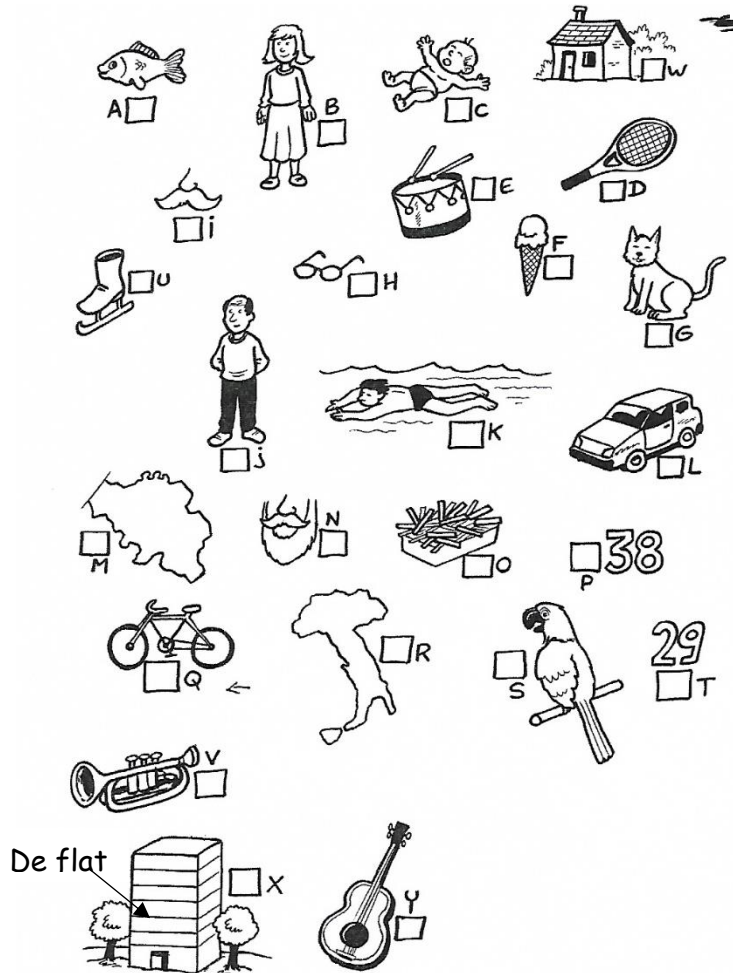


Naam :
 Voornaam :
 Klas :

DOSSIER DE REVISIONS n° 4 - 5^{ème} année néerlandais

1) De vrienden van Robald : tu te souviens sans doute de Robald. Associe chaque phrase à une illustration.



• Schrijf het nummer van de zin onder de juiste tekening

1. Ik ben een man.
2. Ik woon in België.
3. Ik ben 38 jaar oud.
4. Ik heb een papegaai.
5. Ik heb een baard.
6. Ik speel gitaar.
7. Ik houd van zwemmen.
8. Ik heb een fiets.
9. Ik eet graag frietjes.
10. Ik woon in een huis.



2) Voici Suzanna. Qui est-elle ? Chacune des phrases de sa présentation correspond à une illustration ci-dessus. Utilise-les afin de compléter ces phrases.



- B. Ze is een ...
 T. Ze is ... jaar oud.
 F. Ze eet graag ...
 G. Ze heeft een ...
 H. Ze heeft een ...
 R. Ze woont in ...
 V. Ze speelt ...
 D. Ze houdt van ...
 L. Ze heeft een ...
 X. Ze woont in een ...

ZIJN = être	
IK ben	Je suis
JE bent	Tu es
HIJ is	Il est
ZE is	Elle est
WE zijn	Nous sommes
JULLIE zijn	Vous êtes
ZE zijn	Ils/elles sont
HEBBEN = avoir	
IK heb	J'ai
JE hebt	Tu as
HIJ heeft	Il a
ZE heeft	Elle a
WE hebben	Nous avons
JULLIE hebben	Vous avez
ZE hebben	Ils/elles ont



3) Tu es à présent capable de répondre aux questions suivantes.

