

Naam :
 Voornaam :
 Klas :

DOSSIER DE REVISIONS n° 4 - 5^{ème} année néerlandais

1) De vrienden van Robald : tu te souviens sans doute de Robald. Associe chaque phrase à une illustration.



• Schrijf het nummer van de zin onder de juiste tekening

- J1. Ik ben een man. Y6. Ik speel gitaar.
 M2. Ik woon in België. K7. Ik houd van zwemmen.
 P3. Ik ben 38 jaar oud. Q8. Ik heb een fiets.
 S4. Ik heb een papegaai. O9. Ik eet graag frietjes.
 N5. Ik heb een baard. W10. Ik woon in een huis.



2) Voici Suzanna. Qui est-elle ? Chacune des phrases de sa présentation correspond à une illustration ci-dessus. Utilise-les afin de compléter ces phrases.



Ze

- B. Ze is een *vrouw*
 T. Ze is ... *negentwintig* jaar oud.
 F. Ze eet graag *ijs*
 G. Ze heeft een *kat*
 H. Ze heeft een *bril 60*
 R. Ze woont in *Italië*
 V. Ze speelt *trompet*
 D. Ze houdt van *tennis*
 L. Ze heeft een *auto(wagen)*
 X. Ze woont in een *flat (appartement)*

ZIJN = être	
IK ben	Je suis
JE bent	Tu es
HIJ is	Il est
ZE is	Elle est
WE zijn	Nous sommes
JULLIE zijn	Vous êtes
ZE zijn	Ils/elles sont
HEBBEN = avoir	
IK heb	J'ai
JE hebt	Tu as
HIJ heeft	Il a
ZE heeft	Elle a
WE hebben	Nous avons
JULLIE hebben	Vous avez
ZE hebben	Ils/elles ont



3) Tu es à présent capable de répondre aux questions suivantes.

→ Antwoord op de volgende vragen over Robald.

1. Hoe oud is Robald? Hij is 38 jaar oud
2. Wat eet hij graag? Hij eet graag frietjes
3. Heeft hij een fiets? Ja, hij heeft een fiets
4. Waar woont hij? Hij woont in België
5. Is hij een man? Ja, hij is een man
6. Heeft hij een kat? Nee, hij heeft een papegaai
7. Heeft hij een baard? Ja, hij heeft een baard (barbe)
8. Speelt hij trompet? Nee, hij speelt gitaar
9. Woont hij in een huis? Ja, hij woont in een huis (maison)
10. Wat doet hij graag? Hij houdt (= aime) van zwemmen / Hij zwemt graag
(volentiers)

