

PROGRAMMATION CONJUGAISON CM2

PERIODE 1

- C1 L'infinitif du verbe : groupe, radical, terminaison
- C2 Conjuguer un verbe : personne, temps, mode
 - Evaluation

PERIODE 2

- C3 Le présent de l'indicatif (généralités)
- C4 Présent : Les verbes en -cer, -ger, -eler, -eter
- C5 Présent : Les verbes avec une terminaison en -s, -s, -t
 - C6 Présent : terminaison en -x, -x, -t
 - C6b Les verbes du 3^e groupes (synthèse)
 - Evaluation

PERIODE 3

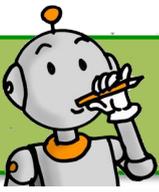
- C7 Futur Simple
- C8 Le passé Composé
 - C9 L'imparfait
 - Evaluation

PERIODE 4

- C10 Le plus-que-parfait
- C11 Passé simple
- C12 La concordance des temps : Imparfait / passé simple
 - Evaluation

PERIODE 5

- C13 Le présent de l'impératif
- C14 Le présent du conditionnel
 - C15 Le futur antérieur
 - Evaluation



L'imparfait

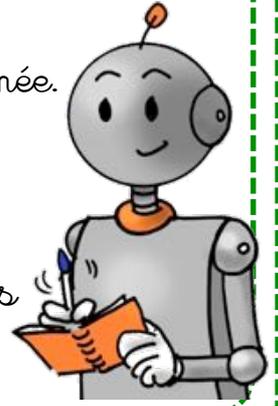
- L'imparfait est un temps du
- Il sert à **quelque chose ou quelqu'un.**

 Il portait des lunettes de soleil. La porte était fermée.

- Il sert à exprimer
- ou

 Il pleuvait à verse. Il prenait un café tous les matins

- C'est un temps du



♥ A l'imparfait les verbes du ont les mêmes terminaisons :

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

♥ A l'imparfait les verbes du se terminent par :

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| avoir |
|--------------|
| Je |
| Tu |
| il, elle, on |
| Nous |
| Vous |
| Ils, elles |

| être |
|--------------|
| Je |
| Tu |
| il, elle, on |
| Nous |
| Vous |
| Ils, elles |

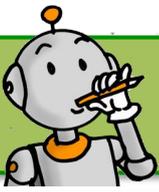
| 1 ^{er} et 3 ^e groupe |
|------------------------------------------|
| Je |
| Tu |
| il, elle, on |
| Nous |
| Vous |
| Ils, elles |

| 2 ^e groupe |
|-----------------------|
| Je |
| Tu |
| il, elle, on |
| Nous |
| Vous |
| Ils, elles |

⚠ Les verbes en s'écrivent aux 1^{re} et 2^e personne du pluriel :

⚠ Attention de ne pas oublier le ... ou le Apre-ès le g quand ils sont nécessaires.

 nous cri.....  vous ray.....  il chang.....  tu lanc.....



L'imparfait

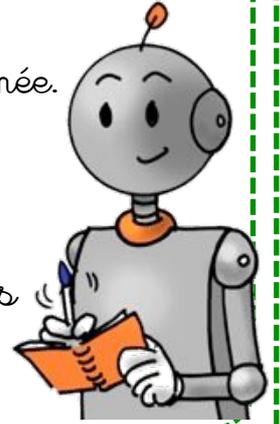
- L'imparfait est un temps du **passé**.....
- Il sert à **décrire**..... **quelque chose ou quelqu'un**.

Il portait des lunettes de soleil. La porte était fermée.

- Il sert à exprimer **des actions qui durent**.....
ou **des actions habituelles**.....

Il pleuvait à verse. Il prenait un café tous les matins

- C'est un temps du **récit**.....



- ♥ A l'imparfait les verbes du **1^{er} et 3^e groupe**... ont les mêmes terminaisons :

| | | | | | |
|-----|-----|-----|------|-----|-------|
| ais | ais | ait | ions | iez | aient |
|-----|-----|-----|------|-----|-------|

- ♥ A l'imparfait les verbes du **2^e groupe**... se terminent par :

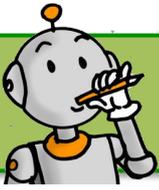
| | | | | | |
|--------|--------|--------|---------|--------|----------|
| issais | issais | issait | issions | issiez | issaient |
|--------|--------|--------|---------|--------|----------|

| avoir | être | 1 ^{er} et 3 ^e groupe | 2 ^e groupe |
|---------------------------|---------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|
| J' avais | J' étais | J' mangeais | Je finissais |
| Tu avais | Tu étais | Tu mangeais | Tu finissais |
| il, elle, on avait | il, elle, on était | il, elle, on mangeais | il, elle, on finissait |
| Nous avions | Nous étions | Nous mangeais | Nous finissions |
| Vous aviez | Vous étiez | Vous mangeais | Vous finissiez |
| Ils, elles avaient | Ils, elles étaient | Ils, elles mangeais | Ils, elles finissaient |

⚠ Les verbes en **...ier** s'écrivent **...ii**..... aux 1^{re} et 2^e personne du pluriel :

⚠ Attention de ne pas oublier le **ç** ou le **e**.. Apre-ès le g quand ils sont nécessaires.

nous **criions** vous **rayiez** il **changeait** tu **lançais**



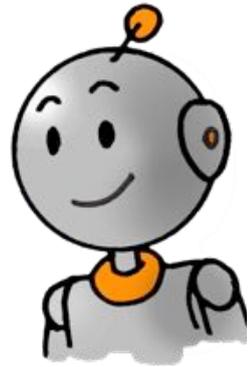
L'imparfait : exercices fiche 1

1) Compléter avec le pronom ou le verbe être.

_____ étais tu _____ _____ était ils _____
elle _____ _____ étaient j' _____ _____ étions
_____ étais nous _____ _____ étiez vous _____

2) Compléter les phrases avec les formes du verbe être.

- * La maison _____ recouverte de neige après la tempête.
- * Les thermomètres _____ descendus largement au-dessous de zéro.
- * Au début du match, j' _____ vraiment en pleine forme.
- * Est-ce que vous _____ là quand la pluie s'est mise à tomber ?



3) Compléter avec le pronom ou le verbe avoir.

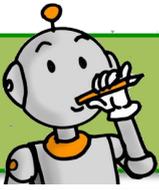
_____ avait nous _____ _____ aviez ils _____
tu _____ _____ avaient elle _____ _____ avais
_____ avions j' _____ vous _____ _____ avais

4) Compléter les phrases avec les formes du verbe avoir.

- * L'année dernière, le gymnase _____ besoin d'un bon coup de peinture.
- * Si tu _____ le temps, tu pourrais ranger ta chambre.
- * Le chevalier du Moyen-Âge _____ une armure pour se protéger.
- * Le dimanche soir, mon frère et moi _____ l'habitude d'aller au cinéma.
- * Les Gaulois _____ une drôle de façon de s'habiller.

5) Conjuguer les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

- * À 12 ans, tu (être) _____ déjà très grand pour ton âge.
- * Lorsque les hommes préhistoriques (avoir) _____ faim, ils chassaient.
- * Au début, les roues de vélo (être) _____ en bois.
- * Autrefois, pour Noël, nous (avoir) _____ toujours un livre de contes.
- * Chaque fois que je l'allumais, l'ordinateur (avoir) _____ du mal à se mettre en route.



L'imparfait : exercices fiche 2

6) Conjuguer cette expression à l'imparfait de l'indicatif avec les sujets proposés.

Exemple : être en vacances, avoir une mine superbe.
Quand Jean **était** en vacances, il **avait** une mine superbe.

