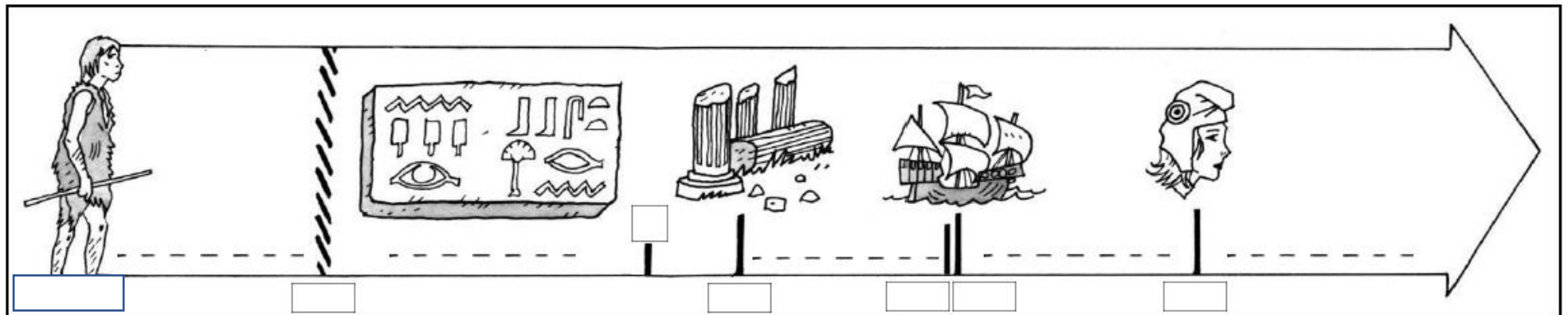


Histoire : Les périodes conventionnelles

Je m'entraîne à mémoriser.

Pour m'y aider, je peux...

- Donner les réponses à voix haute.
- Ecrire au crayon pour pouvoir gommer et recommencer.
- Ecrire les réponses, les cacher, penser à la réponse, vérifier.
- Redessiner la frise sur une autre feuille, la compléter, vérifier.



Histoire : Les siècles – les millénaires

Je connais la durée d'un siècle, d'un millénaire.

Je suis capable de donner le début et la fin d'un siècle, d'un millénaire.

Si on me donne une date, je suis capable de donner le siècle, le millénaire.

Pour m'aider à étudier :

- J'imagine les questions que l'on pourrait me poser.
- Je crée des exercices.
- Je crée le correctif.
- Je demande à un copain, un membre de ma famille de m'inventer des exercices et de me corriger.

Exemples d'exercices :

Combien de temps dure un millénaire ?

A quel siècle se situe l'année 374 ?

Le 12^{ème} siècle commence en l'an..... et se termine en l'an.....

En quelle année commence le 13^{ème} siècle ?

En quelle année se termine le 2^{ème} millénaire ?