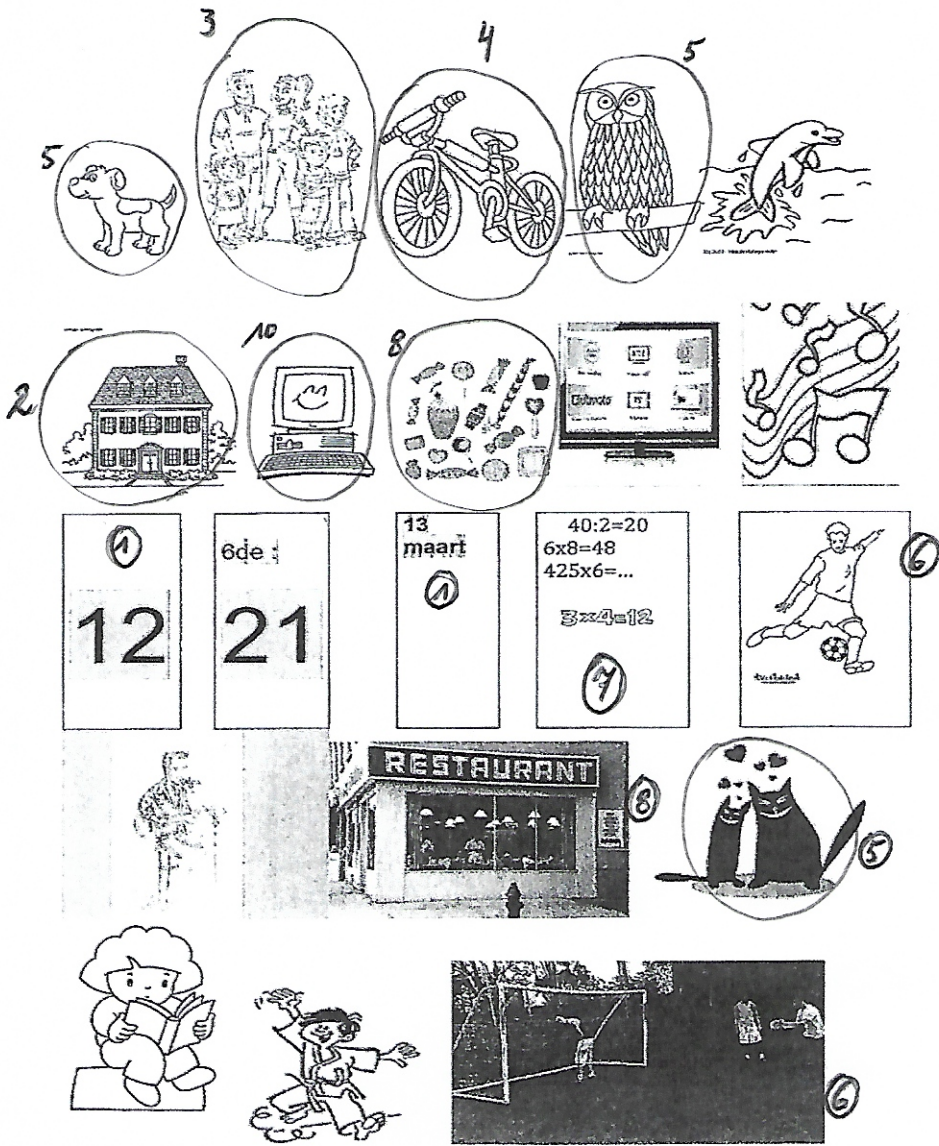
→ Antwoord ook voor Suzanna. /!\ Aide-toi des illustrations de la page précédente.

1. Hoe oud is Suzanna? Ze is negenentwintig (29) jaar oud
2. Wat eet ze graag? Ze eet^{make} graag ijs
3. Heeft ze een auto? Ja, ze heeft een auto.
4. Waar woont ze? Ze woont in een flat
5. Is ze een vrouw? Ja, ze is een vrouw
6. Heeft ze een papegaai? Nee, ze heeft een kat / geen papegaai
pas de
7. Heeft ze een baard? Nee, ze heeft een bril / geen baard.
8. Speelt ze gitaar? Nee, ze speelt trompet
9. Woont ze in een flat? Ja, ze woont in een flat
10. Wat doet ze graag? Ze houdt (= aime) van tennis / Ze speelt graag tennis.

4) Ontmoet David Miller! Peux-tu retrouver les images qui correspondent à la présentation de ce garçon ?

→ Lees de tekst en verbind elke zin met een beeld.

1. Hallo! Ik heet David Miller. Ik ben twaalf jaar oud, ik ben geboren op dertien maart.
2. Ik heb blond haar en groene ogen.
3. Ik woon in een groot huis in Hasselt, dat ligt in Vlaanderen.
Ik heb één zus en twee broers. Ze heten Lisa, Pol en Luk.
4. Ik ga met de fiets naar school in Hasselt. Ik zit in de zesde klas.
Er zitten elf jongens en tien meisjes in mijn klas. Mijn leraar heet meneer Dirk.
5. Ik heb een hond en twee zwarte katten thuis. Mijn lievelingsdier is de uil. → chouette.
6. Ik houd van voetbal spelen. Ik speel graag elke zaterdag met mijn broers in de tuin.
Ik ben fan van Vincent Kompany.
7. Ik spreek Nederlands thuis en ik leer Frans op school. Mijn favoriete vak is wiskunde. (math.)
8. Mijn ouders hebben een restaurant. Ik eet graag koekjes en snoepjes!
10. Mijn hobby's zijn muziek beluisteren en computeren.
(écouter de la musique)