Quand Marie _____

Quand ton cousin et toi _____

Quand nous _____

Quand César et Diego _____

Quand tu _____

Quand ta mère et moi _____

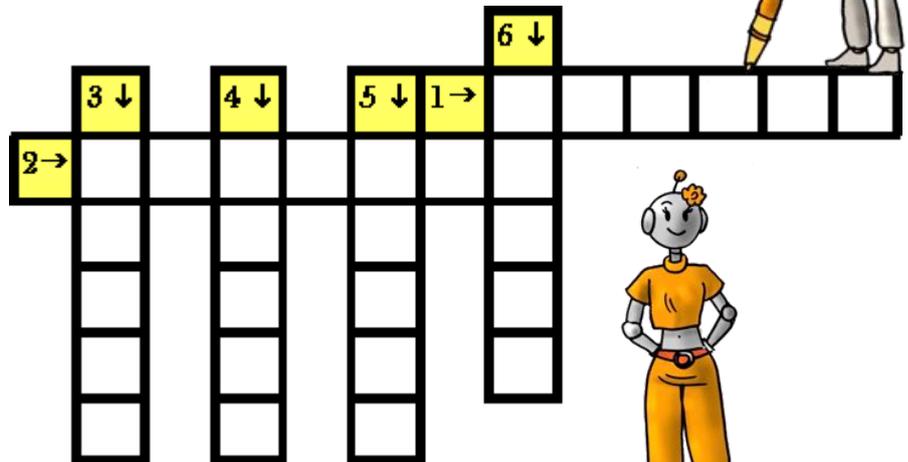
2) Relie ce qui va ensemble.

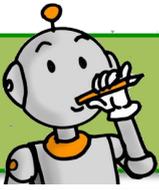
- | | | | | | |
|--------|---|---------|--------------|---|----------------------------------|
| nous • | • | avais | Les élèves • | • | avais du retard ce soir. |
| j' • | • | étais | Le salon • | • | avaient du mal à vous retrouver. |
| elle • | • | avons | Tu • | • | avait besoin d'être nettoyé. |
| vous • | • | avaient | nous • | • | étais dans le train ce matin. |
| ils • | • | étions | vous • | • | étais encore au travail. |
| nous • | • | étiez | J' • | • | étiez tous à la montagne. |



7) Mots croisés à l'imparfait de l'indicatif.

- 1 → être, 1ère P.P.
- 2 → avoir, 3ème P.P.
- 3 → avoir, 2ème P.P.
- 4 → avoir, 1ère P.S.
- 5 → être, 2ème P.P.
- 6 → être, 3ème P.S.





L'imparfait : exercices fiche 3

1) Remplir en conjuguant les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

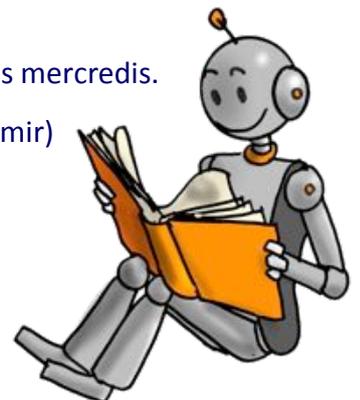
| INFINITIF | 3ème P.S. | 2ème P.P. | 3ème P.P. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|
| <i>tirer</i> | | | |
| <i>voir</i> | | | |
| <i>boire</i> | | | |
| <i>faire</i> | | | |
| <i>prendre</i> | | | |
| <i>plier</i> | | | |
| <i>payer</i> | | | |
| <i>oublier</i> | | | |
| <i>copier</i> | | | |

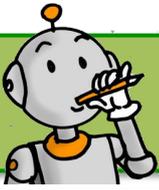
2) Souligner les verbes conjugués à l'imparfait de l'indicatif.

| | | | |
|----------------|---------------|---------------|---------------|
| tu as fait | il voyait | nous pensions | elle dira |
| vous disiez | ils croient | je suis venu | elles avaient |
| nous étions | tu allais | ils écriront | vous criiez |
| elle mange | j'avertissais | il devient | nous appuyons |
| elles venaient | tu as apporté | ils collaient | vous essayiez |

3) Conjuguer les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

- * L'hiver dernier, des avalanches (se déclencher) _____ souvent.
- * Hier, cet élève (écrire) _____ un article pour le journal de l'école.
- * Nous (penser) _____ à ton anniversaire.
- * L'année dernière, je (jouer) _____ au tennis tous les mercredis.
- * Les chiens (tirer) _____ le traîneau sur lequel (dormir) _____ l'esquimau.





L'imparfait : exercices fiche 4

1) Conjuguer ces verbes à l'imparfait de l'indicatif.

| | NAGER | SAISIR | PERDRE | TENIR |
|-----------------------|-------|--------|--------|-------|
| <i>Je ou j'</i> | | | | |
| <i>tu</i> | | | | |
| <i>Elle, il ou on</i> | | | | |
| <i>nous</i> | | | | |
| <i>vous</i> | | | | |
| <i>Ils ou elles</i> | | | | |

2) Remplacer les sujets soulignés par ceux entre parenthèses.

Avant de venir ici, tu habitais en Suisse. (Youri)

Quand Simon rentrait de l'école, son chien l'attendait. (ses parents)

Pour pouvoir être à l'heure à la gare, mon oncle prenait toujours un taxi. (je)

Autrefois, les chevaliers portaient une armure. (le prince)

Au temps des dinosaures, les hommes n'existaient pas. (nous)



3) Mots croisés à l'imparfait de l'indicatif

1 → être, 1ère P.P.

1 → durer, 1ère P.P.

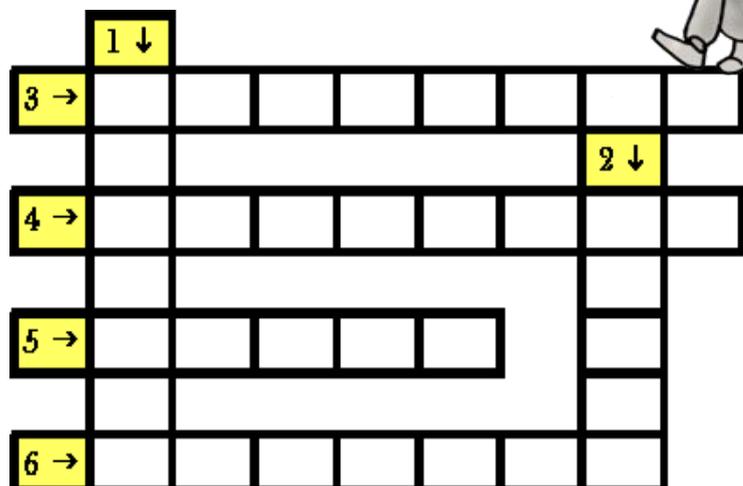
2 → nier, 3ème P.S.

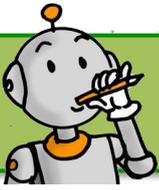
3 → dire, 3ème P.P.

4 → rendre, 1ère P.P.

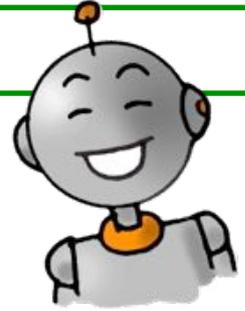
5 → oser, 2ème P.P.

6 → sortir, 3ème P.S.





L'imparfait : exercices fiche 5



1) Souligner les verbes conjugués à l'imparfait de l'indicatif.

Maman choisit un beau bouquet.

La foule circulait.

Tu prenais ton temps.

Nous attendrons le bus sous la pluie.

Le vent a commencé à souffler violemment.

Le commerçant servait les clients.

François fait ses courses.

La nuit tombait plus vite.

Elle était de plus en plus dense.

Bientôt, les arbres refleuriront.

Le train arrivait souvent en retard.

Les journaux se vendaient de mieux en mieux.