→ Antwoord op de volgende vragen over Robald.

1. Hoe oud is Robald ? Hij is.....
2. Wat eet hij graag ? Hij eet graag
3. Heeft hij een fiets ? Ja, hij heeft
4. Waar woont hij ? Hij woont in
5. Is hij een man ? Ja, hij is
6. Heeft hij een kat ? Nee, hij heeft
7. Heeft hij een baard ? Ja,
8. Speelt hij trompet ? Nee, hij speelt
9. Woont hij in een huis? Ja, hij woont in
10. Wat doet hij graag? Hij houdt (= aime) van.....

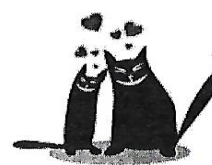
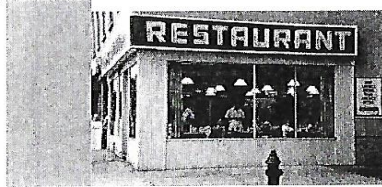
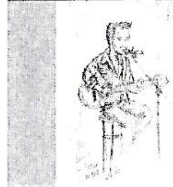
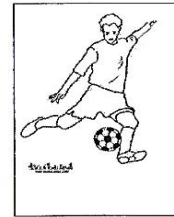
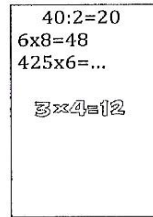
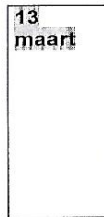
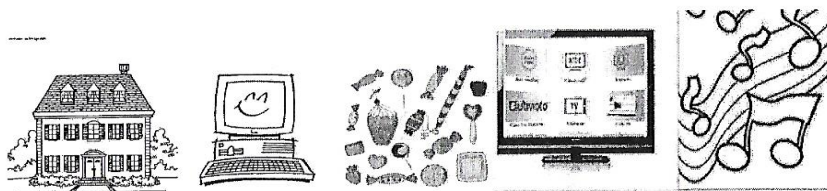
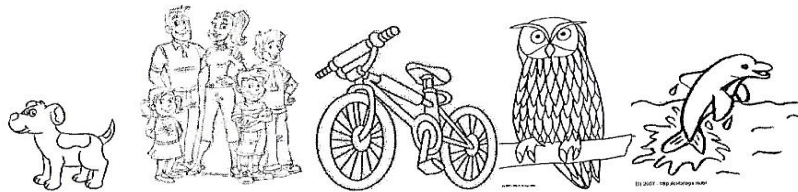
→ Antwoord ook voor Suzanna. /!\ Aide-toi des illustrations de la page précédente.

1. Hoe oud is Suzanna ? Ze.....
2. Wat eet **ze** graag ? Ze
3. Heeft **ze** een auto ?
4. Waar woont **ze** ?
5. Is **ze** een vrouw ? Ja, ze is
6. Heeft **ze** een papegaai ? Nee,
7. Heeft **ze** een baard ? Nee,
8. Speelt **ze** gitaar ? Nee,
9. Woont **ze** in een flat?
10. Wat doet **ze** graag? Ze houdt (= aime) van.....

4) Ontmoet David Miller! Peux-tu retrouver les images qui correspondent à la présentation de ce garçon ?

→ Lees de tekst en verbind elke zin met een beeld.

1. Hallo! Ik heet David Miller. Ik ben twaalf jaar oud, ik ben geboren op dertien maart.
2. Ik heb blond haar en groene ogen.
3. Ik woon in een groot huis in Hasselt, dat ligt in Vlaanderen.
Ik heb één zus en twee broers. Ze heten Lisa, Pol en Luk.
4. Ik ga met de fiets naar school in Hasselt. Ik zit in de zesde klas.
Er zitten elf jongens en tien meisjes in mijn klas. Mijn leraar heet meneer Dirk.
5. Ik heb een hond en twee zwarte katten thuis. Mijn lievelingsdier is de uil.
6. Ik houd van voetbal spelen. Ik speel graag elke zaterdag met mijn broers in de tuin.
Ik ben fan van Vincent Kompany.
7. Ik spreek Nederlands thuis en ik leer Frans op school. Mijn favoriete vak is wiskunde.
8. Mijn ouders hebben een restaurant. Ik eet graag koekjes en snoepjes!
10. Mijn hobby's zijn muziek beluisteren en computeren.



