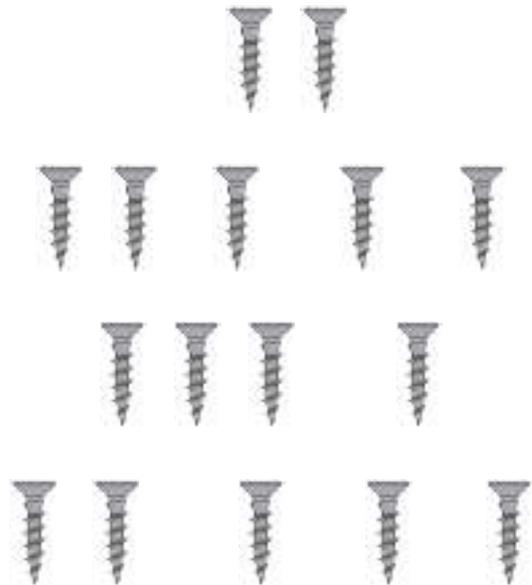
101

102

b) **ENTOURE** les $\frac{3}{8}$ des vis.



ENTOURE les $\frac{3}{4}$ des vis.

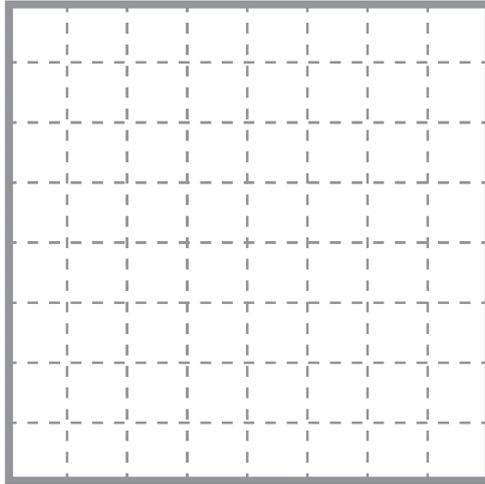
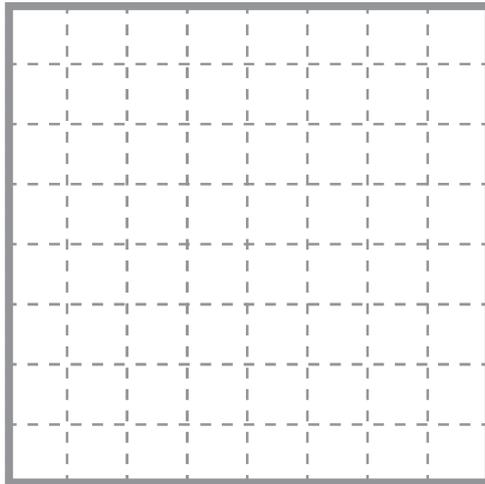
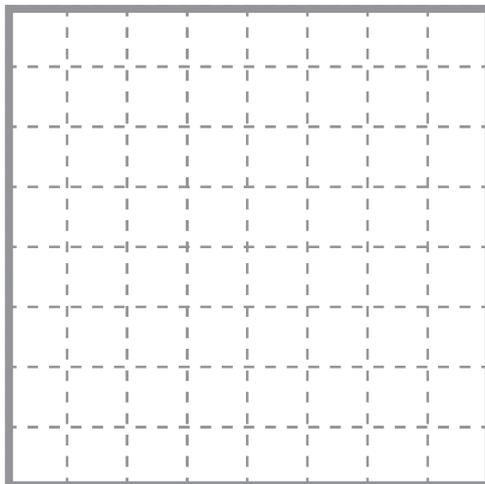


103

104

PARTAGE ces carrés en 4 parties égales de trois manières différentes.

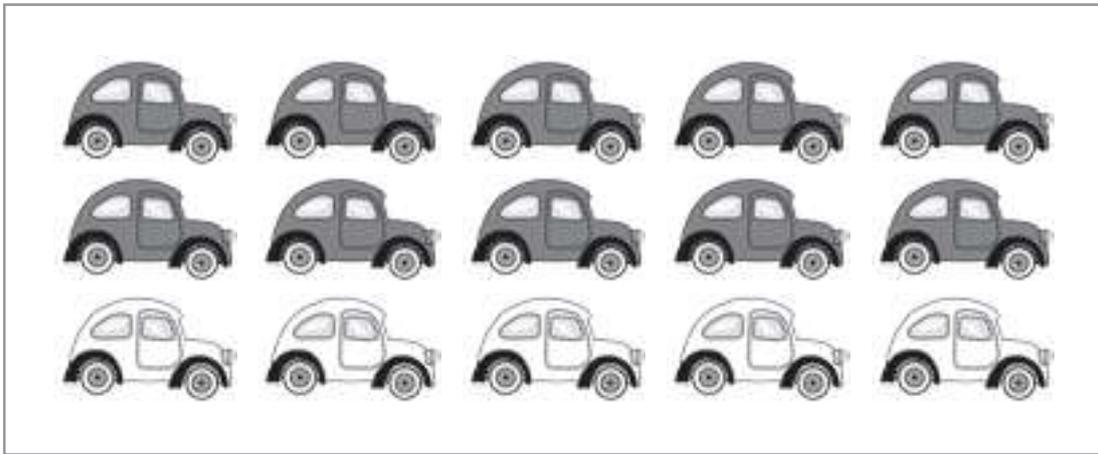
TRACE tes partages dans les figures.

 105 106 107

QUESTION

42

Les voitures foncées représentent quelle fraction de l'ensemble des voitures ?



ÉCRIS ta réponse. $\frac{\quad}{\quad}$ des voitures sont foncées.

108

QUESTION

43

Ces représentations sont-elles correctes ?

ENTOURE oui ou non.

$\frac{3}{5}$



OUI | NON

109

$\frac{2}{5}$



OUI | NON

110