2)

ils buv _____ nous mang _____ il obten _____ vous bâtiss _____

nous oubli _____ tu découv _____ j'avertiss _____ elles répond _____

nous dis _____ elle croy _____ tu ét _____ je sav _____

3) Écrire les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

* Lorsqu'il (faire) _____ beau, nous (aller) _____ sur la place.

* Il y (avoir) _____ souvent un rémouleur qui (aiguiser)

_____ les couteaux. * Nous le (regarder) _____ avec beaucoup d'attention.

* Mon chien n'(aimer) _____ pas du tout la musique.

* Les autres voisins (être) _____ furieux et (venir)

_____ se plaindre à mes parents.

* Lorsque le voisin (prendre) _____ sa clarinette et (jouer) _____

quelques notes, le chien (hurler) _____ à la mort.

5) Compléter les phrases avec le verbe FAIRE à l'imparfait de l'indicatif.

* J _____ attention en traversant.

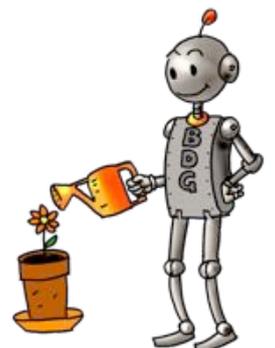
* Lorsque nous _____ un gâteau, nous invitons tes amis.

* Après l'entraînement, vous _____ une petite course amicale.

* Après la sieste, tu _____ tes devoirs.

* Quand le printemps était là, les oiseaux _____ leurs nids.

* La semaine dernière, la classe _____ des plantations.





L'IMPARFAIT

Verbes du 1^e et 3^e groupe

Conjugaison 9

| singulier | terminaison |
|--------------|-------------|
| je | mangeais |
| tu | mangeais |
| il, elle, on | mangeait |
| pluriel | terminaison |
| nous | prenions |
| vous | dormiez |
| ils, elles | mettaient |

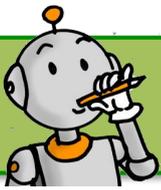


L'IMPARFAIT

Verbes du 2^e groupe

Conjugaison 9

| singulier | terminaison |
|--------------|-------------|
| je | finissais |
| tu | finissais |
| il, elle, on | finissait |
| pluriel | terminaison |
| nous | finissions |
| vous | finissiez |
| ils, elles | finissaient |



Le plus-que-parfait

♥ Le **plus-que-parfait** exprime

● Il est formé de l'auxiliaire
..... ou conjugué à

● Et du du verbe.

✎ J'avais travaillé J'étais allé

● Au Le **plus-que-parfait** le participe passé s'accorde exactement
comme au (voir leçon 8)

✎ Elle était tombée Elle avait ouvert



| avoir |
|--------------|
| J' |
| Tu |
| il, elle, on |
| Nous |
| Vous |
| Ils, elles |

| Être |
|--------------|
| J' |
| Tu |
| il, elle, on |
| Nous |
| Vous |
| Ils, elles |

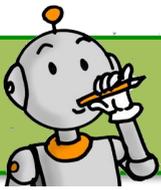
| tomber |
|--------------|
| J' |
| Tu |
| il, elle, on |
| Nous |
| Vous |
| Ils, elles |

| manger |
|--------------|
| J' |
| Tu |
| il, elle, on |
| Nous |
| Vous |
| Ils, elles |

| partir |
|--------------|
| J' |
| Tu |
| il, elle, on |
| Nous |
| Vous |
| Ils, elles |

| faire |
|--------------|
| J' |
| Tu |
| il, elle, on |
| Nous |
| Vous |
| Ils, elles |

| aller |
|--------------|
| J' |
| Tu |
| il, elle, on |
| Nous |
| Vous |
| Ils, elles |



Le plus-que-parfait

♥ Le plus-que-parfait exprime ...une action terminée.....

● Il est formé de l'auxiliaire être ou avoir... conjugué à l'imparfait...

● Et du participe passé..... du verbe.



J'avais travaillé
aux avoir à l'imparfait participe passé

J'étais allé
aux être à l'imparfait participe passé

● Au Le plus-que-parfait le participe passé s'accorde exactement comme au passé composé..... (voir leçon 8)



Elle était tombée

Elle avait ouvert

| avoir |
|------------------------------|
| J' <u>avais</u> eu |
| Tu <u>avais</u> eu |
| il, elle, on <u>avait</u> eu |
| Nous <u>avions</u> eu |
| Vous <u>aviez</u> eu |
| Ils, elles <u>avaient</u> eu |

| Être |
|-------------------------------|
| J' <u>avais</u> été |
| Tu <u>avais</u> été |
| il, elle, on <u>avait</u> été |
| Nous <u>avions</u> été |
| Vous <u>aviez</u> été |
| Ils, elles <u>avaient</u> été |

| tomber |
|-------------------------------------|
| J' <u>étais</u> tombé(e) |
| Tu <u>étais</u> tombé(e) |
| il, elle, on <u>était</u> tombé(e) |
| Nous <u>étions</u> tombé(e)s |
| Vous <u>étiez</u> tombé(e)s |
| Ils, elles <u>étaient</u> tombé(e)s |

| manger |
|---------------------------------|
| J' <u>avais</u> mangé |
| Tu <u>avais</u> mangé |
| il, elle, on <u>avait</u> mangé |
| Nous <u>avions</u> mangé |
| Vous <u>aviez</u> mangé |
| Ils, elles <u>avaient</u> mangé |

| partir |
|--------------------------------------|
| J' <u>étais</u> parti (e) |
| Tu <u>étais</u> parti (e) |
| il, elle, on <u>était</u> parti (e) |
| Nous <u>étions</u> parti (e)s |
| Vous <u>étiez</u> parti (e)s |
| Ils, elles <u>étaient</u> parti (e)s |

| faire |
|--------------------------------|
| J' <u>avais</u> fait |
| Tu <u>avais</u> fait |
| il, elle, on <u>avait</u> fait |
| Nous <u>avions</u> fait |
| Vous <u>aviez</u> fait |
| Ils, elles <u>avaient</u> fait |

| aller |
|-------------------------------------|
| J' <u>étais</u> allé (e) |
| Tu <u>étais</u> allé (e) |
| il, elle, on <u>était</u> allé (e) |
| Nous <u>étions</u> allé (e)s |
| Vous <u>étiez</u> allé (e)s |
| Ils, elles <u>étaient</u> allé (e)s |



Le plus-que-parfait

Verbes du 1^e groupe

Conjugaison 10

| singulier | terminaison |
|--------------|-----------------------|
| J, | avais <u>marché</u> |
| tu | avais <u>marché</u> |
| il, elle, on | avait <u>marché</u> |
| pluriel | terminaison |
| nous | avions <u>marché</u> |
| vous | aviez <u>marché</u> |
| ils, elles | avaient <u>marché</u> |

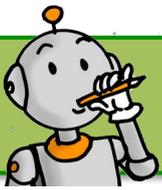


Le plus-que-parfait

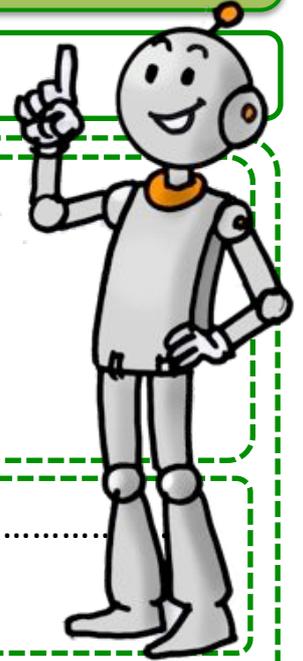
Verbes du 2^e groupe

Conjugaison 10

| singulier | terminaison |
|--------------|--------------|
| J' | avais fini |
| tu | avais fini |
| il, elle, on | avait fini |
| pluriel | terminaison |
| nous | avions fini |
| vous | aviez fini |
| ils, elles | avaient fini |



