

Fiche 1. Ecrire avec ses mots toutes les étapes pour résoudre le problème.

**Aujourd'hui, c'est l'anniversaire de Lucas. Il a sorti portefeuille. Son grand-père Papyjo passe à midi lui souhaiter un bon anniversaire et lui donne 65 euros. Sa grand-mère Mamyli passe à l'heure du goûter avec un beau gâteau qu'elle a payé 28 euros et elle donne à Lucas deux billets de 20 euros.**

**A la fin de la journée, Lucas compte les sous de son portefeuille : il a 150 euros.**

**Combien d'euros avait-il dans son portefeuille avant le passage de ses grands-parents ?**

1. As-tu lu tout le problème ?.....
2. En cachant le problème, peux-tu le raconter avec tes mots ? Si ce n'est pas encore le cas, relis-le. Puis cache-le et essaie à nouveau de le raconter. Quand tu sais le faire, tu l'écris ici. Tu ne peux plus le regarder sauf pour l'orthographe de certains mots.

.....

.....

.....

.....

.....

3. Souligne en bleu ce qu'on cherche dans le problème. Ecris-le avec tes mots ci-dessus sans regarder (sauf mots pour l'orthographe).

.....

4. Souligne en bleu dans le problème les informations qui vont te permettre de répondre à la question. Et seulement celles-là.
5. Ecris maintenant avec des mots et des calculs les différentes étapes nécessaire pour trouver la solution du problème. Si tu as des difficultés, tu peux lire la feuille jaune puis la retourner.

1. Dans ce problème, je cherche.....

.....

2. Pour cela, je sais .....

.....

.....

.....

.....

3. Pour trouver ce que je cherche, je fais .....

.....

.....

.....

6. question du problème. Est-ce que j'ai bien répondu à la question.

7. Je réponds à la question posée par une phrase :

.....

.....

Fiche 1. Ecrire avec ses mots toutes les étapes pour résoudre le problème.

**Aujourd'hui, c'est l'anniversaire de Lucas. Il a sorti portefeuille. Son grand-père Papyjo passe à midi lui souhaiter un bon anniversaire et lui donne 65 euros. Sa grand-mère Mamyli passe à l'heure du goûter avec un beau gâteau qu'elle a payé 28 euros et elle donne à Lucas deux billets de 20 euros.**

**A la fin de la journée, Lucas compte les sous de son portefeuille : il a 150 euros.**

**Combien d'euros avait-il dans son portefeuille avant le passage de ses grands-parents ?**

1. As-tu lu tout le problème ?.....
2. En cachant le problème, peux-tu le raconter avec tes mots ? Si ce n'est pas encore le cas, relis-le. Puis cache-le et essaie à nouveau de le raconter. Quand tu sais le faire, tu l'écris ici. Tu ne peux plus le regarder sauf pour l'orthographe de certains mots.

.....

.....

.....

.....

.....

3. Souligne en bleu ce qu'on cherche dans le problème. Ecris-le avec tes mots ci-dessus sans regarder (sauf mots pour l'orthographe).

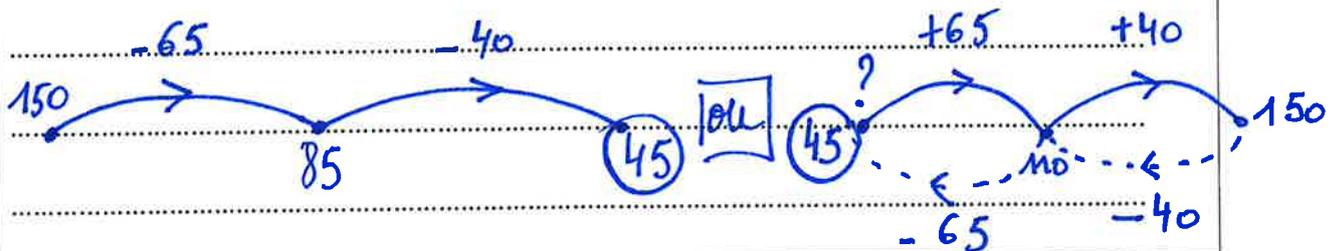
.....

4. Souligne en bleu dans le problème les informations qui vont te permettre de répondre à la question. Et seulement celles-là.
5. Ecris maintenant avec des mots et des calculs les différentes étapes nécessaire pour trouver la solution du problème. Si tu as des difficultés, tu peux lire la feuille jaune puis la retourner.

1. Dans ce problème, je cherche... *combien d'argent Luca avait dans son portefeuille avant que ses grands-parents ne lui donnent de l'argent.*
2. Pour cela, je sais .....

- *Lucas reçoit 65 € de son papy*
- *Lucas reçoit 40 € de sa mamy*
- *A la fin de la journée, il a 150 € en tout*

3. Pour trouver ce que je cherche, je fais .....



$$? + 65 + (2 \times 40) = 150$$

6. question du problème. Est-ce que j'ai bien répondu à la question.

7. Je réponds à la question posée par une phrase :

*Lucas avait 45 € avant le passage de ses grands-parents.*