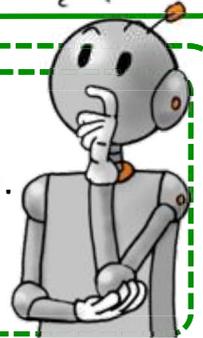




Groupe Sujet, Groupe Verbal et Complément de phrase

♥ Dans la phrase le **Groupe Sujet (GS)** c'est :
..... quand il y en a.

 Les élèves qui ont terminé leur lecture peuvent sortir.



♥ Dans la phrase le **Verbe (V)** a souvent des compléments qui le précisent. Ils sont **placés après lui on ne peut pas les déplacer**.

Le **Groupe Verbal (GV)** c'est :

 Les élèves font le tour de la cour.

C'est également

 Les élèves jouent.

♥ Il y a aussi des groupes de mots qui apportent des précisions à toute la phrase. On peut les **supprimer et les déplacer**.

Ce sont :

♥ **Une phrase** c'est :

 Les élèves
 font le tour de la cour
 en 2 minutes

et parfois

Souligne le groupe verbal.

- Sarah est allée chez le dentiste.
- Je mange du chocolat.
- La poule a pondu des œufs.
- Grégoire et Chloé se marieront au mois d'avril.
- Jacques déguste des framboises.
- Julien fut malade pendant une semaine.

2 Entoure le groupe sujet et souligne le groupe verbal.

- Marie et Sophie jouent à saute-mouton tous les jours.
- Chaque dimanche, Sébastien et Caroline se promènent à vélo.
- Ma petite sœur mange beaucoup de biscuits au goûter !

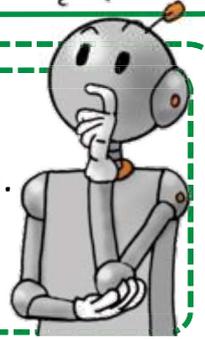




Groupe Sujet, Groupe Verbal et Complément de phrase

♥ Dans la phrase le **Groupe Sujet (GS)** c'est :
 ... *le sujet du verbe avec ses expansions* ... quand il y en a.

✎ Les élèves qui ont terminé leur lecture peuvent sortir.
 groupe sujet



♥ Dans la phrase le **Verbe (V)** a souvent des compléments qui le précisent. Ils sont **placés après lui on ne peut pas les déplacer**.

Le **Groupe Verbal (GV)** c'est : ... *le verbe avec ses compléments* ...

✎ Les élèves font le tour de la cour.
 groupe sujet groupe verbal

C'est également ... *le verbe seul quand il n'a pas de compléments* ...

✎ Les élèves jouent.
 groupe sujet groupe verbal

♥ Il y a aussi des groupes de mots qui apportent des précisions à toute la phrase. On peut les **supprimer et les déplacer**.

Ce sont : ... *des compléments circonstanciels* ...

♥ Une phrase c'est :
 ... *un groupe sujet* ✎ Les élèves
 ... *un groupe verbal* ✎ font le tour de la cour
 et parfois ... *des compléments circonstanciels* ✎ en 2 minutes

1 Souligne le groupe verbal.

- Sarah est allée chez le dentiste.
- Grégoire et Chloé se marieront au mois d'avril.
- Je mange du chocolat.
- Jacques déguste des framboises.
- La poule a pondu des œufs.
- Julien fut malade pendant une semaine.

2 Entoure le groupe sujet et souligne le groupe verbal.

- Marie et Sophie jouent à saute-mouton tous les jours.
- Chaque dimanche, Sébastien et Caroline se promènent à vélo.
- Ma petite sœur mange beaucoup de biscuits au goûter !





Les compléments du verbe



♥ Dans la phrase le **Verbe (V)** a souvent des compléments qui le précisent. Ils sont **placés après lui on ne peut pas les déplacer**.
On dit que ce sont :

Il y a deux sortes de compléments du verbe :

♥ Ils sont introduits par une préposition (à, de, par, pour, sur, vers....)
Ils répondent à la question posée après le verbe.

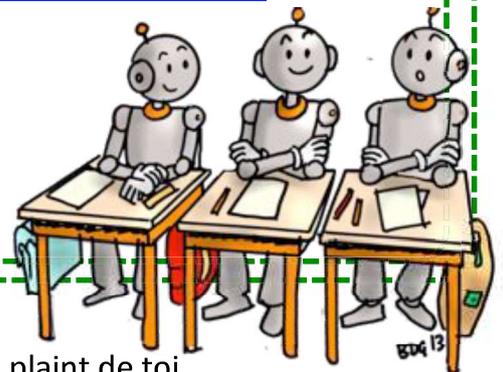
Je parle mes amis. Je parle mes amis.

♥ Ils ne sont jamais introduits par une préposition. Ils répondent à la question posée après le verbe.