5) Tijdlijn (= ligne du temps)

1) Place les différentes dates dans le bon ordre sur la ligne du temps, en recopiant au bon endroit la lettre attribuée à chaque date. Tu découvriras alors comment on dit "histoire" en néerlandais.

Exemple: negentienhonderd negenentwintig: 1929 = E

S: achttienhonderd drieëntachtig

H: negentienhonderd

C: achttienhonderd vierennegentig

E: achttienhonderd zevenenzestig

G: achttienhonderd veertig

S: tweeduizend en een

I: negentienhonderd en twaalf

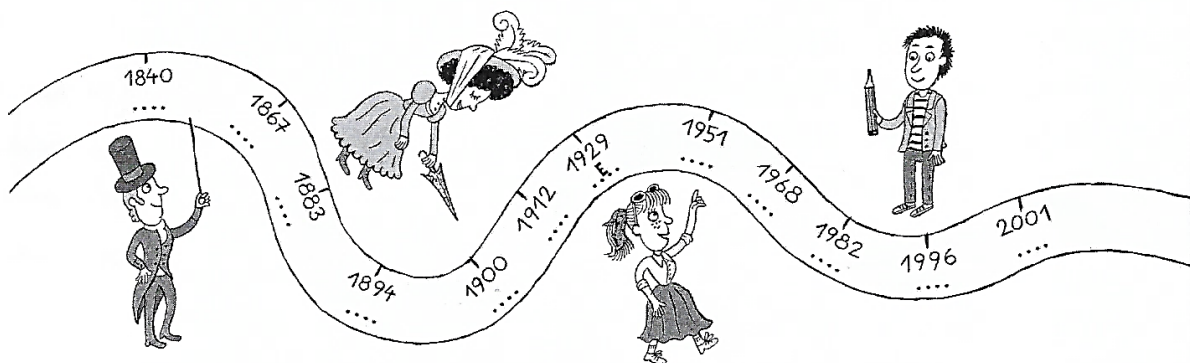
D: negentienhonderd eenenvijftig

E: negentienhonderd achtenzestig

I: negentienhonderd zesennegentig

N: negentienhonderd tweeëntachtig

E: negentienhonderd negenentwintig



2) En quelle année es-tu né(e)? Et tes parents? Indique ces dates sur la ligne du temps.

Wanneer ben je geboren? In

Wanneer is je moeder geboren? In

Wanneer is je vader geboren? In

3) Trouve l'écart entre la date la plus ancienne se trouvant sur la ligne du temps et la date la plus récente qui y est indiquée. Coche la bonne réponse!

- honderd eenenzestig
- honderd eenenvijftig
- honderd eenenveertig

6) Aan de bushalte: associe le numéro des différentes réponses à la bulle correspondante.

**Wat antwoorden ze?
Schrijf het nummer van het antwoord in de tekstballon.**

Hi Greet!
Neem jij ook de bus?

HOOPLPlein

BUS 2
BUS 376

Zit jij ook in het zesde jaar?

Ik ben David. En wie ben jij?

BUS 2
BUS 376

Waar woon je?

Woon je ver?

BUS 2
BUS 376

Ik zit in de klas van meester Wim. En jij?

BUS 2
BUS 376

Antwoorden

- 1 Ik ben Kevin, de broer van Loes.
- 2 Ik zit bij juf Sandra. Die is keitof!
- 3 Ik woon in de Boslaan.
- 4 Hoi Koen! Ja, maar alleen na de school.
- 5 Nee, ik zit in de vijfde klas. Ik ben nog maar tien.
- 6 Nee, acht minuten rijden en ik ben er.

7) Je bent een artiest! Tu peux découper dans cette feuille afin de réaliser une pancarte que tu pourras accrocher à la porte de ta chambre afin d'indiquer tes activités.