Le passé simple



- Le **passé simple** est un temps du
- Il sert à exprimer
- ✎ Il prit son blouson. Le château s'écrroula.
- Comme **l'imparfait**, c'est un temps du

♥ Au **passé simple** les verbes du
ont pour terminaisons :

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

♥ Au **passé simple** les verbes du
se terminent par :

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| 1° groupe |
|-------------------|
| Je chant |
| Tu parl |
| il, elle, on saut |
| Nous jou |
| Vous pay |
| Ils, elles parl |

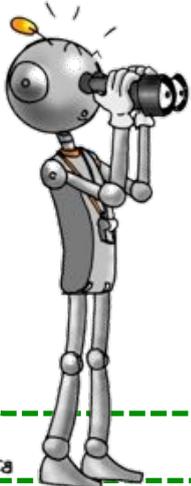
| 2° groupe |
|--------------------|
| Je fin |
| Tu ag |
| il, elle, on chois |
| Nous réuss |
| Vous bond |
| Ils, elles roug |

| 3° groupe |
|-------------------------|
| Je f (.....) |
| Tu m (.....) |
| il, elle, on pr (.....) |
| Nous batt (.....) |
| Vous craign (.....) |
| Ils, elles v (.....) |

♥ se terminent par :

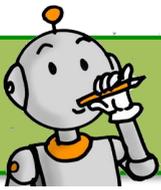
| | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

utes...urent

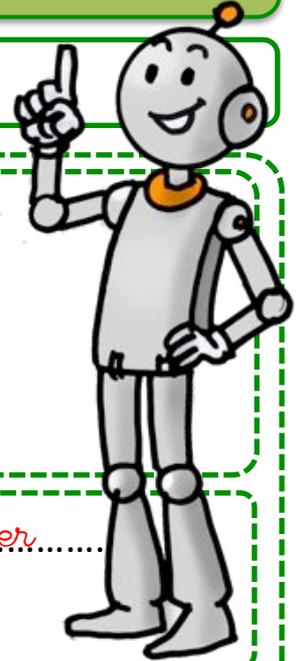


| 3° groupe |
|-----------------------------|
| J' e..... (.....) |
| Tu f..... (.....) |
| il, elle, on p..... (.....) |
| Nous s..... (.....) |
| Vous voul..... (.....) |
| Ils, elles l..... (.....) |

| 2° groupe |
|-------------------------------|
| Je v..... (.....) |
| Tu t..... (.....) |
| il, elle, on des..... (.....) |
| Nous obt..... (.....) |
| Vous rev..... (.....) |
| Ils, elles sout..... (.....) |



Le passé simple



- Le **passé simple** est un temps du ... *passé*
- Il sert à exprimer ... *des actions brèves*
- ✎ Il prit son blouson. Le château s'écroula.
- Comme l'**imparfait**, c'est un temps du ... *récit*

♥ Au **passé simple** les verbes du ... *1^{er} groupe et le verbe aller*
ont pour terminaisons :

| | | | | | |
|----|----|---|------|------|-------|
| ai | as | a | âmes | âtes | èrent |
|----|----|---|------|------|-------|

♥ Au **passé simple** les verbes du ... *2^e groupe et certains verbes du 3^e groupe*
se terminent par :

| | | | | | |
|----|----|----|------|------|-------|
| is | is | it | îmes | îtes | irent |
|----|----|----|------|------|-------|

| 1 ^e groupe |
|------------------------------|
| Je chant <i>ai</i> |
| Tu parl <i>a</i> |
| il, elle, on saut <i>a</i> |
| Nous jouâ <i>mes</i> |
| Vous payâ <i>tes</i> |
| Ils, elles parlê <i>rent</i> |

| 2 ^e groupe |
|------------------------------|
| Je fin <i>is</i> |
| Tu ag <i>is</i> |
| il, elle, on chois <i>it</i> |
| Nous réussî <i>mes</i> |
| Vous bondî <i>tes</i> |
| Ils, elles rougî <i>rent</i> |

| 3 ^e groupe |
|---------------------------------------------|
| Je fis (<i>faire</i>) |
| Tu mis (<i>mettre</i>) |
| il, elle, on prit (<i>prendre</i>) |
| Nous battî <i>mes</i> (<i>battre</i>) |
| Vous craignî <i>tes</i> (<i>craindre</i>) |
| Ils, elles vî <i>rent</i> (<i>voir</i>) |

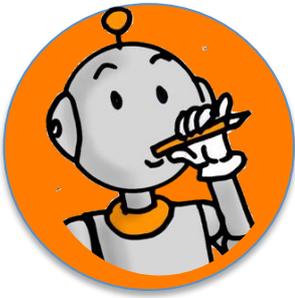
♥ Les autres verbes du 3^e groupe se terminent par :

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|------|------|-------|----|-----|-----|-----|-------|-------|--------|
| us | us | ut | îmes | îtes | urent | ou | ins | ins | int | înmes | întes | inrent |
|----|----|----|------|------|-------|----|-----|-----|-----|-------|-------|--------|



| 3 ^e groupe |
|-------------------------------------------|
| J' eus (<i>avoir</i>) |
| Tu fus (<i>être</i>) |
| il, elle, on put (<i>pouvoir</i>) |
| Nous sû <i>mes</i> (<i>savoir</i>) |
| Vous voulî <i>tes</i> (<i>vouloir</i>) |
| Ils, elles lû <i>rent</i> (<i>lire</i>) |

| 2 ^e groupe |
|---------------------------------------------------|
| Je vins (<i>venir</i>) |
| Tu tî <i>ns</i> (<i>tenir</i>) |
| il, elle, on devî <i>ns</i> (<i>devenir</i>) |
| Nous obtî <i>nmes</i> (<i>obtenir</i>) |
| Vous revî <i>ntes</i> (<i>revenir</i>) |
| Ils, elles soutî <i>nrent</i> (<i>soutenir</i>) |



Le passé Simple

Verbes du 1^e groupe

Conjugaison 11

| singulier | terminaison |
|--------------|-------------|
| je | chantai |
| tu | chantas |
| il, elle, on | chanta |
| pluriel | terminaison |
| nous | chantâmes |
| vous | chantâtes |
| ils, elles | chantèrent |



Le passé Simple

Verbes du 2^e et 3^e groupe

Conjugaison 11

| singulier | terminaison |
|--------------|-------------|
| je | finis |
| tu | finis |
| il, elle, on | finit |
| pluriel | terminaison |
| nous | finîmes |
| vous | finîtes |
| ils, elles | finirent |

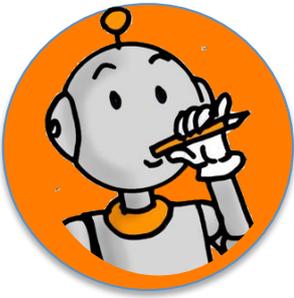


Le passé Simple

Verbes être

Conjugaison 11

| singulier | terminaison |
|--------------|-------------|
| je | fus |
| tu | fus |
| il, elle, on | fut |
| pluriel | terminaison |
| nous | fûmes |
| vous | fûtes |
| ils, elles | furent |

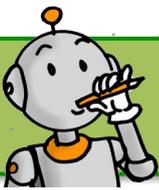


Le passé Simple

Verbes du 3^e groupe

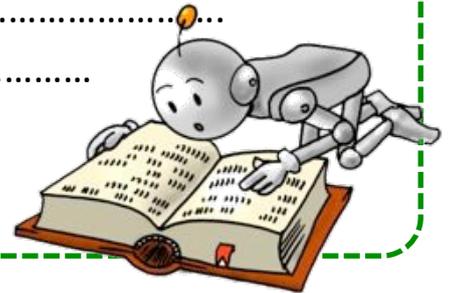
Conjugaison 11

| singulier | terminaison |
|--------------|-------------|
| je | vins |
| tu | vins |
| il, elle, on | vint |
| pluriel | terminaison |
| nous | vîmes |
| vous | vîtes |
| ils, elles | vinrent |



La concordance des temps : Imparfait / passé simple

- L'imparfait et le passé simple sont des temps du
- L'imparfait sert à exprimer
ou
- On l'utilise ainsi pour faire ou
- Le passé simple sert à exprimer
et complètement terminée
- Ce sont des temps du



1 Complète les phrases suivantes en écrivant les verbes entre parenthèses au temps qui convient selon le contexte (imparfait ou passé simple):

- Il guett le facteur, lorsque soudain on sonn à la porte
- Léo se relev..... brusquement.
- Le train roul..... déjà, lorsqu'un retardataire arriv..... précipitamment.
- Une petite grenouille saut..... brusquement sur ses pieds.
- Pendant que je dorm..... le chat saut.... sur le lit.
- Lorsque j'all..... à la piscine, je me déchauss..... toujours.
- J'appuy..... sur la sonnette et j'entr..... immédiatement dans la maison.
- Je surveill..... toujours mon chien, mais ce jour là je l'oubli.....
- Je march..... tranquillement, lorsque tout à coup je gliss.....
- J'aim..... prendre un livre, quand je me couch.....



