

ÉVALUATION EXTERNE NON CERTIFICATIVE 2013

LECTURE ET PRODUCTION D'ÉCRIT

5^e ANNÉE DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

PORTFOLIO

**ÉDITION
SPÉCIALE**

Nature et compagnies

La chauvesouris
Petite fée qui danse dans la nuit

TRUCS ET ASTUCES

des animaux pour passer l'hiver sans encombre

LE DÉBAT DE LA SEMAINE

Les petits carnivores posent-ils des problèmes dans nos régions ?



La chauvesouris :

petite fée qui danse dans la nuit...

Est-ce une petite souris ? Peut-être un peu... Est-elle vraiment chauve ? Là, pas du tout ! Mais quel drôle de nom pour cet animal spécial !

De grandes ailes, pas de bec mais un petit museau rempli de dents, deux grandes oreilles pour capter tous les bruits, un corps poilu comme celui d'une souris, la chauvesouris est bien intrigante !

Elle fait partie de l'ordre des chiroptères, il existe de nombreuses espèces qui portent différents noms, tous très jolis : pipistrelle, oreillard, rhinolophe, noctule, sérotine ou grand murin... C'est charmant, n'est-ce pas ? Retiens-les bien, tu en entendras peut-être parler !

Allons plutôt à sa découverte !

Tu sais probablement ce qu'est un mammifère... une maman qui allaite ses petits, un corps généralement couvert de poils, une mâchoire garnie de dents, tout cela est parfait pour notre animal !

Mais un mammifère qui vole ? Est-ce normal ?

Et bien, oui... La chauvesouris est le seul mammifère ayant réussi la performance de se déplacer dans les airs... sans avion ! Beaucoup de mammifères ont quatre pattes, la chauvesouris aussi.

Ses pieds portent les griffes nécessaires pour se suspendre la tête en bas. Tu sais sans doute que cette petite bête vit ainsi une grande partie de sa vie.

Et ses mains se sont transformées en grandes ailes. Une membrane de peau très souple, le patagium, relie tous les doigts entre eux et va jusqu'aux pattes arrière. C'est tellement pratique pour voler que l'homme s'en est inspiré pour un personnage que tu connais bien... Que signifie « Batman » si tu le traduis ? En anglais, « bat » signifie

« chauvesouris », donc, tout simplement : l'homme chauvesouris. Cette vaste voile lui sert de moyen de vol mais aussi de grande cape pour s'abriter lorsqu'elle est au repos. Pratique non ?

Des chauvesouris ? En as-tu déjà vu ?

Le soir, en été, avant d'aller dormir, tu les vois peut-être passer devant ta fenêtre lorsque la nuit tombe.

C'est un animal nocturne qui voit bien sûr avec ses yeux, mais aussi très bien... avec les oreilles ! Décidément, il ne fait rien comme tout le monde ! Elle utilise, pour se

repérer elle-même ou pour repérer ses proies, un système nommé « écholocation ». Pour ce faire, elle émet des cris ultrasoniques c'est-à-dire tellement aigus que nous ne savons pas les entendre avec nos oreilles d'humains. Ces sons touchent les obstacles ou les proies, leur écho revient vers la chauvesouris qui le capte avec ses oreilles et analyse ainsi la situation.

Que mangent ces petits mammifères volants ?

Justement, ce système perfectionné de localisation par ultrasons lui permet de repérer les proies volant la nuit et de les capturer. Elles aiment les papillons de nuit, les mouches, les coléoptères, ce sont elles qui te débarrassent de grandes quantités de moustiques...

Chez nous, les chauvesouris sont uniquement insectivores et elles se nourrissent d'énormes quantités d'insectes. Rends-toi compte : jusqu'à 3 000 par nuit ! En fait, elles font durant la nuit, ce que les hirondelles ou d'autres oiseaux font la journée.

Quand l'hiver arrive que mangent-elles ?

Elles ne trouvent plus d'insectes... Alors, comme beaucoup d'autres animaux insectivores, elles cherchent un gîte pour attendre le retour du temps moins froid et d'une nourriture suffisante. Elles se mettent alors « en mode économique » et elles hibernent ! Tronc d'arbre creux, petite grotte, grenier, sous toiture... chaque espèce choisit ce qui lui convient. Leur température corporelle diminue et la chauvesouris commence à vivre au ralenti jusqu'au printemps. Si personne ne la dérange et qu'elle ne dépense pas inutilement les calories emmagasinées en été, tout se passe bien, elle se réveille avec les beaux jours.

Et leurs bébés ?

