

Dossier de révisions - NEERLANDAIS

HOOFDSTUK 1: TONGEREN

1) Een bezoek naar het Gallo-Romeinse Museum van Tongeren

A. Tu souhaites te renseigner à la caisse du musée. Complète le dialogue avec un des mots du cadre.

/! \ JIJ = toi / KASSIERSTER = la caissière

eerste - zeven - open - helpen - terug - alstublieft - veel plezier - toegangsprijs -
laat - gratis - zou graag -

JIJ: Goeddag mevrouw !

KASSIERSTER: Goeddag meneer. Kan ik u helpen.....?

JIJ: Wat is de toegangsprijs voor de kinderen alstublieft?

KASSIERSTER: Het is gratis..... voor de kinderen tot zeven..... (7)

jaar. Van zeven tot veertien (14) jaar is het twee (2) euro.

JIJ: Ik zou graag..... een kaartje alstublieft. Ik ben twaalf (12) jaar oud, mevrouw.

KASSIERSTER: Dat is twee euro alstublieft.....

JIJ: Hier vijf euro.

KASSIERSTER: Drie euro alstublieft.....

JIJ: Hoe laat..... is het museum gesloten?

KASSIERSTER: Om 17 uur.

JIJ: Is er een restaurant in het museum?

KASSIERSTER: Ja, er is een restaurant op de eerste..... verdieping.

JIJ: Hoe laat is het restaurant open.....?

KASSIERSTER: Het restaurant is open..... van middag tot 14 uur.

JIJ: Dank u wel mevrouw. Tot ziens!

KASSIERSTER: Zonder dank. Veel plezier... in het museum! Tot ziens meneer.

B. À toi de jouer ! Inspire-toi d dialogue + des quelques idées en français ci-dessous afin de rédiger EN NEERLANDAIS 5 questions que tu pourrais poser à la caissière du musée.

1. Wat is de toegangsprijs alstublieft? / Is het gratis voor de kinderen?
2. Hoe laat is het museum open?
3. Hoe laat is het museum gesloten? / Hoeveel is het voor de studenten?
4. Is er een restaurant in het museum?
5. Hoe laat is het restaurant open (gesloten)?

Quelques idées :

- Tu demandes à quelle heure ouvre le musée
- Tu demandes le prix d'entrée pour un groupe de dix personnes
- Tu dis que tu aimerais bien un guide (= een gids)
- Tu demandes si c'est gratuit pour les enfants
- Tu demandes quatre tickets : pour toi, tes parents (= ouders) et ta petite sœur de moins de sept ans
- ...

2) Een wandeling in Tongeren

A. Lis le dialogue suivant et réponds ensuite à ces quelques questions.

Wandeling in Tongeren

Lies: Excuseer, meneer.
Is er een bloemist in Tongeren?
Ambiorix: Ja, hoor.
Lies: Waar is er één?
Ambiorix: Wel, er is er één in de Keistraat.
Lies: Waar is de Keistraat, a.u.b, meneer?
Ambiorix: Wel, neem de eerste straat rechts. Ga tot aan de hoek van de straat, sla links af. Ga rechtdoor.
Er is een bloemist tegenover het zwembad.
Lies: Bedankt, meneer.
Ambiorix: Graag gedaan!