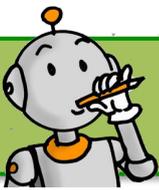
2 Relève les verbes du texte et classe-les en deux colonnes (imparfait et passé simple):

Simon arriva tout près de l'eau et la regarda couler. Quelques poissons folâtraient, rapides dans l'eau clair, et, par moments, faisaient un petit bond et happaient des mouches voltigeant à la surface. Il cessa de pleurer pour les voir, car leur manège désintéressait beaucoup. [...] Une petite grenouille verte sauta sous ses pieds. Il essaya de la prendre. Elle lui échappa. Il la poursuivit.

G. De Maupassant, Le Papa de Simon, Calligram

| IMPARFAIT |
|-----------|
| |
| |
| |
| |

| PASSE SIMPLE |
|--------------|
| |
| |
| |
| |



La concordance des temps : Imparfait / passé simple

- L'imparfait et le passé simple sont des temps du ... *passé*
- L'imparfait sert à exprimer ... *des actions qui durent*
ou ... *des actions habituelles*
- On l'utilise ainsi pour faire *une description*.. ou *un portrait*...
- Le passé simple sert à exprimer ... *des actions brèves*
et complètement terminée
- Ce sont des temps temps du ... *récit*



1 Complète les phrases suivantes en écrivant les verbes entre parenthèses au temps qui convient selon le contexte (imparfait ou passé simple):

- Il guett le facteur, lorsque soudain on sonn à la porte
- Léo se relev..... brusquement.
- Le train roul..... déjà, lorsqu'un retardataire arriv..... précipitamment.
- Une petite grenouille saut..... brusquement sur ses pieds.
- Pendant que je dorm..... le chat saut.... sur le lit.
- Lorsque j'all..... à la piscine, je me déchauss..... toujours.
- J'appuy..... sur la sonnette et j'entr..... immédiatement dans la maison.
- Je surveill..... toujours mon chien, mais ce jour là je l'oubli.....
- Je march..... tranquillement, lorsque tout à coup je gliss.....
- J'aim..... prendre un livre, quand je me couch.....



2 Relève les verbes du texte et classe-les en deux colonnes (imparfait et passé simple) :

Simon arriva tout près de l'eau et la regarda couler. Quelques poissons folâtraient, rapides dans l'eau clair, et, par moments, faisaient un petit bond et happaient des mouches voltigeant à la surface. Il cessa de pleurer pour les voir, car leur manège désintéressait beaucoup. [...]Une petite grenouille verte sauta sous ses pieds. Il essaya de la prendre. Elle lui échappa. Il la poursuivit.

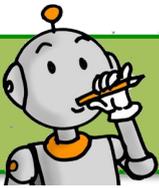
G. De Maupassant, *Le Papa de Simon*, Calligram.

IMPARFAIT

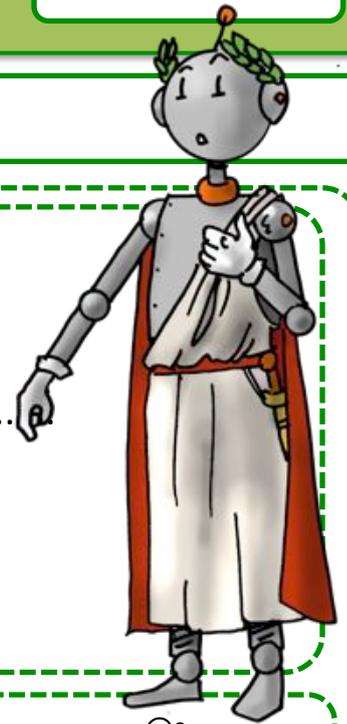
.....
.....
.....
.....

PASSE SIMPLE

.....
.....
.....
.....



Le présent de l'impératif



● Le mode sert à exprimer des
ou des



.....

● Au présent de l'impératif
il n'y a que de conjugaison.
Il n'a exprimé.



| | <u>avoir</u> | <u>être</u> | <u>aller</u> | <u>1^{er} gr</u> | <u>2^e gr</u> |
|--------------------|--------------|-------------|--------------|--------------------------|-------------------------|
| 2 ^e PS | | | | rang... | grand... |
| 1 ^{re} PP | | | | jou..... | fin..... |
| 2 ^e PP | | | | rest..... | réag..... |



| | <u>venir</u> | <u>prendre</u> | <u>faire</u> | <u>dire</u> | <u>voir</u> |
|--------------------|--------------|----------------|--------------|-------------|-------------|
| 2 ^e PS | vien... | prend... | fai... | di... | voi... |
| 1 ^{re} PP | ven..... | pren..... | fai..... | dis..... | voy..... |
| 2 ^e PP | ven..... | pren..... | fait... | dit... | voy... |



Si Devant les pronoms ou les verbes qui ont un impératif en ou en
prennent un à la 2^e personne du singulier :

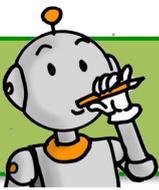


.....

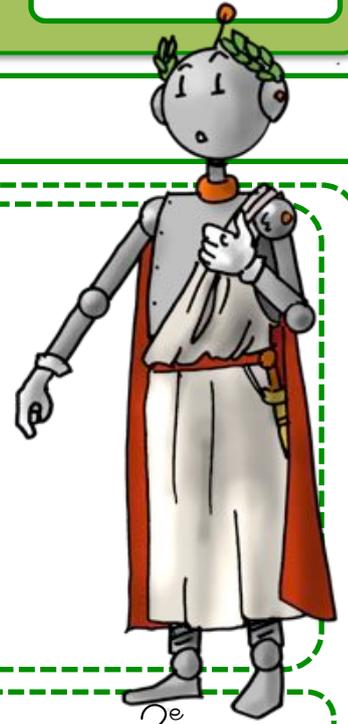
1

Fais le bon choix. Souligne la bonne réponse :

- Chérie !!!!! **appelle / appelle** l'informaticien ou je fais un malheur!
- **dis-lui / dis-le**-lui de venir tout de suite!
- Quand vous aurez fini de peindre, **faites / faites** le ménage à fond, mes parents arrivent ce soir.
- Marc, **pense / penses** à aller les chercher à la gare à dix-sept heures !
- Paul, **met / mets** cette valise sur la banquette arrière s'il te plaît,
et **assied-tu / assieds-toi** convenablement.
- Avant de dire que tu n'aimes pas, **manges-en / manges en** un petit morceau pour goûter.