Vous aimez le chocolat. Vous aimez jouer. Cerbère garde l'entrée des enfers.

♥ Le complément d'Objet peut être :

..... Mon frère lit une bande dessinée.
 J'ai écrit à Martine.
 Je lui ai écrit.
 Je n'aime pas travailler.
 Je promets que je t'écrirai.



1 Relève les COI et précise leur

- J'ai téléphoné à ma meilleure amie.
- Il parle à ses parents.
- Le professeur s'étonne de leur manque de soin.
- Ma soeur se plaint de toi.
- Mamie souffre de ses rhumatismes.
- Cette machine sert à imprimer.
- Boris parle souvent de la Russie.
- Cette machine sert à imprimer sur des Tee Shirts.
- Je me souviens toujours du Brésil.
- Il nous répond sèchement.
- J'ai oublié de t'acheter du pain.
- Loïc distribue les cahiers à ses camarades.



Les compléments du verbe



♥ Dans la phrase le **Verbe (V)** a souvent des compléments qui le précisent. Ils sont **placés après lui on ne peut pas les déplacer**.
On dit que ce sont : *des compléments essentiels*

Il y a deux sortes de compléments du verbe :

♥ *Les compléments d'objet indirects (COI)*..... Ils sont introduits par une préposition (à, de, par, pour, sur, vers....)
Ils répondent à la question *à qui? à qui?, de quoi?, de quoi?* posée après le verbe.

Je parle mes amis
COI
à qui?

Je parle de mes amis
COI
de qui?

♥ *Les compléments d'objet directs*..... Ils ne sont jamais introduits par une préposition. Ils répondent à la question *qui? ou quoi?* posée après le verbe.

Vous aimez le chocolat
COD
quoi?

Vous aimez jouer
COD
quoi?

Cerbère garde l'entrée des enfers
COD
quoi?

♥ **Le complément d'Objet peut être :**

un nom ou un groupe nominal.....

un nom propre.....

un pronom.....

un infinitif.....

une proposition.....

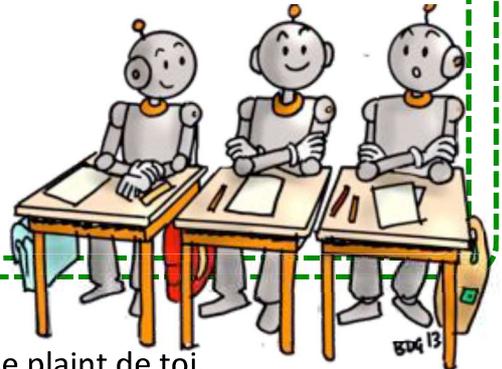
Mon frère lit une bande dessinée.

J'ai écrit à Martine.

Je lui ai écrit.

Je n'aime pas travailler.

Je promets que je t'écrirai.



1 Relève les COI et précise leur

- J'ai téléphoné à ma meilleure amie.
- Il parle à ses parents.
- Le professeur s'étonne de leur manque de soin.

- Ma soeur se plaint de toi.
- Mamie souffre de ses rhumatismes.
- Cette machine sert à imprimer.

- Boris parle souvent de la Russie.
- Cette machine sert à imprimer sur des Tee Shirts.
- Je me souviens toujours du Brésil.

- Il nous répond sèchement.
- J'ai oublié de t'acheter du pain.
- Loïc distribue les cahiers à ses camarades.



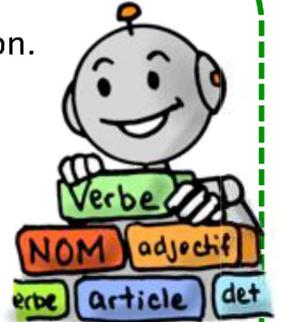
Les compléments circonstanciels

♥ **Les compléments circonstanciels (.....) enrichissent**
 Ils donnent des informations sur les de l'action.

..... ; ;

Ce ne sont pas des compléments essentiels

on peut donc les ou les



- le cc répond à la question posée après le sujet et le verbe.
- le cc répond à la question posée après le sujet et le verbe.
- le cc répond à la question posée après le sujet et le verbe.

En 1492, Christophe Colomb découvre l'Amérique.

Au XVe siècle, les Européens explorèrent, Peu à peu, ces terres nouvelles.

● **Un complément circonstanciel peut être :**

-

Les dieux vivaient sur le Mont Olympe.

-

Persée leva doucement son bouclier.

-

Lorsque Poséidon était tombé amoureux de la Méduse, il se transforma alors en cheval.

1

Indique la fonction de chacun des compléments circonstanciels (CCT ou CCL) :

Elle court dans le pré.

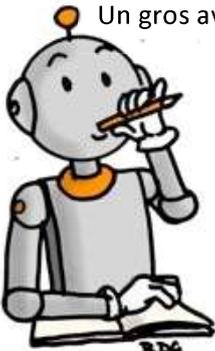
Lucien part en vacances chez ses grands-parents.