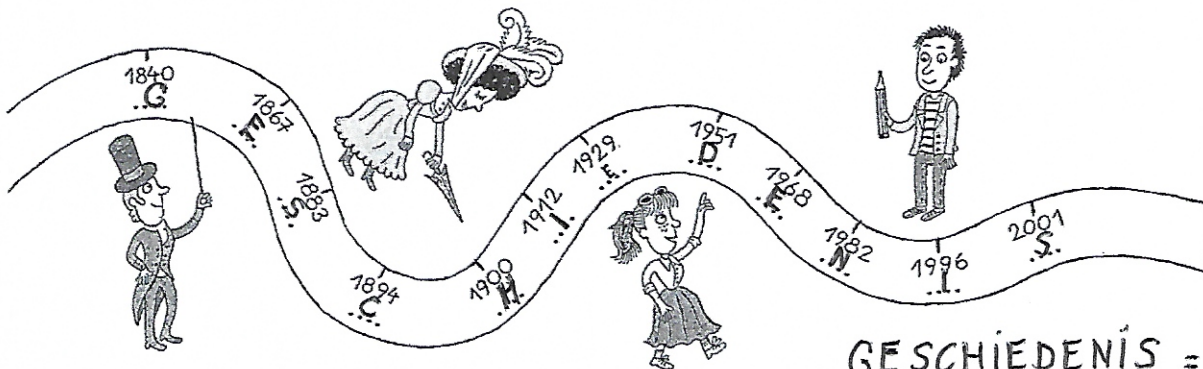


5) Tijdlijn (= ligne du temps)

1) Place les différentes dates dans le bon ordre sur la ligne du temps, en recopiant au bon endroit la lettre attribuée à chaque date. Tu découvriras alors comment on dit "histoire" en néerlandais.

Exemple: negentienhonderd negenentwintig: 1929 = E

S: achttienhonderd drieëntachtig ¹⁸⁸³
 H: negentienhonderd ¹⁹⁰⁰
 C: achttienhonderd vierennegentig ¹⁸⁹⁴
 E: achttienhonderd zevenenzestig ¹⁸⁶⁷
 G: achttienhonderd veertig ¹⁸⁴⁰
 S: tweeduizend en een ²⁰⁰¹
 I: negentienhonderd en twaalf ¹⁹¹²
 D: negentienhonderd eenenvijftig ¹⁹⁵¹
 E: negentienhonderd achtenzestig ¹⁹⁶⁸
 I: negentienhonderd zesennegentig ¹⁹⁹⁶
 N: negentienhonderd tweeëntachtig ¹⁹⁸²
 E: negentienhonderd negenentwintig ¹⁹²⁹



GESCHIEDENIS = histoire.

2) En quelle année es-tu né(e)? Et tes parents? Indique ces dates sur la ligne du temps.

Wanneer ben je geboren? In

Wanneer is je moeder geboren? In

Wanneer is je vader geboren? In

3) Trouve l'écart entre la date la plus ancienne se trouvant sur la ligne du temps et la date la plus récente qui y est indiquée. Coche la bonne réponse!

- honderd eenenzestig 161
- honderd eenenvijftig 151
- honderd eenenveertig 141

6) Aan de bushalte: associe le numéro des différentes réponses à la bulle correspondante.

Wat antwoorden ze?
Schrijf het nummer van het antwoord in de tekstballon.

Hi Greet!
Neem jij ook de bus?

Ik ben David. En wie ben jij?

Zit jij ook in het zesde jaar?

Waar woon je?

Woon je ver?

Ik zit in de klas van meester Wim. En jij?

Antwoorden

1 Ik ben Kevin, de broer van Loes.

2 Ik zit bij juf Sandra. Die is keitof!

3 Ik woon in de Boslaan.

4 Hoi Koen! Ja, maar alleen na de school.

5 Nee, ik zit in de vijfde klas. Ik ben nog maar tien.

6 Nee, acht minuten rijden en ik ben er.

2 Je suis dans la classe de M^{lle} Sandra, elle est super!


- 3 J'habite la Boslaan (Avenue du bois).
- 4 Hé Koen! Oui, mais seulement après l'école.
- 5 Non, je suis en 5^{ème}. Je n'ai que 10 ans.
- 6 Non, 8 minutes de route et j'y suis...


7) Je bent een artiest! Tu peux découper dans cette feuille afin de réaliser une pancarte que tu pourras accrocher à la porte de ta chambre afin d'indiquer tes activités.


