

Fiche 2. Représenter le problème pour le résoudre.

Nicolas a joué deux parties de billes, aujourd'hui contre Cécilia ; une à la récréation du matin, et l'autre, après le dîner. Le matin, Nicolas a gagné 3 billes et après le dîner, il en a perdu 5. A la fin de la journée, Nicolas compte ses billes : il en a 28. Combien de billes Nicolas avait-il en arrivant à 8 heures à l'école ?

1. As-tu lu tout le problème ?.....
2. En cachant le problème, peux-tu le raconter avec tes mots ? Si ce n'est pas encore le cas, relis-le. Puis cache-le et essaie à nouveau de le raconter. Quand tu sais le faire, tu l'écris ici. Tu ne peux plus le regarder sauf pour l'orthographe de certains mots.

.....

.....

.....

.....

.....

3. Souligne en bleu ce qu'on cherche dans le problème. Ecris-le avec tes mots ci-dessus sans regarder (sauf mots pour l'orthographe).

.....

4. Souligne en bleu dans le problème les informations qui vont te permettre de répondre à la question. Et seulement celles-là.
5. Maintenant explique le problème pour trouver la solution. Si tu as des difficultés, tu peux lire la feuille jaune puis la retourner.

1. Dans ce problème, je cherche.....

.....

2. Pour cela, je sais

.....

.....

.....

.....

3. Pour trouver ce que je cherche, je fais

.....

.....

.....

6. Je vérifie en relisant mon tableau ci-dessus et la question du problème. Est-ce que j'ai bien répondu à la question.

7. Je réponds à la question posée par une phrase :

.....

.....

Fiche 2. Représenter le problème pour le résoudre.

Nicolas a joué deux parties de billes, aujourd'hui contre Cécilia ; une à la récréation du matin, et l'autre, après le dîner. Le matin, Nicolas a gagné 3 billes et après le dîner, il en a perdu 5. A la fin de la journée, Nicolas compte ses billes : il en a 28. Combien de billes Nicolas avait-il en arrivant à 8 heures à l'école ?

1. As-tu lu tout le problème ?.....
2. En cachant le problème, peux-tu le raconter avec tes mots ? Si ce n'est pas encore le cas, relis-le. Puis cache-le et essaie à nouveau de le raconter. Quand tu sais le faire, tu l'écris ici. Tu ne peux plus le regarder sauf pour l'orthographe de certains mots.

.....

.....

.....

.....

.....

3. Souligne en bleu ce qu'on cherche dans le problème. Ecris-le avec tes mots ci-dessus sans regarder (sauf mots pour l'orthographe).

.....

4. Souligne en bleu dans le problème les informations qui vont te permettre de répondre à la question. Et seulement celles-là.
5. Maintenant explique le problème pour trouver la solution. Si tu as des difficultés, tu peux lire la feuille jaune puis la retourner.

1. Dans ce problème, je cherche... combien de billes Nicolas avait en arrivant le matin à l'école.

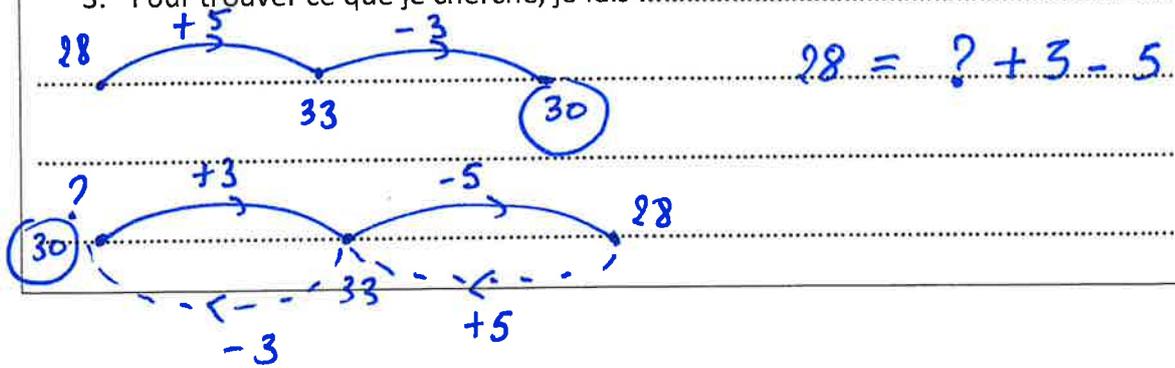
2. Pour cela, je sais

- Il a d'abord gagné 3 billes

- Il a ensuite perdu 5 billes

- A la fin de la journée, il a 28 billes.

3. Pour trouver ce que je cherche, je fais



6. Je vérifie en relisant mon tableau ci-dessus et la question du problème. Est-ce que j'ai bien répondu à la question.

7. Je réponds à la question posée par une phrase :

Il avait 30 billes en arrivant le mardi
à l'école