→ Dans le correctif, tu trouveras la traduction des activités présentées.


Een leuke deurhanger

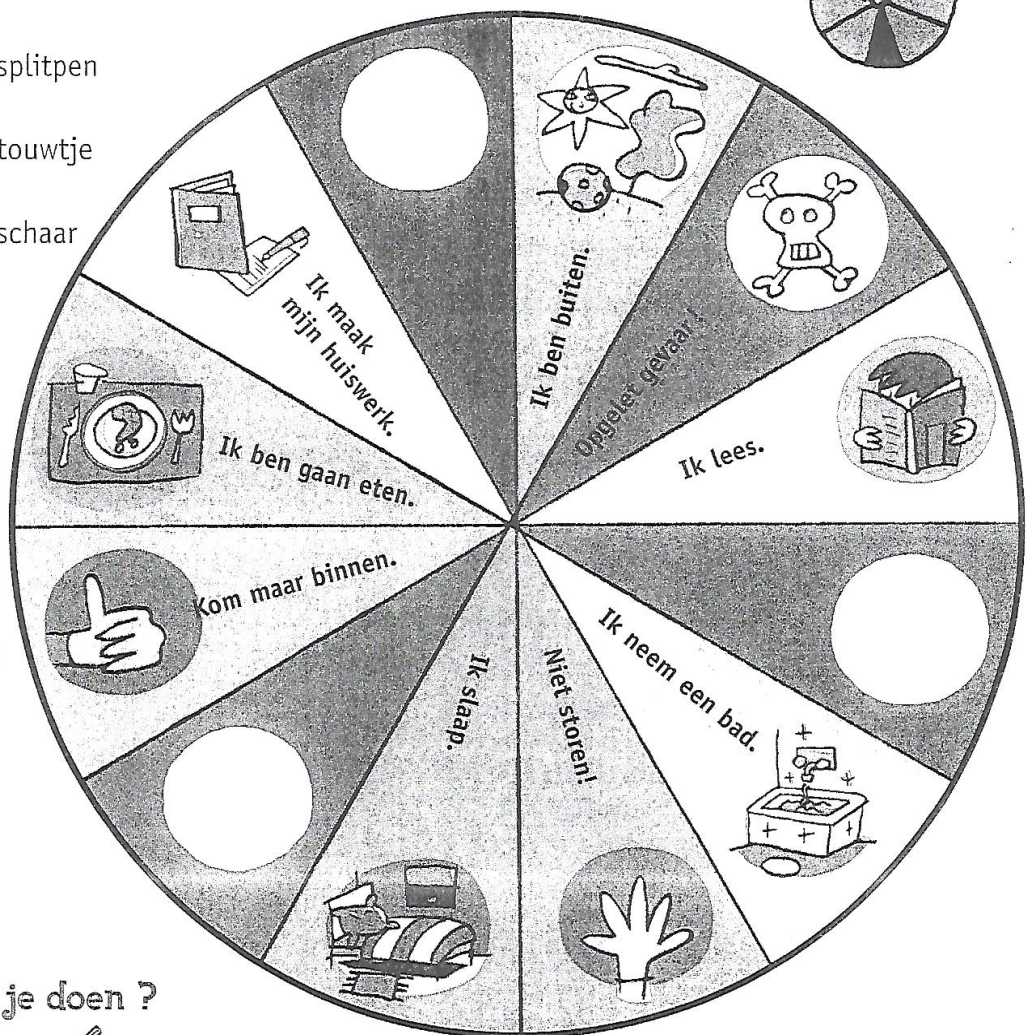
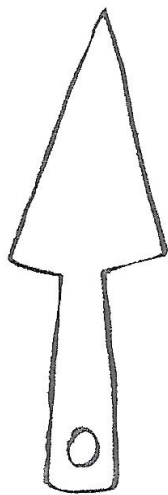
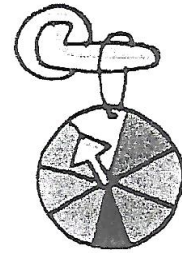
Wat heb je nodig?