Le présent de l'impératif



● Le mode *impératif* sert à exprimer des *ordres* ou des

✎ *Dépêche-toi ! Venez ici tout de suite !*

● Au présent de l'impératif il n'y a que *3 personnes* de conjugaison. Il n'a *pas de sujet* exprimé.

| ♥ | <u>avoir</u> | <u>être</u> | <u>aller</u> | <u>1^{er} gr</u> | <u>2^e gr</u> |
|--------------------|--------------|---------------|---------------|--------------------------|-------------------------|
| 2 ^e PS | <i>aie</i> | <i>sois</i> | <i>va</i> | <i>range</i> | <i>grandis</i> |
| 1 ^{re} PP | <i>ayons</i> | <i>soyons</i> | <i>allons</i> | <i>jouons</i> | <i>finissons</i> |
| 2 ^e PP | <i>ayez</i> | <i>soyez</i> | <i>allez</i> | <i>restez</i> | <i>réagez</i> |

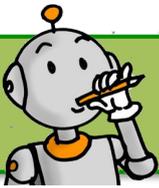
| ♥ | <u>venir</u> | <u>prendre</u> | <u>faire</u> | <u>dire</u> | <u>voir</u> |
|--------------------|---------------|----------------|----------------|---------------|---------------|
| 2 ^e PS | <i>viens</i> | <i>prends</i> | <i>fais</i> | <i>dis</i> | <i>vois</i> |
| 1 ^{re} PP | <i>venons</i> | <i>prenons</i> | <i>faisons</i> | <i>disons</i> | <i>voyons</i> |
| 2 ^e PP | <i>venez</i> | <i>prenez</i> | <i>faites</i> | <i>dites</i> | <i>voyez</i> |

⚠ Si Devant les pronoms *y* ou *en* les verbes qui ont un impératif en *-e* ou en *-a* prennent un *s* à la 2^e personne du singulier :

✎ *manges-en ! vas-y !*

1 Fais le bon choix. Souligne la bonne réponse :

- Chérie !!!!! *appelle / appelle* l'informaticien ou je fais un malheur!
- *dis-lui / dis-le-lui* de venir tout de suite!
- Quand vous aurez fini de peindre, *faisez / faites* le ménage à fond, mes parents arrivent ce soir.
- Marc, *pense / penses* à aller les chercher à la gare à dix-sept heures !
- Paul, *met / mets* cette valise sur la banquette arrière s'il te plaît, et *assied-tu / assieds-toi* convenablement.
- Avant de dire que tu n'aimes pas, *manges-en / manges en* un petit morceau pour goûter.



Le présent de l'impératif : être et avoir Exercices Fiche 1

1) Remplir en conjuguant les verbes au présent de l'impératif.

| AVOIR | ÊTRE |
|-------|------|
| | |
| | |
| | |



2) Conjuguer les verbes entre parenthèses au présent de l'impératif.

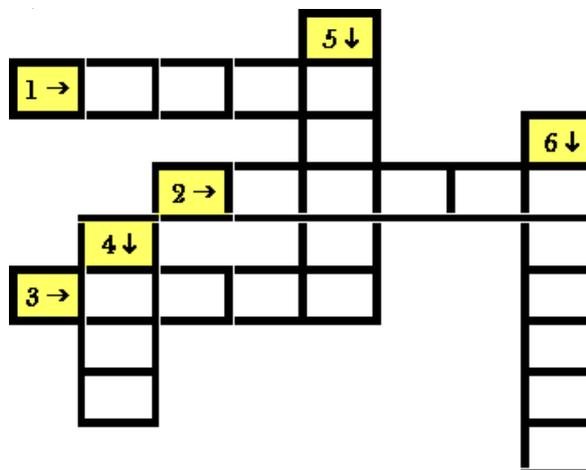
- * Pour que tu puisses réussir cette épreuve, (être) _____ très concentré.
- * Pour que nous gagnions ce match, (être) _____ d'abord bien entraînés.
- * Si vous voulez obtenir un crédit dans cette banque, (avoir) _____ un bon dossier.
- * Afin que tu conduises en sécurité sur la neige, (avoir) _____ des pneus bien

3) Transformer les phrases comme le montre l'exemple.

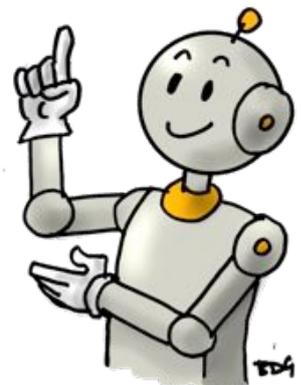
Je te dis d'être sage. → *Sois sage.*

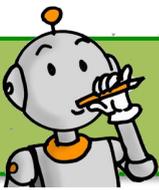
- * Je te demande d'avoir de la patience. → _____
- * On nous dit d'être à l'heure. → _____
- * On vous ordonne d'être attentifs. → _____
- * Ta soeur te dit d'être gentil. → _____
- * On vous prie d'avoir de bons résultats. → _____

4) Mots croisés au présent de l'impératif.



- 1 → être, 2ème P.S.
- 2 → avoir, 1ère P.P.
- 3 → avoir, 2ème P.P.
- 4 → avoir, 2ème P.S.
- 5 → être, 2ème P.P.
- 6 → être, 1ère P.P.





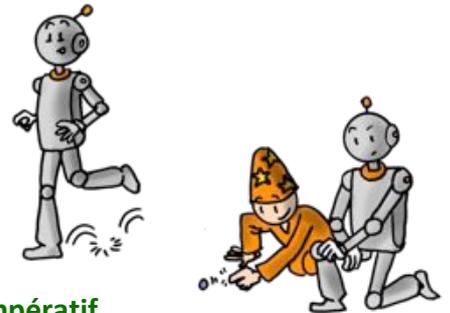
Le présent de l'impératif : Exercices Fiche 2

1) Remplir en conjuguant les verbes au présent de l'impératif.

| INFINITIF | 2ème P.S. | 1ère P.P. | 2ème P.P. |
|------------------|-----------|-----------|-----------|
| <i>venir</i> | | | |
| <i>respirer</i> | | | |
| <i>Se laver</i> | | | |
| <i>partir</i> | | | |
| <i>voyager</i> | | | |
| <i>Se taire</i> | | | |
| <i>descendre</i> | | | |
| <i>manger</i> | | | |
| traverser | | | |

2) Souligner les verbes conjugués au présent de l'impératif.

- * Quand tu me parles, regarde moi dans les yeux.
- * Quand tu me parles, j'aimerais que tu me regardes.
- * Interdiction de marcher sur la pelouse.
- * Ne marchez pas sur la pelouse.
- * Viens-tu me voir dimanche ?
- * Viens me voir dimanche.



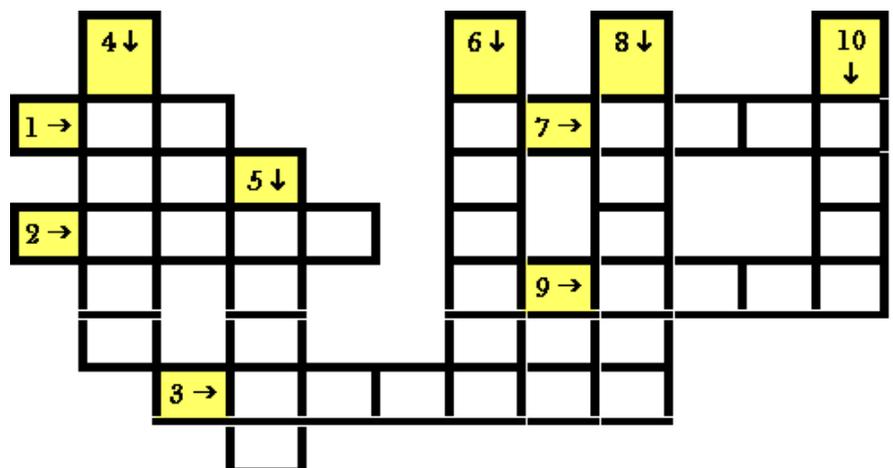
3) Écrire ces phrases aux deux autres personnes du présent de l'impératif.