C'est à la fin du printemps qu'elle met au monde son petit. Pour elle, pas de nid à construire. Généralement chaque femelle ne met au monde qu'un petit, qu'elle garde près d'elle. Un peu plus grands, les petits sont aussi élevés en groupe, comme dans une école maternelle, mais pendus aux plafonds – eh oui ! – ou cachés dans les

fissures. Le fait de vivre ensemble leur permet des économies d'énergie et un partage de chaleur. Ils se nourrissent du lait de leur maman jusqu'à ce que le patagium, la membrane qui leur sert d'aile, soit assez grand pour qu'ils puissent se débrouiller seuls, voler et chasser pour se nourrir.

Quelques vieilles croyances à oublier au plus vite...

- Les chauvesouris ne sont pas des vampires ! Elles n'ont jamais sucé le sang des gens !
- Ne crois pas non plus qu'elles puissent s'accrocher dans tes cheveux ; leur « radar » fonctionne trop bien pour cela.
- Elles ne transmettent pas plus de maladies que d'autres animaux comme ton chat, une petite souris qui se cache dans ton garage ou une mésange qui vient manger des graines en hiver...
- Ce ne sont pas des rongeurs, elles ne font pas de dégâts dans les maisons, elles ne s'attaquent jamais aux boiseries ! Et elles sont bien trop petites pour déplacer une ardoise ou une tuile... Et si tu trouves quelques crottes, pose un journal sur le sol, là où tu en as trouvé ; c'est un très bon engrais !

Trucs et astuces

des animaux pour passer l'hiver sans encombre...

Avec l'automne, tu vas bientôt ressortir tes pulls, ton écharpe ; tu as sans doute rangé tes sandales pour mettre des chaussures plus chaudes... Bref, tu commences à t'abriter pour l'hiver ! Les animaux, eux aussi, sentent l'hiver arriver et, comme toi, ils préfèrent avoir chaud. Mais comme ils n'ont pas de grand-mère pour leur tricoter des petits lainages doux, ils utilisent différents systèmes pour se protéger de notre climat rude...

Regarde simplement ton chien... Tu as sans doute remarqué qu'en automne son poil devient plus épais. Comme lui, beaucoup de mammifères de nos régions – chevreuils, lièvres, sangliers, renards – mue et renforcent leur fourrure pour avoir plus chaud. La petite hermine, en mue, change même de couleur ! En été, elle est brune et cela lui permet de se cacher sur le sol ou dans les feuilles. En hiver, elle devient blanche. Magique non ? Les oiseaux qui restent chez nous renforcent eux aussi leur plumage, pour qu'il soit bien épais et bien isolant.

On dit de ces animaux qui restent chez nous, qu'ils hivernent.

Pour survivre, ils profitent de ce que la nature leur offre : fruits du hêtre ou du chêne, vieilles pommes, baies de viorne ou d'églantier, champignons, végétaux qui restent verts... ou réserves qu'ils ont cachées à l'automne comme le font le geai ou l'écureuil.

Et bien sûr, si tu mets de la nourriture et de l'eau fraîche à leur disposition lorsqu'il fait vraiment glacial, tu permettras à beaucoup d'entre eux de ne pas mourir un jour de grand froid !

D'autres animaux préfèrent

hiberner ; c'est-à-dire s'endormir profondément pour une longue période. C'est le cas des chauvesouris, des hérissons, des crapauds, des tritons, ... Comme les insectes dont ils se nourrissaient ne sont plus là l'hiver, il leur faut trouver une solution ! À l'automne, ils se « sur-nourrissent » donc pour emmagasiner une bonne réserve de graisse. Cette réserve d'énergie sera suffisante pour vivre au ralenti, sans manger, en diminuant la température de leur corps, les battements de leur cœur et même leur

respiration. Lorsqu'au printemps leur corps se réveille, ils ont beaucoup maigri et doivent bien se réalimenter.

Et ces insectes de l'été qu'on ne trouve plus l'hiver ? Où sont-ils partis ?

Ils ont eux aussi élaboré des systèmes de survie. Certains pondent non loin des cours d'eau ou des mares. Les œufs éclosent, se transforment en larves qui passent l'hiver au fond de l'eau, là où il fait un peu plus chaud et où il ne gèle pas. C'est le cas des libellules ou des éphémères. Certains insectes hibernent, et pour résister aux fortes baisses de température, se cachent dans les trous des troncs d'arbres, dans les hangars ou dans les caves. Mais pour ne pas geler, leur corps produit un « liquide anti-gel » (par exemple : du glycérol) qui les protège par grand froid et leur permet d'hiberner chez nous. Lorsque revient la bonne saison, peu à peu leur corps se réchauffe et ils reprennent une vie normale.

Pour pouvoir passer l'hiver dans de meilleures

conditions que celles de nos hivers très froids, **les animaux migrateurs changent de régions** pour s'enfuir là où il fait plus chaud avant que le froid les prive de nourriture et les engourdisse.