 Een rond karton

 een splitpen

 een touwtje

 een schaar



Wat moet je doen ?

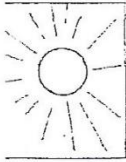
1. Teken  12 vakjes op het karton = 12 uren.
2. Teken en schrijf  wat je doet in de vakjes (ideeën op pagina 3).
3. Teken de wijzer  en knip  hem uit.
4. Breng de wijzer  op de klok met de splitpen.  
5. Hang de klok met een touwtje aan de klink  van je kamerdeur. 

8) Het weerbericht : complète ce bulletin météo avec les mots ci-dessous (à droite de la flèche).

Het weerbericht.

Goeiemorgen Dames en Heren, u Radio 2 .

Hier is het



Vandaag ,dinsdag, 20°



..... in de morgen en in de namiddag.

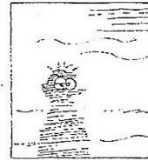
Minimum temperatuur in de dag graden .

Maximum temperatuur in de de dag graden.

Het in de nacht, minimum temperatuur minus graden in de nacht.

Morgen ,wolkig met

en in de Ardennen.



Dames en Heren..... en tot morgen.



Kies hier.

bewolkt

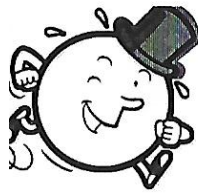
Regen, bedankt, woensdag, luistert, oktober, wolkig, zonnig, weerbericht, het vriest, Mist.

The crossword puzzle consists of the following words and illustrations:

- Across:**
 - WOLKIG (with cloud illustration)
 - ZONNIG (with sun illustration)
 - WEDNESDAY (with person in rain illustration)
 - WINTER (with snow illustration)
 - WIND (with bird illustration)
- Down:**
 - VRIEST (with ice illustration)
 - SEIZOEN (with sun illustration)
 - SEIZOEN (with tree illustration)
 - SEIZOEN (with person in rain illustration)

Other illustrations include a house with snow, a person with an umbrella, a snow-covered landscape, and a tree without leaves.

9) Eet je gezond ? (= manges-tu sainement?)