Danserez-vous demain ?

Lionel doit prendre le train à 19h45.

Un gros avion passe dans le ciel.

Vas-tu au cinéma avec tes copines ?



2

Dans chaque phrase, souligne les compléments circonstanciels et indique de quel complément il s'agit (CC lieu, CC temps, CC manière) :

a) Devant la vitrine, plusieurs enfants admirent les jouets.

b) Lentement, le félin s'approche de sa proie.

c) Bientôt, les hirondelles partiront.

d) Dans les contes, les fées possèdent des pouvoirs magiques.

e) Demain, nous prenons le train.



Les compléments circonstanciels

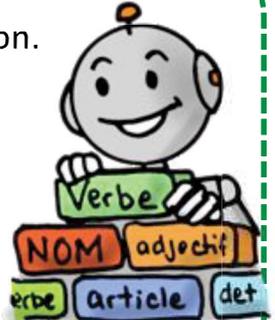
♥ Les compléments circonstanciels (.....) enrichissent la phrase.....

Ils donnent des informations sur les circonstances..... de l'action.

..... le temps..... ; le lieu..... ; la manière..... ;

Ce ne sont pas des compléments essentiels

on peut donc les déplacer..... ou les supprimer.....



- le cc de lieu..... répond à la question où ? posée après le sujet et le verbe.
- le cc de temps..... répond à la question quand ? posée après le sujet et le verbe.
- le cc de manière..... répond à la question comment ? posée après le sujet et le verbe.

✎ En 1492 Christophe Colomb découvre l'Amérique.
(Quand ?)
CC de temps

✎ Au 15^e siècle les Européens explorèrent, peu à peu ces terres nouvelles.
(Quand ?) CC de temps (Comment ?) CC de manière

● Un complément circonstanciel peut être :

- Un groupe nominal introduit par une préposition :

✎ Les dieux vivaient sur le Mont Olympe.

- Un adverbe

✎ Persée leva doucement son bouclier.

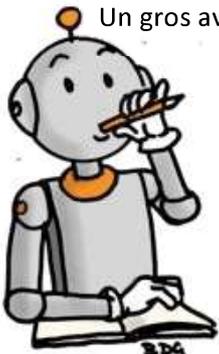
- Une proposition

✎ Lorsque Poséidon était tombé amoureux de la Méduse, il se transforma alors en cheval.

1

Indique la fonction de chacun des compléments circonstanciels (CCT ou CCL) :

- | | |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Elle court <u>dans le pré</u> | Lucien part en vacances <u>chez ses grands-parents</u> |
| Danserez-vous <u>demain</u> ? | Lionel doit prendre le train à <u>19h45</u> |
| Un gros avion passe <u>dans le ciel</u> | Vas-tu <u>au cinéma</u> avec tes copines ? |



2

Dans chaque phrase, souligne les compléments circonstanciels et indique de quel complément il s'agit (CC lieu, CC temps, CC manière):

- Devant la vitrine, plusieurs enfants admirent les jouets.
- Lentement, le félin s'approche de sa proie.
- Bientôt, les hirondelles partiront.
- Dans les contes, les fées possèdent des pouvoirs magiques.
- Demain, nous prenons le train.



Exercices : les compléments circonstanciels

1 Indique la fonction des groupes circonstanciels soulignés:

Près d'une table desservie, devant un feu de bois vert qui fumait le fermier était assis sur une chaise grossière.

Ce jour-là, les boceurs sont arrivés sur le ring après le traditionnel entretien avec la presse.

Vers 5 heures après son retour de l'école, le frère d'Arnaud faisait rapidement ses devoirs en regardant la télé.

2 Construis deux phrases en employant un de ces groupes à chaque fois:

- à l'écart du village.

.....

- en tremblant.

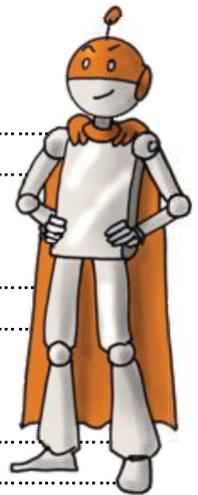
.....

- dans la forêt.

.....

- quand les gens étaient malades.

.....



3 Enrichis ces phrases avec des compléments circonstanciels:

- Jérémie mange une part de tarte. (+ compléments circonstanciel de manière) :

.....

- Nous partons en vacances. (+ complément circonstanciel de temps) :

.....

- Camille s'est promenée. (+ complément circonstanciel de lieu) :

.....

- Le directeur calqua la porte. (+ complément circonstanciel de manière) :

.....

- Le bateau a accosté lundi soir. (+ complément circonstanciel de lieu) :

.....