→ Dans le correctif, tu trouveras la traduction des activités présentées.

Een leuke deurhanger

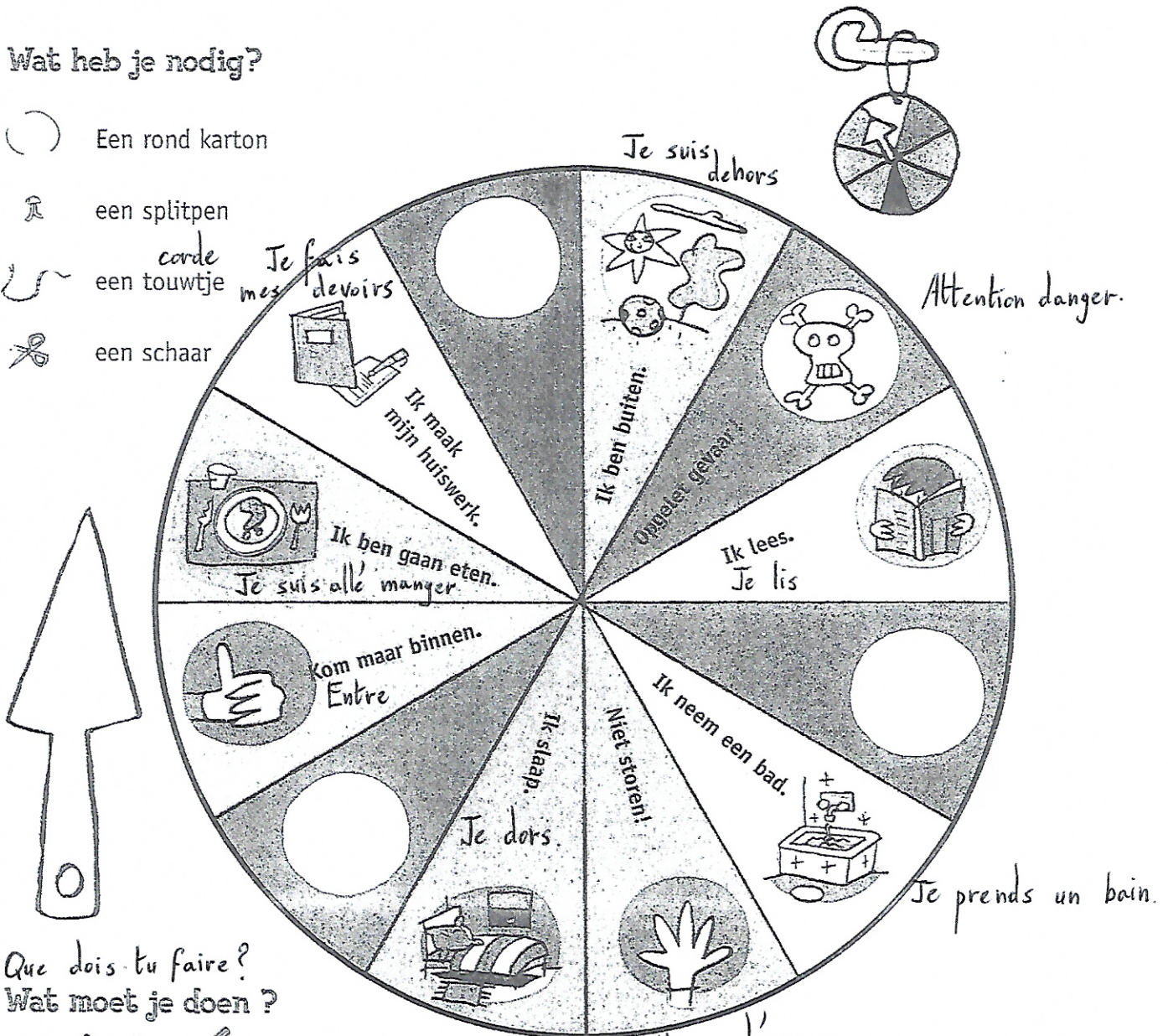
Wat heb je nodig?

 Een rond karton








 een splitpen

 een touwtje

 een schaar



Que dois-tu faire?
Wat moet je doen?