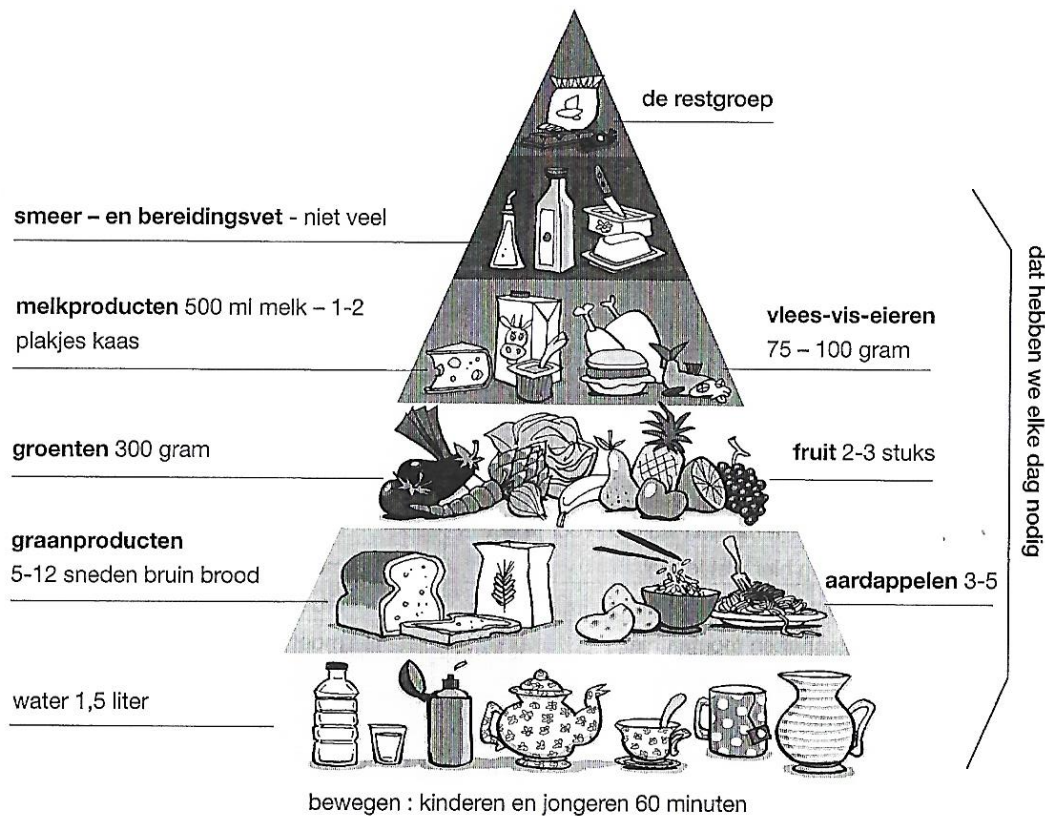


Eet je gezond?



Is dat allemaal gezond? Kijk in de driehoek.

De actieve driehoek om gezond te leven



⇒ Observe bien cette pyramide alimentaire et utilise-la afin de réaliser l'exercice B.

A) **Kijk naar de beelden en plaats de volgende woorden in het rooster.**

aardappel – sinaasappel – citroen
 – thee – druiven – water – tomaat
 – bier – perzik – paprika – wijn
 – wortel – peer – worst – pasta –
 melk – kaas – rijst – brood – olie

B) **Plaats de woorden nu in de juiste categorie (zie voedingsdriehoek).**

smeer – en bereidingsvet

melkproducten

vlees-vis-eieren

groenten

fruit

graanproducten

aardappelen

water

10) Een verhaaltje (= une petite histoire). Lis l'histoire suivante. Si tu y as accès, écoute l'enregistrement de cette histoire via un ordinateur/ une tablette/ ...

De krekel en de mier. = la cigale et la fourmi

Het is warm, zeer warm. Het is zomer.

De zon schijnt en er zijn bloemen .De vogels zingen...

De mier werkt en werkt. De mier maakt reserve voor de winter.

De krekel speelt en danst...

K- Goeddag Mierke. Hoe maak je het?

M- Prima, dank je wel.

K- Wat doe je ???

M- Ik werk ,ik maak reserve voor de winter.

K- Ha ha ha... Ben je dom ? Het is warm. Het leven is mooi...Kom dansen. Ja het leven is mooi ,ja het leven is mooi .

M- Nee ,nee, ik werk...

k-Je bent dom , fanatiek, werkoholiek ...

Augustus,September,Oktober. De mier werkt en werkt.

November,December,Januari. Het is koud,het regent,het sneeuwt.

De mier zit thuis en eet reserve. De krekel heeft honger en koud.

K- Dat is een schandaal. Het is koud. Ik heb honger,HONGER.

Mijn gitaar is kapot. Ik heb honger.HELP HELP.Ik ga bij Mierke.

He ,Mierke,Help HELP .Ik heb honger en koud.

M- He krekel . Ben ik dom ,fanatiek... werkoholiek...

K – Excuseer Mierke. Pardon Mierke. Open de deur alsjeblijft.HELP

M- Kom maar binnen. Kan ik je helpen? Kopje thee? Broodjes...

K- Ja . Dank je wel Mierke. Je bent niet dom . Je bent mijn beste vriend. In de zomer werken we samen. Dank je wel.



11) Vertel het verhaal! (= raconte l'histoire). Remets l'histoire dans l'ordre.

	Nr°
September, oktober. Het is frisser. De mier werkt.	
De mier werkt en de krekkel zingt en danst.	
Het is zomer. Het is warm, zeer warm. Het is zonnig. Er zijn bloemen en de vogels zingen.	
'Ik heb honger, ik heb het koud. Help!'	
December, januari. Het is koud, zeer koud.	
Dank je wel Mierke. Je bent mijn beste vriend.	

→ Associeer elke frase à une illustration de l'histoire !