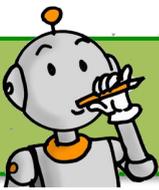
- * Reviens ici !
- * Faisons cela !
- * Dis la vérité !
- * Soyez prudents !
- * Partons tôt !

| | |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

4) Mots croisés au présent de l'impératif et à la 2ème personne du singulier.

- 1 → Aller
- 2 → Mettre
- 3 → Baisser
- 4 → Vomir
- 5 → Tomber
- 6 → Sourire
- 7 → Battre
- 8 → Balayer
- 9 → Agir
- 10 → Sortir





Le présent de l'impératif : Exercices Fiche 3

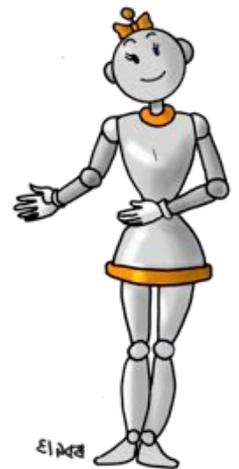
1) Transformer les phrases comme le montre l'exemple.

Je te dis d'écouter → *Écoute !*

- * Je te dis de te taire. → _____
- * On te dit de bien te tenir. → _____
- * Je te demande de venir ici. → _____
- * On vous dit de ne pas partir tout de suite. → _____
- * Je te dis d'enlever tes gants. → _____
- * Il faut que tu ailles moins vite. → _____
- * Il faut que vous fassiez attention. → _____
- * Il faut que nous disions la vérité. → _____

2) Compléter avec le verbe proposé au présent de l'impératif.

- | | |
|--------------------|--------------------------------------------|
| boire | Vous avez soif; eh bien, _____ ! |
| écrire | Puisque tu connais les réponses, _____ ! |
| déplacer | Ta voiture gêne les piétons : _____ ! |
| reprendre | Si tu aimes ce gâteau, _____ ! |
| se dépêcher | Vous êtes en retard; eh bien, _____ ! |
| ouvrir | Toi qui attendais ce colis, _____ ! |
| baisser | Le son de ta radio est trop élevé; _____ ! |



3) Souligne les verbes conjugués au présent de l'impératif.

Des amis arrivent à l'improviste juste à l'heure de l'apéritif ! Pas de panique ! Voici quelques suggestions pour bien les recevoir. Coupez quelques tranches de pain de mie en petits carrés, losanges ou triangles. Garnissez-les avec du saumon. Décorez ensuite chaque toast selon votre goût : ciboulette, crème fraîche, tomate. Vous pouvez aussi, avant de mettre le saumon, faire griller quelques minutes le pain de mie au four. Servez ensuite et vos amis seront ravis.

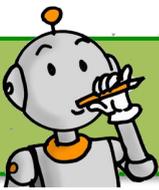
4) Transforme chaque phrase au présent de l'impératif.



- * Il faut que nous rangions ces livres. → _____
- * Il faut que tu finisses ton assiette. → _____
- * Il faut que vous alliez faire les courses. → _____
- * Il ne faut pas que tu partes. → _____
- * Il faut que nous fassions un gâteau. → _____
- * Il faut que tu prennes ton temps. → _____
- * Il faut que vous disiez la vérité. → _____
- * Il ne faut pas que tu viennes trop tôt. → _____

5) Écris les verbes à la 2^e personne du singulier du présent de l'impératif.

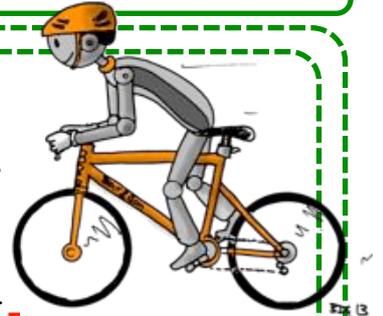
Pour te rendre à la piscine, (quitter) _____ le centre ville par la grande avenue. (Prendre) _____ à droite à la sortie de la ville et (se diriger) _____ vers le nord. Ensuite, (longer) _____ la rivière jusqu'au pont en bois et (aller) _____ à gauche. Dès que tu aperçois un moulin, (sortir) _____ de la route en prenant le petit chemin et au bout de 200 mètres, (arrêter) _____ ta voiture, tu es arrivé. Bonne baignade !



Le présent du conditionnel

● Le sert à exprimer un fait ou une action qui dépend d'une ou des

... j' étais riche, je un nouveau vélo.



♥ Le est formé du et des

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| avoir | être | 1 ^{er} et 2 ^e groupe | 3 ^e groupe |
|--------------|--------------|------------------------------------------|-----------------------|
| Je | Je | Je finir | Je |
| Tu | Tu | Tu grandir | Tu |
| il, elle, on | il, elle, on | il, elle, on chanter | il, elle, on |
| Nous | Nous | Nous dessiner | Nous |
| Vous | Vous | Vous oublier | Vous |
| Ils, elles | Ils, elles | Ils, elles bondir | Ils, elles |

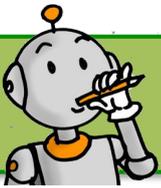
⚠ Pour les verbes en, en et en il ne faut pas oublier le qu'on entend pas :

Elle Nous Ils

1 Conjugue les verbes entre parenthèses au présent du conditionnel:

- S'il avait fait plus attention, il ne (être) pas tomber.
- Si vous en aviez le temps, vous (aller) le leur dire.
- Que (dire) tu à Mickaël Jordan si tu le rencontrais?
- Les agriculteurs (se plaindre) si le temps ne s'améliorait pas.
- Mon père croyait que nous (dire) tout à maman.
- Vous (devoir) prévenir quand vous sortez!
- Je (vouloir) bien que vous acceptiez.
- Son père m'avait dit qu'il ne (pouvoir) pas venir.

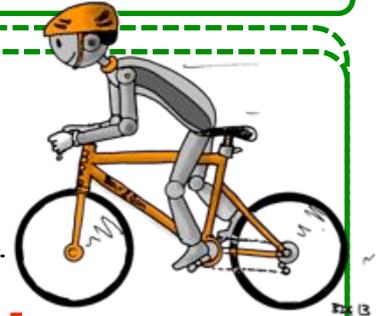




Le présent du conditionnel

- Le **présent du conditionnel** sert à exprimer un fait ou une action qui dépend d'une **condition**

✎ Si j' étais riche, je m'achèterais un nouveau vélo.



- ♥ Le **présent du conditionnel** est formé du **radical du futur** et des **terminaison de l'imparfait**.

| | | | | | |
|-----|-----|-----|------|-----|-------|
| ais | ais | ait | ions | iez | aient |
|-----|-----|-----|------|-----|-------|

| avoir | être | 1 ^{er} et 2 ^e groupe | 3 ^e groupe |
|----------------------------|----------------------------|------------------------------------------|----------------------------|
| Je aurais | Je serais | Je finirais | Je verrais |
| Tu aurais | Tu seras | Tu grandirais | Tu pourrais |
| il, elle, on aurait | il, elle, on sera | il, elle, on chanterait | il, elle, on irait |
| Nous aurions | Nous serions | Nous dessinerions | Nous viendrions |
| Vous auriez | Vous seriez | Vous oublieriez | Vous prendriez |
| Ils, elles auraient | Ils, elles seraient | Ils, elles bondiraient | Ils, elles feraient |

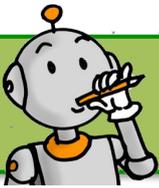
- ⚠ Pour les verbes en **-uer**, en **-ier** et en **-yer** il ne faut pas oublier le **e** qu'on entend pas :

✎ Elle nettoierait, Nous scierions, Ils continueraient

1 Conjugue les verbes entre parenthèses au présent du conditionnel:

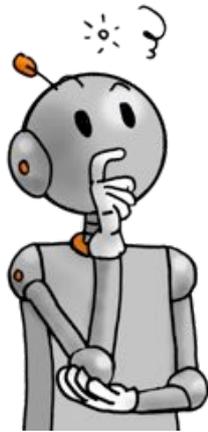
- S'il avait fait plus attention, il ne (être) pas tomber.
- Si vous en aviez le temps, vous (aller) le leur dire.
- Que (dire) tu à Mickaël Jordan si tu le rencontrais?
- Les agriculteurs (se plaindre) si le temps ne s'améliorait pas.
- Mon père croyait que nous (dire) tout à maman.
- Vous (devoir) prévenir quand vous sortez!
- Je (vouloir) bien que vous acceptiez.
- Son père m'avait dit qu'il ne (pouvoir) pas venir.