Durant l'hiver ; les haies plantées d'arbustes à baies nourrissent les oiseaux et les petits mammifères et les tas de bois et de branchages laissés au sol leur servent de refuges... Pensons-y !



Lorsqu'on parle de migration, on pense aussitôt aux oiseaux. Ils sont nombreux chez nous à quitter les lieux avec l'automne

et à revenir avec le printemps : hirondelles bien sûr, mais aussi milans, fauvettes, cigognes ou grues cendrées...

Sais-tu que certaines chauvesouris – petits mammifères donc ! – peuvent aussi effectuer une migration ? Que les rennes dans le grand nord migrent pour brouter là où il y a moins de neige ? Que certains papillons comme le « moro-sphinx » ressemblant à un petit colibri, sont capables de traverser la mer ?

Maintenant, lorsque tu verras un animal, tu pourras comprendre que s'il est là, c'est qu'il est bien débrouillard ! Et même si l'hiver lui apporte des soucis de nourriture, il arrive à faire face pour se mettre hors de danger jusqu'au printemps. Même s'il doit faire une sieste de quatre mois ! Même s'il doit traverser la mer !

À côté de cela, tu pourras bien tirer les oreilles de ton chat lorsqu'il ne voudra pas mettre le nez dehors parce qu'il tombe trois flocons !

Ne prenez pas la chouette pour la femelle du hibou !

À LA DÉCOUVERTE DE DEUX RAPACES

Chouettes et hiboux sont deux types de rapaces différents. Un rapace est un oiseau carnivore (qui mange de la viande), qui a des griffes fortes et recourbées, et un bec crochu.

Pour distinguer le hibou de la chouette, il faut regarder la tête. Les hiboux ont deux aigrettes, des petites plumes qui se dressent au sommet de la tête.

RAPACES NOCTURNES

Chouettes et hiboux sont des rapaces nocturnes : ils chassent leurs proies dans le noir. Ils raffolent des musaraignes (petites souris), des taupes, des insectes, des vers... Comment font-ils pour chasser de si petits animaux pendant la nuit ? Ils ont une vue perçante, une ouïe très fine et un vol silencieux.

Chez nous, on trouve 7 espèces principales de rapaces nocturnes. Citons la chouette hulotte, la chouette effraie, le hibou grand-duc.

DES MENACES

Autrefois, ces oiseaux étaient chassés car on pensait qu'ils portaient malheur. Aujourd'hui, d'autres menaces pèsent sur les chouettes et les hiboux. À cause des activités humaines, les rapaces trouvent de moins en moins de nourriture et d'endroits où nicher comme des arbres creux ou des vieux bâtiments. En plus, les pesticides (produits chimiques) utilisés pour cultiver les champs tuent leurs proies. Chaque année, des associations qui protègent ces oiseaux proposent des sorties de découvertes en soirée ou pendant la nuit.

Source : texte adapté d'un article paru dans le *Journal des Enfants*, N°1025, 15/03/2013.

Le débat de la semaine

Les petits carnivores posent-ils des problèmes dans nos régions ?

Parmi les petits carnivores qui vivent chez nous, certaines espèces sont en surnombre. En Wallonie, cela concerne les chats errants (appelés chats harets) et les renards.

Actuellement, il y a beaucoup de renards et de chats harets, trop même pour certains. Mais quels problèmes cela pose-t-il ? Et que faire pour les résoudre ? Ce sont les questions que nous avons posées à nos lecteurs. Voici leurs avis...

Ces animaux sont-ils dérangeants ?

Le mardi, c'est le jour où on sort les poubelles. Il y a souvent des renards qui rôdent et déchirent les sacs à la recherche de nourriture. Ça me fait peur.

Medhi

Les renards font beaucoup de dégâts dans les poulaillers et les clapiers : ils se fauflent la nuit et tuent les animaux.

Antoine

Le renard agit comme un nettoyeur de nos campagnes : il lui arrive de manger des animaux déjà morts qui, sans cela, continueraient à dégrader la nature.

Léa

Le chat haret tue beaucoup d'oiseaux, qui deviennent alors moins nombreux. Finalement, certaines espèces risquent de s'éteindre si on n'agit pas.

Farid

Le renard protège les cultures en mangeant les petits rongeurs comme les campagnols ou les mulots qui détruisent les récoltes.

Thomas

Au printemps, le renard tue parfois des petits faons et des jeunes lièvres sans défense.

Anna

Que faire pour éviter les dégâts causés par ces animaux ?

Il faut placer des grillages autour des poulaillers.

Lucie

On devrait mettre nos sacs poubelles dans des caisses rigides.