1. Dessine  Teken 12 vakjes op het karton = 12 uren.
2. Teken en schrijf  ^{Ecris} wat je doet in de vakjes
3. Teken de wijzer  en knip  hem uit. Dessine l'aiguille et découpe-la.
4. Breng de wijzer  op de klok met de splitpen. 
5. Hang de klok met een touwtje aan de klink  van je kamerdeur.

↓ porte de ta chambre.

8) Het weerbericht : complète ce bulletin météo avec les mots ci-dessous (à droite de la flèche).

Het weerbericht.

Goeiemorgen Dames en Heren, u luistert Radio 2.

Hier is het weerbericht

Vandaag, dinsdag, 10 oktober 2020
zonnig in de morgen en wolkig in de namiddag.
 (bewolkt)



Minimum temperatuur in de dag 10 graden .

Maximum temperatuur in de de dag 15 graden.

Het vriest in de nacht, minimum temperatuur minus -2 graden in de nacht.

Morgen woensdag, wolkig met regen

en mist in de Ardennen.

Dames en Heren bedankt en tot morgen.



Kies hier.

Regen, bedankt, woensdag, luistert, oktober, wolkig, zonnig, weerbericht, het vriest, Mist.

The crossword puzzle grid contains the following words:

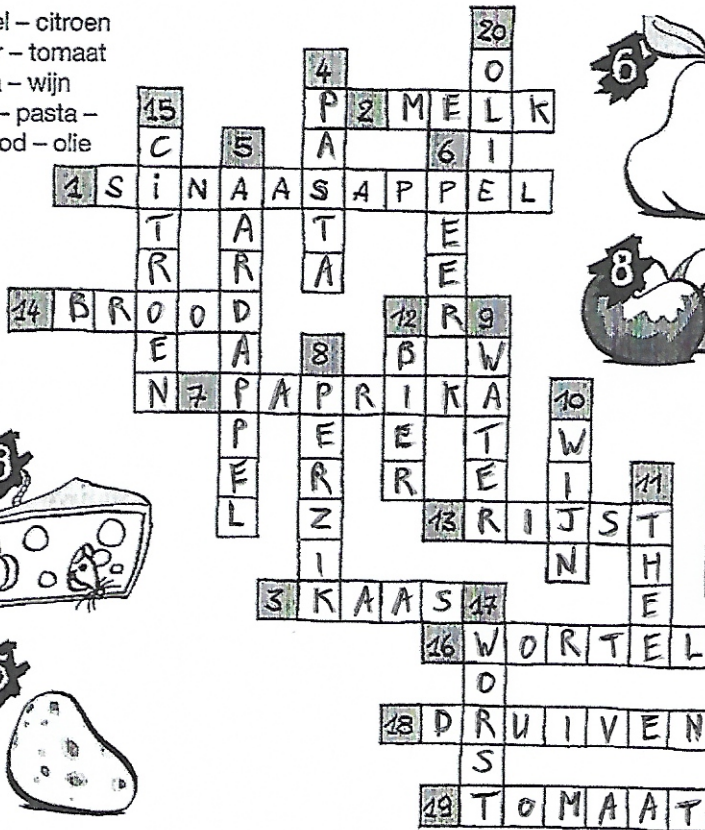
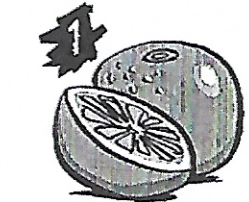
- Across:** ZOMER, WINTER, WOLKEN, LENTE
- Down:** SEIZOEN, SNEEUW

Handwritten annotations include: "gel" (ice) near a house with snow, "autonne" (autumn) near a tree, and "printemps" (spring) near a bird. There are also several "EEN SEIZOEN" (A SEASON) labels pointing to different parts of the puzzle.

9) Eet je gezond ? (= manges-tu sainement?)

A) Kijk naar de beelden en plaats de volgende woorden in het rooster.

