

Fiche 4. Ecrire avec ses mots toutes les étapes pour résoudre le problème.

**Aujourd'hui, Sacha veut donner ses cartes de joueurs de foot, en double. Il a 30 cartes à donner. Toutes des cartes de grands joueurs européens.
Ce matin, il a oublié 7 cartes sur son bureau à la maison.
Quand il quitte l'école à 16 heures. Il a encore 9 cartes dans sa pochette dont 2 de joueurs de l'équipe belge. Combien de cartes a-t-il distribuées, aujourd'hui, à l'école ?**

1. As-tu lu tout le problème ?.....
2. En cachant le problème, peux-tu le raconter avec tes mots ? Si ce n'est pas encore le cas, relis-le. Puis cache-le et essaie à nouveau de le raconter. Quand tu sais le faire, tu l'écris ici. Tu ne peux plus le regarder sauf pour l'orthographe de certains mots.

.....
.....
.....
.....
.....

3. Souligne en bleu ce qu'on cherche dans le problème. Ecris-le avec tes mots ci-dessus sans regarder (sauf mots pour l'orthographe).

.....

4. Souligne en bleu dans le problème les informations qui vont te permettre de répondre à la question. Et seulement celles-là.
5. Ecris maintenant avec des mots et des calculs les différentes étapes nécessaire pour trouver la solution du problème. Si tu as des difficultés, tu peux lire la feuille jaune puis la retourner.

1. Dans ce problème, je cherche.....
.....

2. Pour cela, je sais
.....
.....

.....

.....

3. Pour trouver ce que je cherche, je fais

.....

.....

.....

6. Je vérifie en relisant mon tableau ci-dessus et la question du problème. Est-ce que j'ai bien répondu à la question.

7. Je réponds à la question posée par une phrase :

.....

.....

Fiche 4 Ecrire avec ses mots toutes les étapes pour résoudre le problème.

Aujourd'hui, Sacha veut donner ses cartes de joueurs de foot, en double. Il a 30 cartes à donner. Toutes des cartes de grands joueurs européens.

Ce matin, il a oublié 7 cartes sur son bureau à la maison.

Quand il quitte l'école à 16 heures. Il a encore 9 cartes dans sa pochette dont 2 de joueurs de l'équipe belge. Combien de cartes a-t-il distribuées, aujourd'hui, à l'école ?

1. As-tu lu tout le problème ?.....
2. En cachant le problème, peux-tu le raconter avec tes mots ? Si ce n'est pas encore le cas, relis-le. Puis cache-le et essaie à nouveau de le raconter. Quand tu sais le faire, tu l'écris ici. Tu ne peux plus le regarder sauf pour l'orthographe de certains mots.

.....

.....

.....

.....

.....

3. Souligne en bleu ce qu'on cherche dans le problème. Ecris-le avec tes mots ci-dessus sans regarder (sauf mots pour l'orthographe).

.....

4. Souligne en bleu dans le problème les informations qui vont te permettre de répondre à la question. Et seulement celles-là.
5. Ecris maintenant avec des mots et des calculs les différentes étapes nécessaire pour trouver la solution du problème. Si tu as des difficultés, tu peux lire la feuille jaune puis la retourner.

1. Dans ce problème, je cherche... combien de cartes Sacha a donné à l'école

2. Pour cela, je sais qu'il a 30 cartes à donner

- il a oublié 7 cartes à la maison

- il lui reste 9 cartes

3. Pour trouver ce que je cherche, je fais

30 -7 23 $-?$ 9

$30 - 7 = 23$
 $23 - ? = 9$

14

6. Je vérifie en relisant mon tableau ci-dessus et la question du problème. Est-ce que j'ai bien répondu à la question.

7. Je réponds à la question posée par une phrase :

Il a distribué 14 cartes