Steve

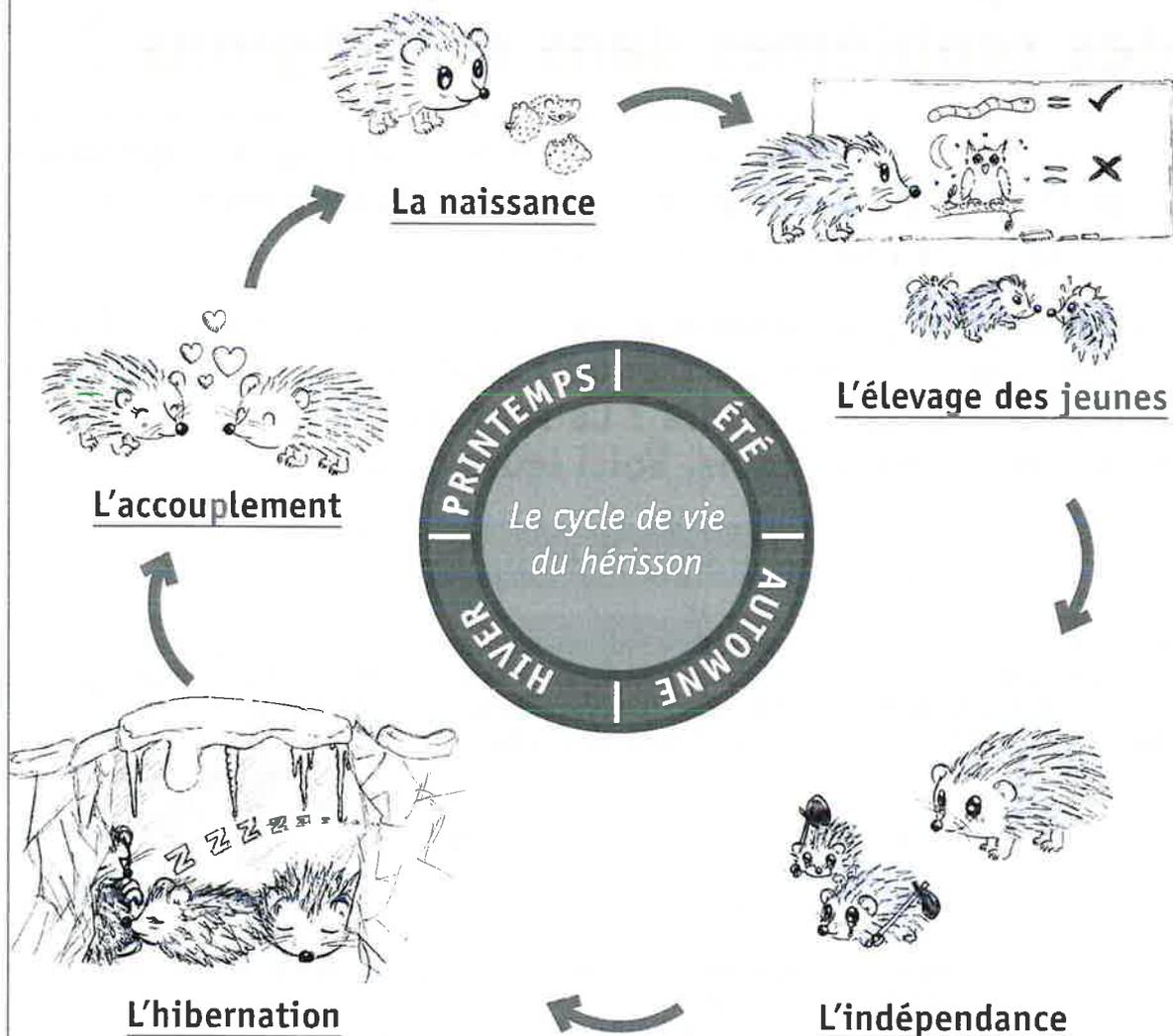
On peut mettre des barrières électriques autour des élevages.

Fatima

Dans mon jardin, j'éleve des lapins. Tous les soirs, je les mets à l'abri dans une petite maison bien fermée, et depuis, nous n'avons plus eu de visites.

Mathieu

La vie des hérissons



Lucy Panier

Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère
Administration générale de l'Enseignement et de la Recherche scientifique
Service général du Pilotage du Système éducatif
Boulevard du Jardin Botanique, 20-22 - 1000 BRUXELLES
www.fw-b.be - 0800 20 000
Impression : Massoz - massoz@massoz.be
Graphisme : MO - maria.bouras@cfwb.be
Septembre 2013

Le Médiateur de la Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles
Rue Lucien Namèche, 54 - 5000 NAMUR
0800 19 199
courrier@mediateurcf.be

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution

D/2013/9208/43



PARTIE 1

LA CHAUVESOURIS : PETITE FÉE QUI DANSE DANS LA NUIT...