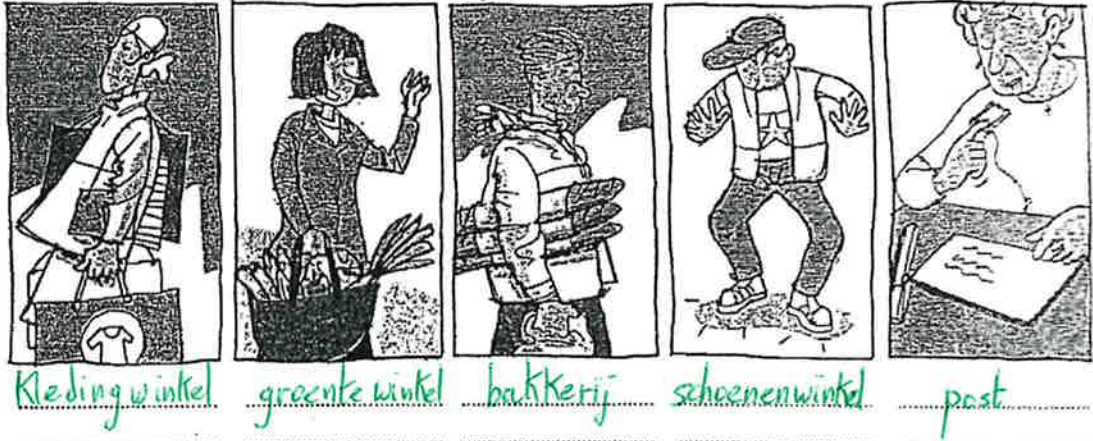


- Wat zoekt (= chercher) Lies in Tongeren? → Ze zoekt een bloemist.
- Waar is de bloemist? Schrijf de naam van de straat. Er is een bloemist in de Keistraat.
- Ambiorix zegt "Er is een bloemist tegenover (= en face de) het zwembad".
→ Traduis cette phrase d'Ambiorix en français :

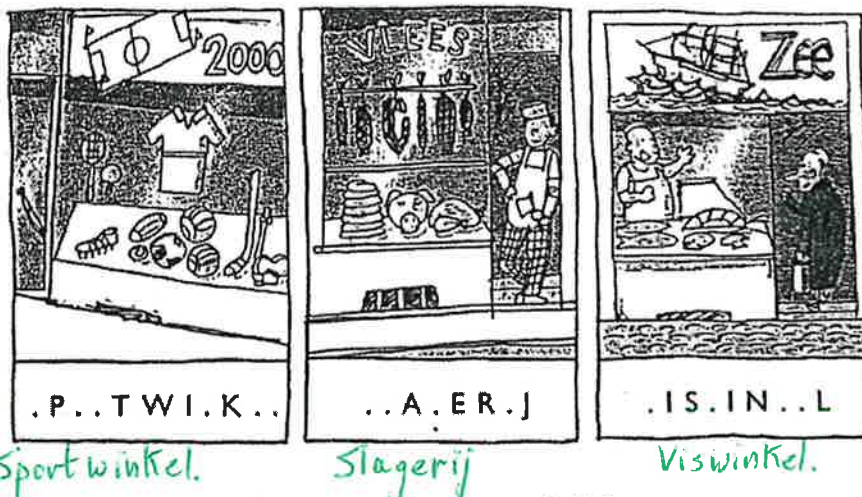
Il y a un fleuriste en face de la piscine.

B. Dans quel magasin ces personnes ont-elles fait des achats ? Retrouve le nom du magasin parmi la liste suivante :

de bakkerij - de post - de visserij - de kledingwinkel - de schoenenwinkel - de sportwinkel - de groentewinkel - de slagerij - de bioscoop - het zwembad



C. Retrouve les lettres des enseignes de magasins suivantes :



Een beetje woordenschat - Un peu de vocabulaire:

De winkel= le magasin
 Het winkelcentrum= le centre commercial.
 De fruitwinkel = le magasin de fruits.
 De kledingwinkel= le magasin de vêtements.
 Kleden = habiller
 Zich kleden = s'habiller.
 Ik kleed me aan = Je m'habille.
 Het kledingstuk = le vêtement.
 De schoenwinkel= le magasin de chaussures
 De schoenen= les souliers.
 De speelgoedwinkel = le magasin de jouets.
 Spelen = jouer Ik speel = je joue.

