

Prénom : _____

Date : _____

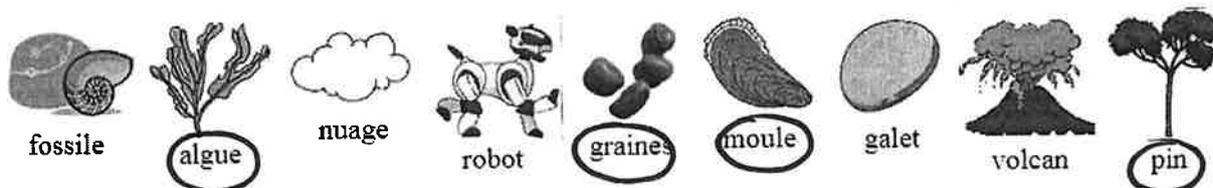
EXAMEN

Evaluation : Sciences

Quelles sont les caractéristiques d'un être vivant ?

- ...*naître*.....
- ...*grandir*.....
- ...*se nourrir*.....
- ...*se reproduire*.....
- ...*respirer*.....

Entoure les êtres vivants



Remets dans l'ordre le cycle de vie du pommier



La gestation est l'équivalence de la grossesse chez les ...*mammifères*.....

La croissance est la période où l'on ...*grandit*.....

La fécondation est l'union d'une cellule ...*féminelle*... avec une cellule ...*mâle*.....

La germination est le début du développement chez les ...*végétaux*.....

Les petites bêtes de la mare classées par familles

Les insectes

Les animaux de cette famille possèdent 6 pattes. Leur corps est formé de 3 parties : la tête, le thorax et l'abdomen.



Le gerris



La larve de libellule



La corise



La nèpe



La larve de demoiselle



Le dytique



La notonecte

Les lissamphibiens

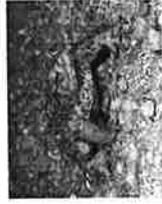
Les animaux adultes de cette famille possèdent 4 pattes et 4 doigts aux mains.



La salamandre



La grenouille rousse



Le crapaud

Les vers

Les animaux de cette famille n'ont pas de patte. Ils possèdent un corps mou généralement divisé en segments.



La sangue



La planaire

Les crustacés

Les animaux de cette famille possèdent entre 10 et 14 pattes. Ils possèdent un squelette extérieur un peu comme une armure



Le gammare



L'aselle

Les mollusques

Les animaux de cette famille possèdent généralement une coquille pour protéger leur corps mou. Ils n'ont pas de patte.

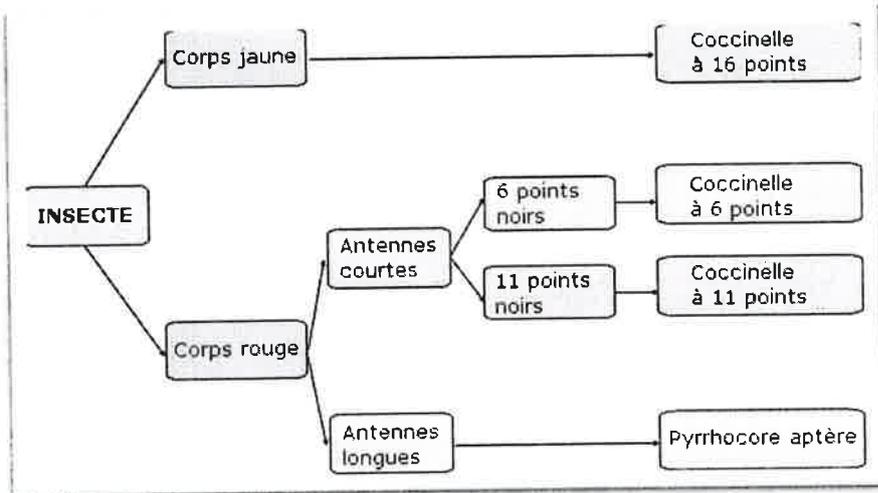


La planorbe



La limnée

classement.....



rangement.....

Top 10 des animaux les plus lourds

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1 - La baleine bleue | 6 - L'éléphant de mer |
| 2 - Le rorqual | 7 - Le rhinocéros blanc |
| 3 - Le requin baleine | 8 - L'hippopotame |
| 4 - Le grand cachalot | 9 - Le grand requin blanc |
| 5 - L'éléphant d'Afrique | 10 - La girafe |

tri.....