QUESTION 1

Coche la proposition qui décrit le mieux ce que l'auteur a voulu faire en écrivant ce texte.

- Expliquer comment la chauvesouris s'oriente dans le noir en volant.
- Aider à mieux connaître les chauvesouris en expliquant leur vie.
- Raconter l'histoire d'une chauvesouris qui danse dans la nuit.
- Donner une liste de quatre vieilles croyances à oublier au plus vite.

1

QUESTION 2

D'après le texte, pourquoi conseille-t-on de poser un journal sur le sol, là où on trouve des crottes de chauvesouris ?

Faire référence au fait que les crottes de chauvesouris sont un bon engrais.

2

QUESTION 3

À quoi servent les ailes des chauvesouris ?

a) À voler.

- b)
 - pour s'abriter
 - se couvrir
 - cela lui sert de cape

3

→ Faire référence à la seconde fonction des ailes décrite dans l'article.

QUESTION

4

Après avoir lu le texte, penses-tu que la chauvesouris est un animal très utile ?

ou Oui
 Non

Argumente: exemple:
faire référence aux nuisances
des insectes.

Explique ta réponse.

Argumente: exemple:
faire référence au risque de disparition
des insectes. 4

QUESTION

5

Dans le paragraphe « **Que mangent ces petits mammifères volants ?** », quels mots du texte nous font dire que, dans certains pays, il existe des chauvesouris qui ne sont pas insectivores ?

Chez nous 5

QUESTION

6

Que se passerait-il si la chauvesouris n'avait pas de griffes ?

Elle ne pourrait se suspendre ou s'agripper 6

QUESTION

7

En hiver, la chauvesouris diminue son activité.

Écris ci-dessous les **deux** expressions employées par l'auteur qui veulent dire la même chose.

a) mode économe ou vit au ralenti ou

b) hiberne ou ne dépense pas de calories 7
ou leur t° corporelle diminue.

QUESTION

8

Examine les deux écrits ci-dessous.

Définition du dictionnaire D	Informations sur les mammifères relevées dans le texte T
<p>MAMMIFÈRE [mamifer] n.m. - vertébré à sang chaud et à température constante, qui respire avec des poumons et dont la femelle allaite ses petits.</p>	<p>Tu sais probablement ce qu'est un mammifère... une maman qui allaite ses petits, un corps généralement couvert de poils, une mâchoire garnie de dents, tout cela est parfait pour notre animal !</p>

Complète le tableau suivant en faisant le tri dans les informations fournies par les deux documents.

Les informations qui sont présentes dans le texte ET dans le dictionnaire. T D	Les informations qui ne sont présentes que dans le texte. T
<p>Faire référence à l'allaitement</p>	<p>Faire référence aux notions de poils <u>et</u> de dents (mâchoire).</p>

8

9

QUESTION

9

Cite **trois** espèces de chauvesouris.

- a) pipistrelle ou noctule
- b) oreillard ou serotine
- c) rhinolophe ou grand murin

10

QUESTION

10

Qu'est-ce qu'un patagium ?

- Une sorte de papillon de nuit dont la chauvesouris se nourrit.
- Une partie du corps de la chauvesouris qui lui permet de voler.
- Le nom scientifique que l'on a donné au petit de la chauvesouris.
- Une maladie soi-disant transmise aux chats par les chauvesouris.

11

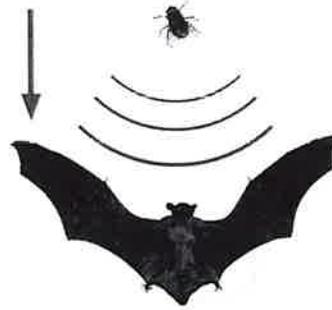
QUESTION

11

Les deux dessins suivants illustrent un système utilisé par la chauvesouris et expliqué dans le texte.



1. La chauvesouris envoie un son qui touche l'insecte.



2. La chauvesouris écoute l'écho du son pour situer où l'insecte se trouve.

Comment s'appelle ce système ?