Le présent du conditionnel: être et avoir Exercices Fiche 1

1) Remplis le tableau suivant en conjuguant les verbes au présent du conditionnel.



| | avoir | Etre |
|----------------|-------|------|
| Je ou j' | | |
| tu | | |
| Elle, il ou on | | |
| nous | | |
| vous | | |
| Ils ou elles | | |

2) Conjugue les verbes être et avoir au présent du conditionnel.

- Si tu mangeais plus, tu (avoir) plus de force.
- Nous (être) désolés que le spectacle soit annulé à cause du temps.
- Si le soleil s'éteignait, les hommes (avoir) peu de temps à vivre.
- (avoir)-vous l'amabilité de me prêter votre stylo ?
- Il (être) regrettable que Sonia ratât son examen.

3) Conjugue cette expression au présent du conditionnel avec les sujets proposés.

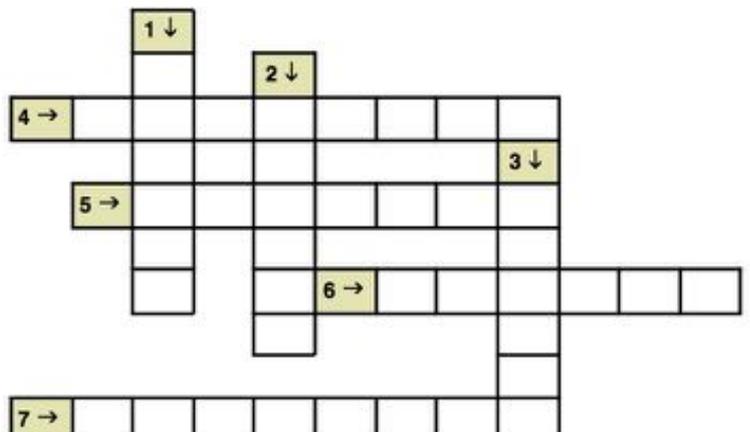
être médecin et avoir une clinique.

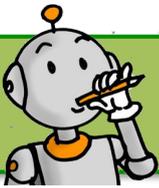
- Si Lauriane avait un métier,
- Si vous aviez un métier,



4) Mots croisés au présent du conditionnel (ne mets pas les pronoms personnels sujets).

- 1↓ être, 2ème P.S.
- 2↓ avoir, 3ème P.S.
- 3↓ être, 3ème P.S.
- 4→ être, 3ème P.P.
- 5→ avoir, 1ère P.P.
- 6→ être, 2ème P.P.





Le présent du conditionnel: Exercices Fiche 2

1) Remplis le tableau suivant en conjuguant les verbes au présent du conditionnel.



| | 1ère P.S. | 3ème P.S. | 3ème P.P. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|
| <i>siffler</i> | | | |
| <i>Rôtir</i> | | | |
| <i>prendre</i> | | | |
| <i>faire</i> | | | |
| <i>aller</i> | | | |
| <i>réussir</i> | | | |
| <i>courir</i> | | | |

2) Dans les phrases suivantes, souligne les verbes conjugués au présent du conditionnel.

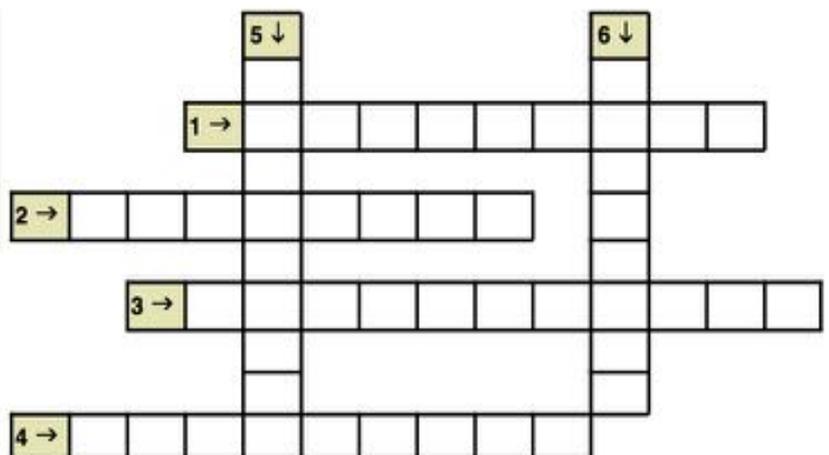
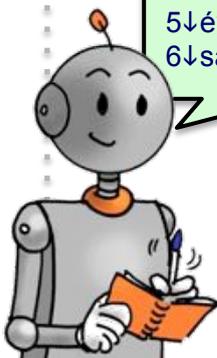
- | | | | |
|-------------------|-----------------|-----------------|---------------|
| je saurais | il prendra | elles fouillent | tu oublies |
| tu as vu | je finirai | vous mentirez | ils burent |
| nous mangions | elle voulait | je connaîtrais | tu lirais |
| vous diriez | nous donnerions | nous courûmes | elle écrira |
| elles viendraient | ils pourraient | il souhaiterait | vous croiriez |

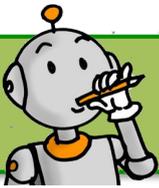
3) Conjugue les verbes entre parenthèses au présent du conditionnel.

- Comme tu as un peu de temps, tu (devoir) réviser tes cours.
- Si la météo le permettait, nous (faire) du vélo.
- J' (aimer) que tu m'apportes un café.
- S'il vous plaît, (pouvoir)-vous me donner l'heure ?
- Si Christian était plus attentif, il (obtenir) de meilleures notes.

4) Mots croisés au présent du conditionnel (ne mets pas les pronoms personnels sujets).

- 1→venir, 3ème P.S.
 2→mettre, 2ème P.S.
 3→prendre, 3ème P.P.
 4→naître, 1ère P.P.
 5↓éviter, 3ème P.S.
 6↓salir, 2ème P.P.





Le présent du conditionnel: Exercices Fiche 3

1) Remplis le tableau suivant en conjuguant les verbes au présent du conditionnel.

| | coller | finir | lire | attendre |
|-----------------------|--------|-------|------|----------|
| <i>Je ou j'</i> | | | | |
| <i>tu</i> | | | | |
| <i>Elle, il ou on</i> | | | | |
| <i>nous</i> | | | | |
| <i>vous</i> | | | | |

2) Conjugue cette expression au présent du conditionnel avec les sujets proposés.

partir dans la forêt et pédaler toute la journée.



- Si j'avais un vélo, je,
- S'il avait un vélo, Daniel,
- Si nous avons un vélo, nous,
- S'ils avaient un vélo, Paul et Mariana,

3) Conjugue cette expression au présent du conditionnel avec les sujets proposés.

- Avant d'aller jouer dehors, tu pourrais ranger ta chambre. (Antoine)
- Si c'était possible, nous irions tous les jours à la piscine. (Ella et sa soeur)
- Michel devrait réparer ses rollers pour venir avec nous au parc. (Vous)
- Puisque ces skis sont peu chers, mes parents souhaiteraient les acheter. (Patrick)
- Le professeur aimerait que tu finisses ton travail. (J')