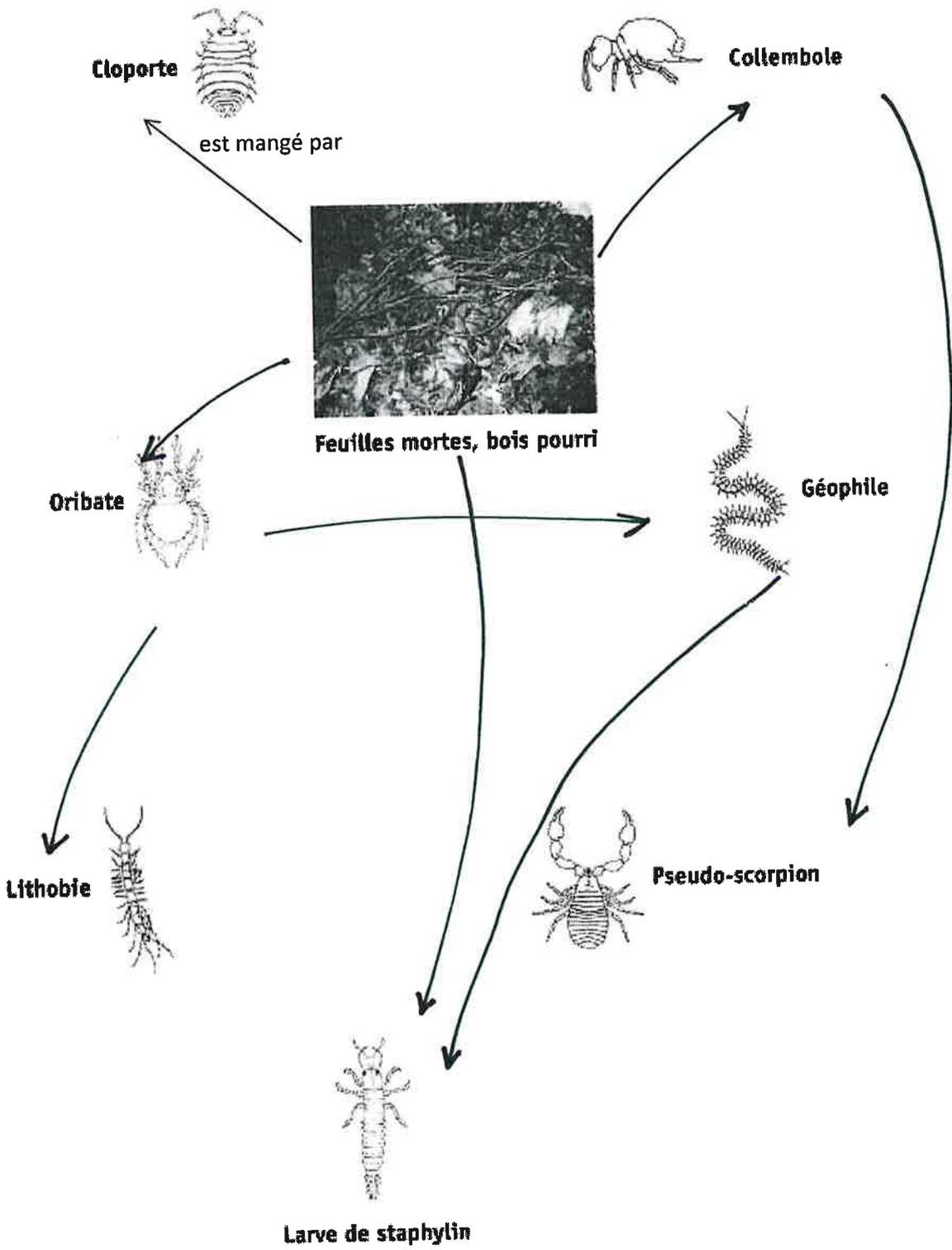
Vertébrés	Invertébrés
<ul style="list-style-type: none"> • Animaux chordés possédant une colonne vertébrale segmentée 	<ul style="list-style-type: none"> • Tous animaux dépourvus de colonne vertébrale

Lis attentivement le document 1

Document 1 - Régime alimentaire d'animaux récoltés		
Animal		se nourrit notamment de ...
cloporte (18 mm)		feuilles mortes, bois pourri
collembole (<0,5 à 1,5 mm)		feuilles mortes, bois pourri
géophile (10 à 60 mm)		oribates
lithobie (25 à 40 mm)		oribates
oribate (< 1 mm)		feuilles mortes, bois pourri
pseudo-scorpion (2 à 3 mm)		collemboles
larve de staphylin (10 mm)		feuilles mortes, géophiles