écholocation ou radar ou localisation par ultrasons

12

QUESTION

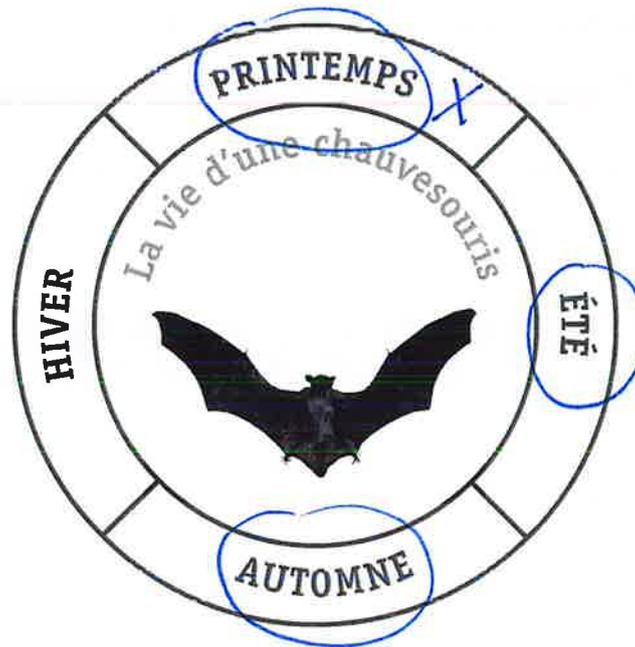
12

Cite **deux** endroits nommés dans le texte où l'on peut trouver des chauvesouris en hiver.

a) *trope d'ombre creux*

b) *petite grotte ou grenier ou sous-toiture*

13



a) Sur ce dessin,

- colorie en rouge la saison (ou les saisons) de chasse ;
- indique d'une croix le moment où naissent les petits, sois le plus précis possible.

 14

 15

b) Quelle information pourrais-tu indiquer en face de l'hiver ?

Mettre une notion en rapport avec la vie de la chauve-souris en hiver.

Exemples: hibernation
mode économique

HIVER

 16

QUESTION

14

Est-il possible que des chauvesouris s'attaquent à des enfants lors d'une sortie en journée ?

 Oui

 Non

Sers-toi de ce que tu as lu pour expliquer ton avis.

Exemples: Elles sont nocturnes ou insectivores
Elles ne sont pas des vampires
Elles ne sucent pas le sang.
Leur radar fonctionne très bien.

 17

QUESTION

15

Il n'existe qu'une sorte de mammifère volant. Recopie les mots du texte qui le disent.

le seul mammifère

 18

QUESTION

16

Nous savons bien que les petites chauvesouris ne vont pas à l'école maternelle. Pourquoi l'auteur parle-t-il d'école maternelle dans le paragraphe « **Et leurs bébés ?** » ?

Faire référence à 2 notions : - l'élevage (éducation) }
- petits groupes. } 19

QUESTION

17

Dans le paragraphe « **Des chauvesouris, en as-tu déjà vu ?** », comment l'auteur explique-t-il que les chauvesouris « voient » très bien avec leurs oreilles ?

Faire référence à l'écholocation
→ ultrasons, naouas

 20

QUESTION

18

Coche le titre d'un paragraphe où tu pourras trouver les informations suivantes.

a) Le mode de vie des chauvesouris (c'est-à-dire si elles vivent le jour ou la nuit).

 21

- Mais un mammifère qui vole, est-ce normal ?
- Des chauvesouris, en as-tu déjà vu ?
- Quand l'hiver arrive, que mangent-elles ?
- Et leurs bébés ?

b) Le nombre de petits.

 22

- Mais un mammifère qui vole, est-ce normal ?
- Des chauvesouris, en as-tu déjà vu ?
- Quand l'hiver arrive, que mangent-elles ?
- Et leurs bébés ?



PARTIE 2

LE DÉBAT DE LA SEMAINE : LES PETITS CARNIVORES POSENT-ILS DES PROBLÈMES DANS NOS RÉGIONS ?

QUESTION

19

Trouve **cinq** noms d'animaux cités dans le texte et menacés par les petits carnivores.

- a) poule ou faon
- b) lapin ou lièvre
- c) coq ou oiseau
- d) campagnol ou petit rongeur
- e) mulot

23

QUESTION

20

Beaucoup d'agriculteurs pensent que les renards sont utiles.

D'après ce que tu as lu, pourquoi sont-ils de cet avis ?

- protection des cultures
- Ils mangent des campagnols, des mulots 24
- Ils sont des nettoyeurs de campagne.

QUESTION

21

D'après ces lecteurs, les petits carnivores sont-ils utiles ou dérangeants pour l'homme ?

Fais une seule croix par ligne.

	Les petits carnivores sont dérangeants	Les petits carnivores sont utiles
Antoine	X	
Farid	X	
Léa		X
Thomas		X

 25

QUESTION

22

Quel enfant a le même avis qu'une association qui veut protéger les oiseaux en voie de disparition ?

Farid

 26

QUESTION

23

Plusieurs chasseurs ont le même avis qu'Anna. À ton avis, pourquoi ?

Le regard empêche les chasseurs de faire leur travail (Ex: moins de petits donc moins à chasser...)

 27

a) Qui propose une solution au problème de Medhi ?

Steve

28

Explique ta réponse.

lien aux fourbelles

b) Qui répond au problème soulevé par Anna ?