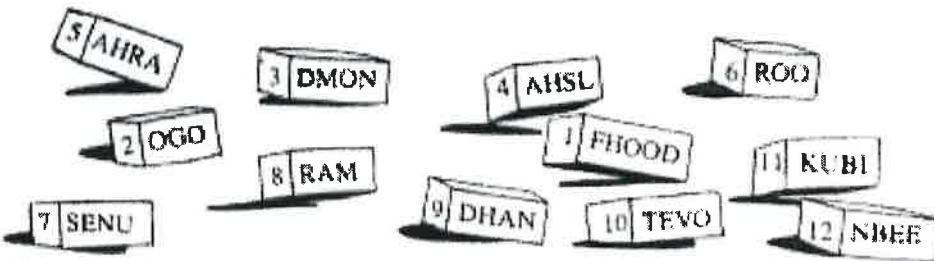
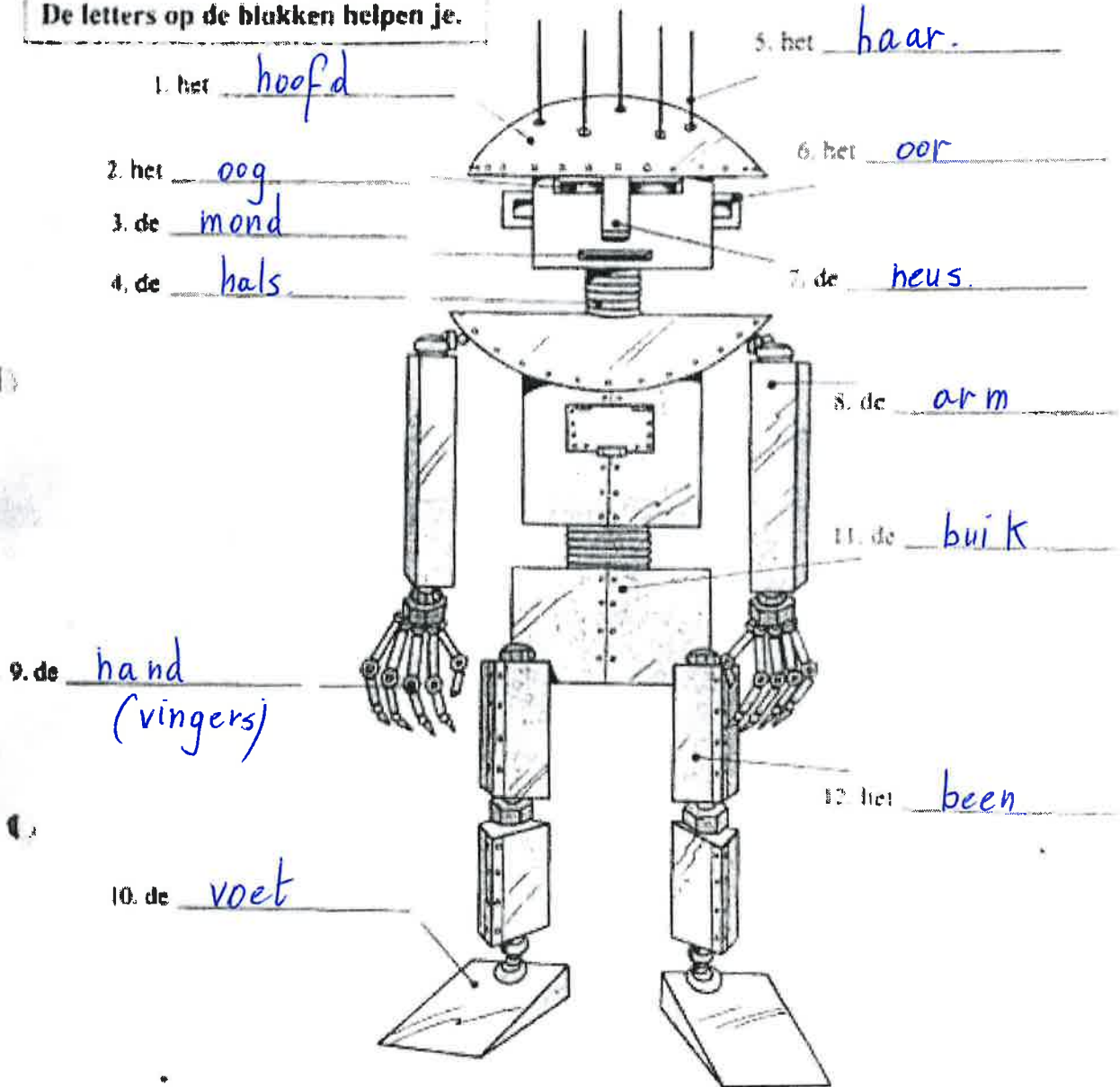
De bakker = le boulanger.
 De bakkerij = la boulangerie .
 Bakken = cuire.
 Het gebak=La pâtisserie.
 Het gabakje= le petit gâteau...