- aardappel – sinaasappel – citroen
- thee – druiven – water – tomaat
- bier – perzik – paprika – wijn
- wortel – peer – worst – pasta –
- melk – kaas – rijst – brood – olie



3) Plaats de woorden nu in de juiste categorie (zie voedingsdriehoek).

smeer – en bereidingsvet

olie

melkproducten

melk, kaas ...

vlees-vis-eieren

groenten

wortel, paprika

fruit

tomaat, druiven, citroen, peer

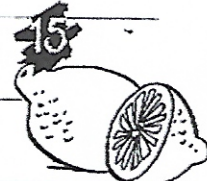
graanproducten

rijst, brood

aardappelen

water

thee



10) Een verhaaltje (= une petite histoire). Lis l'histoire suivante. Si tu y as accès, écoute l'enregistrement de cette histoire via un ordinateur/ une tablette/ ...

De krekel en de mier = la cigale et la fourmi

Het is warm, zeer warm. Het is zomer.

De zon schijnt en er zijn bloemen .De vogels zingen...

De mier werkt en werkt. De mier maakt reserve voor de winter.

De krekel speelt en danst...

K- Goeddag Mierke. Hoe maak je het?

M- Prima, dank je wel.

K- Wat doe je ???

M- Ik werk ,ik maak reserve voor de winter.

K- Ha ha ha... Ben je dom ? Het is warm. Het leven is mooi...Kom dansen. Ja het leven is mooi ,ja het leven is mooi .

M- Nee ,nee, ik werk...

k-Je bent dom , fanatiek, werkoholiek ...

Augustus,September,Oktober. De mier werkt en werkt.

November,December,Januari. Het is koud,het regent,het sneeuwt.

De mier zit thuis en eet reserve. De krekel heeft honger en koud.

K- Dat is een schandaal. Het is koud. Ik heb honger,HONGER.

Mijn gitaar is kapot. Ik heb honger.HELP HELP.Ik ga bij Mierke.

He ,Mierke,Help HELP .Ik heb honger en koud.

M- He krekel . Ben ik dom ,fanatiek... werkoholiek...

K- Excuseer Mierke. Pardon Mierke. Open de deur alsjeblieft.HELP

M- Kom maar binnen. Kan ik je helpen? Kopje thee? Broodjes...

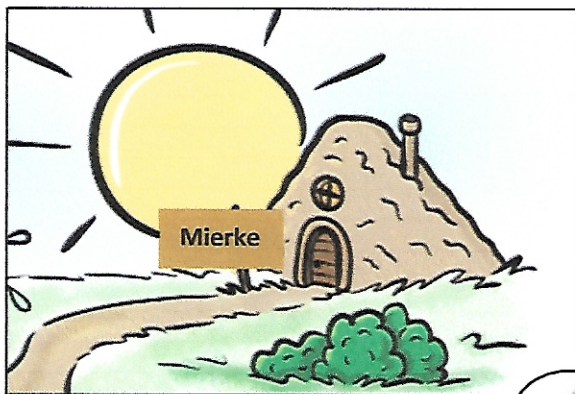
K- Ja . Dank je wel Mierke. Je bent niet dom . Je bent mijn beste vriend. In de zomer werken we samen. Dank je wel.



11) Vertel het verhaal! (= raconte l'histoire). Remets l'histoire dans l'ordre.

	Nr°
September, oktober. Het is frisser. De mier werkt.	3
De mier werkt en de krekkel zingt en danst.	2
Het is zomer. Het is warm, zeer warm. Het is zonnig. Er zijn bloemen en de vogels zingen.	1
'Ik heb honger, ik heb het koud. Help!'	5
December, januari. Het is koud, zeer koud.	4
Dank je wel Mierke. Je bent mijn beste vriend.	6

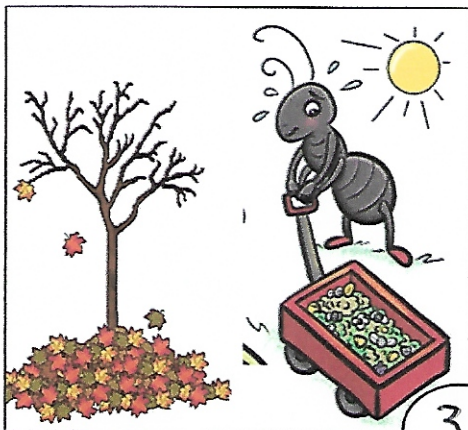
→ Associe chaque phrase à une illustration de l'histoire !



1



2



3



4



5



6