29

Lucie

Steve

Mathieu

Aucun des trois enfants

PRODUCTION ÉCRITE

PREMIÈRE VERSION

Regarde bien le schéma de la page 8 de l'édition spéciale du journal *Nature et compagnies*.

Sur une feuille de brouillon, **explique**, de la façon la plus complète possible, la vie du hérisson. Ton texte doit faire une dizaine de lignes environ.

PARTIE 3

TRUCS ET ASTUCES DES ANIMAUX POUR PASSER L'HIVER SANS ENCOMBRE...

QUESTION

25

Parmi ces propositions, laquelle reprend **l'idée principale** développée dans ce texte ?

Le texte explique...

- comment tu vas te protéger du froid durant l'hiver ;
- comment des animaux parviennent à traverser la mer ;
- comment les animaux s'adaptent au froid de l'hiver ;
- comment tu peux aider les animaux à passer l'hiver.

30

QUESTION

26

Cite **trois** espèces d'animaux qui renforcent leur fourrure en hiver.

- a) *chevreuil* ou *remard*
- b) *lièvre* ou *hermine*
- c) *sanglier*

31

QUESTION

27

Le pelage de l'hermine devient blanc en hiver. Quel avantage en tire-t-elle ?

- Trouver plus facilement de la nourriture.
- Se protéger contre le froid et le gel.
- Mieux voir dans le noir, pendant la nuit.
- Courir moins de risques de se faire repérer.

32

QUESTION

28

Que font les animaux qui hibernent pour passer l'hiver ?

Ils dorment ou ils se sur-nourrissent.

 33

QUESTION

29

Un enfant pense que **tous** les animaux migrateurs sont des oiseaux.

C'est **faux**.

D'après ce que tu as lu dans le texte, explique pourquoi. → d'autres animaux

les rennes migrent aussi - certaines chauvesouris peuvent aussi migrer...

 34

QUESTION

30

D'après le texte, quel est le point commun entre les animaux qui hibernent et ceux qui hivernent ?

- Ils restent tous dans leur région.
- Ce sont tous des mammifères.
- Ils renforcent tous leur fourrure.
- Ils se « sur-nourrissent » tous en automne.

 35

QUESTION

31

Analyse chacune des informations suivantes en fonction de ce que tu as lu dans le texte.

Fais une seule croix par ligne.

En hiver, pour se protéger,	Le texte dit que c'est VRAI	Le texte dit que c'est FAUX	Le texte ne le dit pas
certaines larves d'insectes restent sous l'eau pour ne pas souffrir du gel.	X		
certains mammifères se servent des branchages laissés au sol comme refuge.	X		
certains oiseaux utilisent des nichoirs construits par l'homme.			X
les écureuils hibernent.		X	

36

37

38

39

QUESTION

32

Dans le texte, au début de la quatrième colonne, l'auteur écrit :

« Certains pondent non loin des cours d'eau ou des mares. »

De quels animaux s'agit-il ?

insectes ou libellules ou éphémères

40

a) Classe les quatre animaux suivants dans le tableau.

Renne | Geai | Chevreuil | Crapaud

Les animaux qui hivernent	Les animaux qui hibernent	Les animaux qui migrent
geai chevreuil	crapaud	renne

- 41
 42
 43
 44

b) D'après ce texte, les chauvesouris devraient être classées dans deux colonnes.

Lesquelles ?

1^e et 3^e colonnes

- 45

QUESTION

34

Choisis **un** des mots ci-dessous qui, à ton avis, décrit le mieux le chat dont l'auteur parle à la fin du texte.

- Frileux
- Agressif
- Gourmand
- Affectueux

Explique ton choix en t'aidant du texte.

Explication sur le froid

46

QUESTION

35

Quel est le rôle des photos et de la légende qui accompagnent le texte ?

- Donner un exemple de ce qui est expliqué au début du texte.
- Attirer le regard du lecteur sur une idée essentielle du texte.
- Donner des informations supplémentaires sur les animaux.
- Montrer un animal qui est dans son environnement naturel.

47

QUESTION

36

Relis le paragraphe suivant :

« Maintenant, lorsque tu verras un animal, tu pourras comprendre que s'il est là, c'est qu'il est bien débrouillard ! Et même si l'hiver lui apporte des soucis de nourriture, il arrive à faire face pour se mettre hors de danger jusqu'au printemps. Même s'il doit faire une sieste de quatre mois ! Même s'il doit traverser la mer. »

Dans cet extrait, souligne :

- en vert, la phrase où l'auteur parle d'un animal qui hiberne ;
- en rouge, la phrase où l'auteur parle d'un animal qui migre.

 48

 49

QUESTION

37

Relis la phrase suivante, située à la fin du deuxième paragraphe du texte.