De bloem = la fleur.
 De bloemist = le fleuriste.

2) Retrouve les différentes parties du corps de Rob le robot. Peux-tu remettre les mots dans l'ordre ?

ROB DE ROBOT

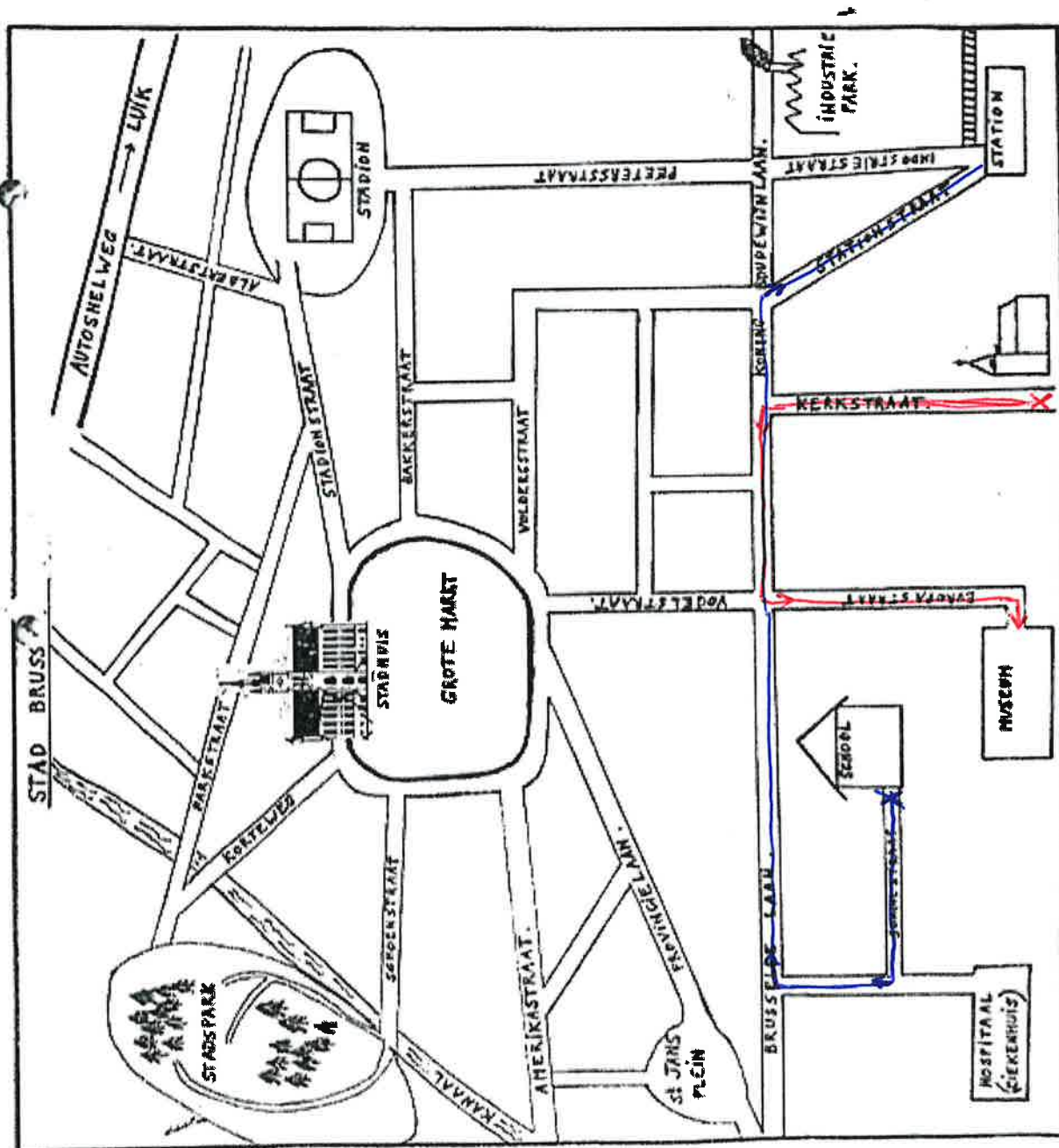
Vul de delen van het lichaam in.
De letters op de plakken helpen je.