Réalise le réseau alimentaire des petites bêtes du sol à la page suivante

Construis le réseau alimentaire à partir des informations du document 1



Fais bien attention au sens de la flèche ☺

*) } feuilles mortes → oribates → géophiles
 } feuilles mortes → oribates → lithobie

Toujours en t'aidant du document 1 :

Ecris le nom d'un carnivore : pseudo-scorpion / géophile / Lithobie / larve de staphylin

Ecris une chaîne alimentaire de trois maillons en t'aidant du réseau alimentaire que tu as complété :

feuilles mortes → collembolles → pseudo-scorpions *

Lis attentivement le document 2

Document 2 - Quelques attributs (ou caractéristiques) des animaux prélevés

Animal	Nombre de pattes	Pinces	Antennes	Carapace
cloporte	+ de 8		✓	✓
collembole	6		✓	✓
géophile	+ de 8		✓	✓
lithobie	+ de 8		✓	✓
oribate	8			✓
pseudo-scorpion	8	✓		✓
larve de staphylin	6		✓	✓

Place le nom de l'animal dans la boîte qui lui correspond.

Caractéristique commune : carapace

Présence d'antennes

6 pattes

- collembole
- staphylin

- Cloporte
- Géophile
- Lithobie

8 pattes

- oribate

Pinces

- P: scorpion

Les leviers :

1. Complète la définition du levier.

Un levier est une barre rigide qui bascule
autour d'un point d'appui pour exercer une force.

2. Dans tout système de levier, on retrouve toujours 3 éléments. Nomme-les.

- 1) un point d'appui
- 2) une force
- 3) une résistance

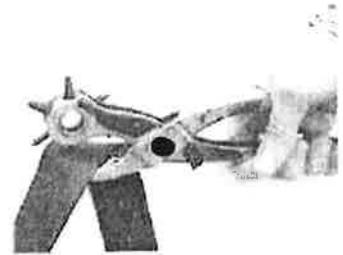
3. Sur chaque dessin ci-dessous, dessine un point rouge sur le point d'appui



un presse-ail



un arrache-clou



un emporte-pièce

4. Barre les objets qui ne fonctionnent pas selon le principe des leviers dans leur utilisation habituelle.



des tenailles

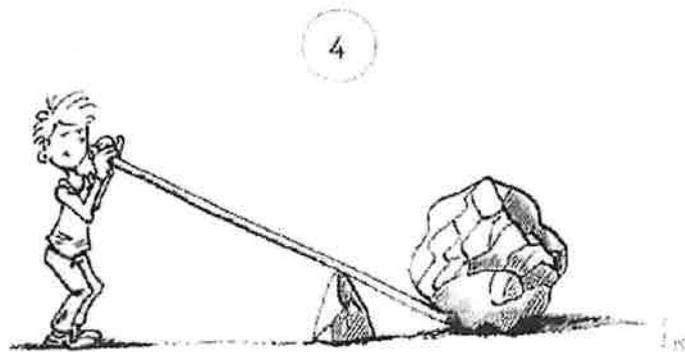
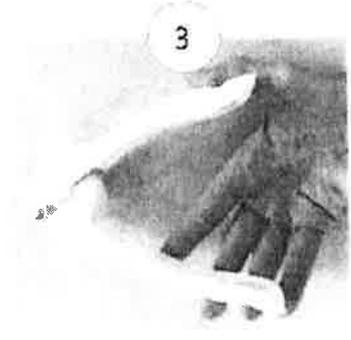
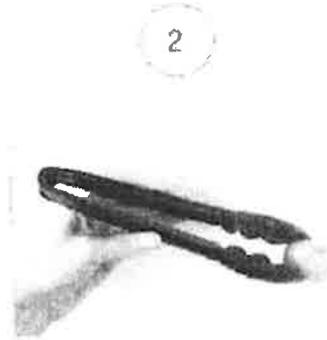


une tuba de plongée



une pince coupante

5. Classe les objets dans le tableau ci-dessous. Ecris leur numéro dans la case adéquate.



Il s'agit d'un levier de type :		
Inter-appui	Inter-moteur	Inter-résistant
1, 4	2	3