« La petite hermine, en muant, change même de couleur ! »

Que veut dire « en muant » dans ce contexte ?

- En devenant une hermine adulte.
- En modifiant le ton de sa voix.
- En adaptant sa fourrure.
- En se protégeant du froid.

 50

PARTIE 4

NE PRENEZ PAS LA CHOUETTE POUR LA FEMELLE DU HIBOU !

QUESTION

38

Voici deux oiseaux. Sers-toi de ce que tu as lu pour identifier la photo du hibou.

Trace une croix en dessous de sa photo.



Explique ton choix en t'aidant du texte.

Faire référence aux aigrettes au écuire qu'il faut regarder la tête.

51

QUESTION

39

Entoure OUI ou NON pour chaque animal.

	La chouette	Le hibou
L'animal chasse la nuit.	OUI - NON	OUI - NON
L'animal a des aigrettes.	OUI - NON	OUI - NON
L'animal a des griffes fortes et recourbées.	OUI - NON	OUI - NON
On appelle parfois cet animal « effraie ».	OUI - NON	OUI - NON

52

53

54

55

QUESTION

40

D'après le texte, que veut dire le mot « carnivore » ?

Lui mange de la viande.

 56

QUESTION

41

Tom et Laura ont découvert une chouette. Ils décident de lui donner à manger.

*On pourrait
lui donner des
graines.*



*Non, ça ne sert à
rien de lui donner
des graines !*

Qui a raison ?

Coche la bonne réponse.

 Tom

 Laura

Explique ton choix en t'aidant du texte.

Faire référence au régime alimentaire de la chouette → carnivore.

 57

QUESTION

42

Qu'est-ce qui fait que les rapaces nocturnes sont de bons chasseurs ?

Cite **deux** éléments.

a) *Vue perçante ou vol silencieux*

b) *ouïe fine ou griffes fortes et recourbées.*

 58

QUESTION

43

Dans le texte, on apprend que les rapaces volent sans faire de bruit.

À ton avis, pourquoi est-ce important pour eux de voler en silence ?

Faire référence au fait que si le vol n'est pas silencieux, les proies risqueraient de s'enfuir.

 59

QUESTION

44

Dans la partie du texte **DES MENACES**, tu trouves des informations sur :

- la principale différence entre les chouettes et les hiboux ;
- la façon dont les deux rapaces chassent la nuit ;
- les 7 espèces principales de rapaces nocturnes ;
- les activités humaines qui mettent les rapaces en danger.

 60

QUESTION

45

Dans la dernière partie du texte, trouve **deux** exemples d'endroits où vivent les chouettes et les hiboux.

a) arbre creux

b) vieux bâtiment

 61

QUESTION

46

Pour quelle raison les rapaces trouvent-ils de moins en moins à manger ?

- Parce que les rapaces dorment pendant tout l'hiver.
- Parce que les hommes utilisent des produits chimiques.
- Parce que les chouettes et les hiboux n'ont pas faim.
- Parce que les hommes dérangent les rapaces pendant la nuit.

62

QUESTION

47

Les associations qui protègent les hiboux et les chouettes proposent des sorties de découvertes en soirée ou pendant la nuit.

- a) Dans quels buts ces sorties sont-elles organisées ?
Entoure OUI ou NON pour chaque animal.

Ces soirées sont organisées pour...

savoir où chasser les hiboux et les chouettes.	OUI - <input checked="" type="radio"/> NON	<input type="checkbox"/> 63
faire des balades dans les bois le soir.	OUI - <input checked="" type="radio"/> NON	<input type="checkbox"/> 64
aider à mieux protéger les deux rapaces.	<input checked="" type="radio"/> OUI - NON	<input type="checkbox"/> 65
admirer les deux rapaces.	<input checked="" type="radio"/> OUI - NON	<input type="checkbox"/> 66
aller capturer des hiboux et des chouettes.	OUI - <input checked="" type="radio"/> NON	<input type="checkbox"/> 67

- b) D'après ce que tu as lu, pourquoi ces sorties ont-elles lieu **le soir ou la nuit** ?

ce sont des animaux nocturnes

68

PRODUCTION ÉCRITE

DEUXIÈME VERSION

Reprends le brouillon que tu as réalisé lors de la deuxième partie de l'épreuve.

Corrige ton texte en vérifiant si :

- tu as bien écrit les cinq étapes de la vie du hérisson ;
- l'ordre des étapes de la vie du hérisson est correcte ;
- ton texte contient plusieurs phrases ;
- tes phrases sont bien construites ;
- tes phrases veulent dire quelque chose ;
- tu as utilisé des pronoms ;
- tu as utilisé des synonymes.

Recopie ensuite ton texte sur la page suivante.