3) Een wandeling in Brussel

A. Tu es maintenant capable de tenter de t'y retrouver dans une autre ville. Te voici à Bruxelles. Lis les différents trajets ci-dessous et retrace sur le plan :

- Avec un crayon rouge, dessine le chemin. Indique ensuite où tu arrives :
Je bent voor de kerk. Ga rechtdoor tot aan de hoek van de straat. Ga naar links. Ga rechtdoor tot aan het kruispunt. Ga naar links. Ga rechtdoor tot aan het einde van de straat. Ga naar rechts. Je bent voor het ...*m.u.s.e.u.m*.....
- Avec un crayon bleu, dessine le chemin. Indique ensuite où tu arrives :
Je bent voor de school. Ga rechtdoor tot aan de hoek van de straat. Sla rechts af. Ga rechtdoor tot aan de hoek van de straat. Ga naar rechts. Ga rechtdoor tot aan het tweede kruispunt. Ga naar rechts en ga rechtdoor. Je bent voor het ...*station*.....



B. À ton tour : tu écris EN NEERLANDAIS le chemin à suivre afin de se rendre de l'église (= de kerk) à la Grand Place (= de Grote Markt)

Excuseer, Waar is de "grote Markt" alstublieft.
Ga rechtdoor tot aan de hoek van de straat!
Ga naar links. Ga rechtdoor tot aan het eerste kruispunt. Sla rechts af (Ga naar rechts)
Ga rechtdoor tot voor de "grote Markt".
Dank u wel. Tot ziens.

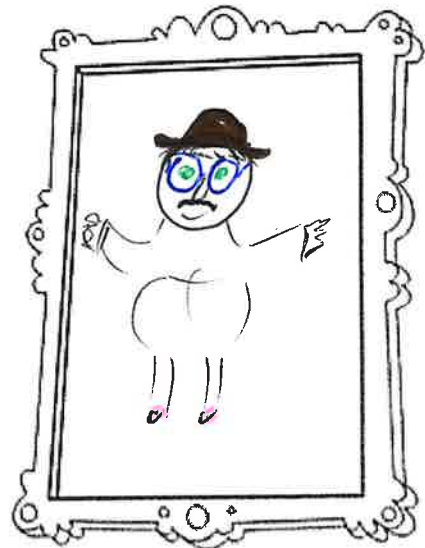
HOOFDSTUK 2: PERSONAGES

1) Un individu inconnu s'est mêlé aux invités et a englouti la moitié du gâteau.



Peux-tu réaliser son portrait-robot?

Hij heet meneer Jack.
Hij heeft groene ogen en een lange neus.
Op zijn neus staat een mooie blauwe bril.
Zijn haar is zwart en een beetje grijs.
Opa's bruine hoed staat hem goed.
Hij heeft geen baard maar wel een snor.
Hij heeft een ronde buik en... kleine voeten met grote roze pantoffels.



COUP DE POUCE

Ogen: yeux	Voet: pied
Neus: nez	Mooi: beau
Buik: ventre	Hoed: chapeau
Snor: moustache	Baard: barbe
Haar: cheveux	